**Государственное бюджетное учреждение «Центр социальной помощи семье и детям г. Арзамаса»**

|  |
| --- |
| **Общие сведения** |
| Наименование субъекта РоссийскойФедерации | Нижегородская область |
| Орган исполнительной власти субъектаРоссийской Федерации | Министерство социальной политики Нижегородской области |
| Организация, на базе которой реализуетсяпрофессиональная стажировочная площадка | Государственное бюджетное учреждение «Центр социальной помощи семье и детям города Арзамаса» |
| юридический и фактический адрес | Нижегородская область, г. Арзамас, ул. 2-ая Вокзальная, д. 1А. 607221 |
| телефон, электронная почта | 8-83147-9-76-90, cspsd@soc.arz.nnov.ru |
| руководитель организации | Ваганова Галина Владимировна |
| Куратор (ответственный исполнитель) программы профессиональнойстажировочной площадки, контактные данные | Токарева Ирина Николаевна,8-83147-9-76-90, cspsd@soc.arz.nnov.ru |
| Ссылка на информацию о стажировочнойплощадке на сайте организации | <https://cspsd40.ru/training.html>  |
| **Информация о программе профессиональной стажировочной площадки** |
| Тема программы профессиональнойстажировочной площадки | 1. «Система работы учреждения по предотвращению и преодолению насилия и жестокого обращения с детьми. Комплексный дифференцированный подход»
2. «Технология сопровождения семей с детьми в особо сложных жизненных ситуациях, приводящих к психоэмоциональным травмам, в том числе возвращаемых из зон боевых действий»
 |
| Объем программы (часы/дни) | Очно - 3 дня / 24 часа  |
| Модули программы  |  |
| Модуль 1. Оказание помощи детям в ситуации утраты родителей (смерть родителей, развод родителей) | Количество часов - 8 часовФорматы занятий: Очный: Интерактивные семинары (лекционная часть + визуализация + ролевые игры + мозговые штурмы, работа в мини-группах) Упражнения на самоанализМикропрактикумыКраткое содержание модуля:Обеспечение межведомственного взаимодействия учреждений системы профилактики.  Подготовка профессиональных приемных родителей к принятию в семью ребенка с комплексной психотравмой. Работа с острым горем.Оказание экстренной социальной помощи и первичная диагностика Выявление ресурсности потенциальных приемных родителей к приему в семью ребенка Гармонизация психоэмоционального состояния ребенка и потенциального родителя,Снижение уровня травматизации, повышение доступности внутренних и внешних ресурсов помощи Сопровождение семьиВзаимодействие и вовлечение членов семьи, принявших ребенка, в реабилитационную работу. Основы поддерживающего контакта с родителями и ребенком (улучшение детско-родительских отношений, адаптация к новым условиям жизни).  |
| Модуль 2. Оказание помощи детям в ситуации жестокого обращения и преступных посягательств, в том числе сексуального характера (включая несовершеннолетних, ставших свидетелями)  | Количество часов - 8 часовФорматы занятий: Очный: Интерактивные семинары (лекционная часть + визуализация + ролевые игры + мозговые штурмы, работа в мини-группах) Упражнения на самоанализМикропрактикумыКраткое содержание модуля:Обеспечение межведомственного взаимодействия учреждений системы профилактикиПрояснение и анализ ситуации планирование «маршрута» преодоления трудной ситуацииСоциально-психологическое сопровождение детей и родителейКомплексная психологическая реабилитация несовершеннолетнего (индивидуальное консультирование, коррекционные занятия, семейные консультации) Углубленная диагностика признаков ПТСР Психолого-педагогическое сопровождение ребенка на этапах доследственной проверки, предварительного расследования, судебного разбирательства Профилактические формы работы с детьми и родителями по предотвращению жестокого обращения в семьеСоциальное сопровождение родителей |
| Модуль 3. Оказание помощи детям и семьям в ситуации возвращения из зон боевых действий.  | Количество часов - 8 часовФорматы занятий: Очный: Интерактивные семинары (лекционная часть + визуализация + ролевые игры + мозговые штурмы, работа в мини-группах) Упражнения на самоанализМикропрактикумыКраткое содержание модуля:1.Подготовка к прибытию семей и детей в РФ и на территорию конкретного субъекта РФВзаимодействие с ПВР, подготовка работников ПВР, подготовка необходимых условий проживания.2. Сопровождение непосредственно по прибытии семей и детей на территорию регионаОсобенности работы специалистов (кураторов) непосредственно по прибытии семьи. Размещение в ПВР, оформление документов, оснащение всем необходимым. Диагностика признаков невротических нарушений и посттравматического стрессового синдрома у членов семей. Принципы взаимодействия и вовлечения семьи из зон боевых действий, а также, принявших ребенка из зон боевых действий, в реабилитационную работу. Основы поддерживающего контакта с родителями и ребенком.3. Работа по оказанию помощи семье после прибытия ребенка и его законного представителя к месту проживания. Социальная адаптация и реабилитация семей и детей, возвращаемых из зон боевых действий Нейропоследовательная модель оказания помощи при психоэмоциональной травмеВосстановление естественной способности ребенка к саморегуляции, основанной на внутренних ресурсах организма и создание безопасного социального пространства.Проработка психотравмирующих переживаний у детей (индивидуальное сопровождение и групповая работа с детьми, объединенными по характеру травмы) Развитие приемов и способов поведения, способствующих преодолению психотравмирующих условий.Сопровождение семьи Практика социального сопровождения семей с детьми, прибывших из зон боевых действий, размещенных в ПВР (пунктах временного размещения)Индивидуальное сопровождение и групповая работа с детьми и родителями, объединенными по характеру травмы.  |
| Количество участников стажировки вгруппе |  очный формат – до 25 человек |
| Сроки проведения стажировок в2023 году | октябрь, ноябрь 2023 г. |
| Документ, выдаваемый после завершениястажировки | сертификат участника |