**Форма описания практики помощи детям и семьям с детьми, поддержанной Фондом**

|  |  |
| --- | --- |
| Тематическое направление практики | Организация деятельности социальной службы «Микрореабилитационный центр» |
| Наименование практики | «Микрореабилитационный центр «Надежда» |
| География реализации практики | г. Саратов |
| Период внедрения практики | 01.04.2021 по 30.09.2022 |
| Целевые группы | * Дети-инвалиды с тяжелыми множественными нарушениями развития; * Семьи, воспитывающие детей-инвалидов и детей с ОВЗ. |
| Проблемы и потребности целевых групп, решаемые в ходе применения практики | Семьи, воспитывающие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, достаточно часто сталкиваются с рядом проблем, препятствующих обеспечению непрерывного процесса комплексной реабилитации и абилитации ребенка: низкий уровень информированности семей в вопросах реабилитации и абилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; тяжелое материальное положение, затрудняющее приобретение необходимого реабилитационного оборудования, а также игрового и другого оборудования и инвентаря для использования в домашних условиях; низкая мотивированность родителей (законных представителей) на выполнение реабилитационных мероприятий в связи с эмоциональным выгоранием; низкая социальная активность детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей). |
| Социальная значимость и обоснованность практики | Создание социальной службы «Микрореабилитационный центр способствует повышению качества, доступности и непрерывности реабилитационных услуг для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; увеличению реабилитационного, интеграционного и коммуникативного потенциала семей, воспитывающих детей-инвалидов; координации деятельности специалистов, оказывающих услуги семьям, и повышение их профессиональной компетенции в вопросах организации микрореабилитационного центра; повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах реабилитации и абилитации детей с инвалидностью, их воспитания и ухода в домашних условиях. |
| Цель практики | Обеспечение своевременной, доступной, профессиональной помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов, в т.ч. с тяжелыми множественными нарушениями, и детей с ограниченными возможностями здоровья.  Улучшение условий жизнедеятельности таких семей при сохранении пребывания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в привычной благоприятной среде (месте их проживания). |
| Задачи | 1.Пролонгированное социальное сопровождение семей, воспитывающих таких детей, обучение родителей применению специализированного реабилитационного оборудования и повышение их компетентности в вопросах развития, воспитания и обучения детей с нарушениями развития,  2. Обеспечение активной роли родителей в процессе комплексной реабилитации и социального сопровождения, повышение профессиональных компетенций специалистов в вопросах организации деятельности микрореабилитационного центра.  3. Повышение квалификации специалистов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, в области организации деятельности микрореабилитационного центра. |
| Социальные результаты практики | Технология «Домашний микрореабилитационный центр» является стационарозамещающей технологией, позволяющей проведение комплекса реабилитационных мероприятий на дому гражданам, нуждающимся в социальном обслуживании в связи с полной или частичной утратой способности либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, инвалидности, и направлена на повышение качества жизни таких граждан, восстановление их социального и психологического статуса, профилактику инвалидности. |
| Краткое описание практики | Целью МРЦ является организация реабилитационного пространства в домашних условиях для реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей.  Специалисты самостоятельны в выборе психолого-педагогических методов и методик, имеющегося оборудования, дидактических коррекционно-развивающих пособий, игр для осуществления реабилитационных мероприятий. Специалисты разных профилей (психолог, логопед, дефектолог, социальный педагог, врачи (ЛФК, ФТО, педиатр, психиатр, невролог), медицинская сестра ФТО, медицинскому массажу, специалист по социальной работе в составе мультидисциплинарной бригады участвуют в разработке краткосрочной программы реабилитации с учетом психо-физического состояния каждого ребенка и потребностей семьи.  Расписания занятий и процедур для оказания комплекса социальных услуг на дому в рамках реабилитационного процесса предусматривает создание наиболее благоприятного режима труда отдыха детей, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), актуального уровня развития детей и рекомендаций медико-психолого-психологического консилиума МРЦ и согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка.  По окончанию курса реабилитации родителям (законным представителям) специалистами даются рекомендации необходимые для дальнейшей реабилитации в домашних условиях.  Курс реабилитации составляет 21 рабочий день. Периодичность и объемы оказания услуг целевой группе определяются ИППСУ ребенка.  Официальный сайт: <http://sorci.ru>  группы в социальных сетях: <https://t.me/ortssaratov64/16?single>  <https://vk.com/ortssaratov64>  <https://ok.ru/group/61457597923416> |
| Этапы внедрения эффективной практики с указанием сроков и алгоритма действий каждого этапа | **1.Осуществление эффективного менеджмента:**   * Создание рабочей группы по управлению проектом (2 дня). * Разработка и утверждение нормативных, методических, информационных и других документов и материалов, обеспечивающих реализацию проекта (2 недели). * Повышение квалификации специалистов, реализующих мероприятия, по направлению «Организация деятельности социальной службы «Микрореабилитационный центр» (2 недели).   **2.** **Обеспечение информационной поддержки мероприятий проекта**:   * Создание раздела «Микрореабилитационный центр «Надежда» на сайте учреждения (1-2 дня).   **3.** **Индивидуальные практические занятия специалистов с детьми-инвалидами, в т.ч. с ТМНР, и детьми с ОВЗ (**21 рабочий день)  Для каждого ребенка проводится две диагностики: входная и итоговая. Специалисты самостоятельно выбирают диагностические методики, позволяющие оценить психо - физическое развитие ребенка и его психолого-педагогический статус. По итогам диагностики специалисты первоначально заполняют раздел «Уровень развития» по оцениваемым показателям в Шкале оценки динамики развития ребенка в процессе реабилитации. По завершении курса заполняется раздел «Динамика развития в ходе реабилитации». Шкала отражает уровень эффективности психолого-педагогической реабилитации.  Одним из механизмов контроля качества оказываемых услуг являются отзывы родителей (законных представителей) получателей социальных услуг. |
| Локальные акты и рабочая документация, необходимые для внедрения практики и ее успешной реализации | * Приказ о создании микрореабилитационного центра. * Положение о работе микрореабилитационного центра,   бланк согласия на обработку персональных данных.   * Протокол медико-психолого-педагогического консилиума. * Индивидуальная программа комплексной реабилитации в соответствии с применяемыми методиками, технологиями помощи детям с нарушениями развития и имеющимся оборудованием * ИППСУ ребенка. * ИПРА ребенка. * Карта социальной диагностики семьи. * График посещений семьи. |
| Ресурсное обеспечение реализации практики *(кадровые ресурсы, методические материалы, техническое оснащение, наличие*  *Специализированного оборудования и т.д.)* | **Кадровое обеспечение**:   * Специалисты по реабилитационной работе в социальной сфере по направлениям: развитие речи, познавательного интереса, творческой и досуговой реабилитации; * Психолог; * Специалист по социальной работе; * Врачи (педиатр, ЛФК, ФТО, невролог, психиатр); * Медицинская сестра по массажу; * Медицинская сестра ФТО.   **Техническое оснащение:**   * Легковые автомобили; * Автомобиль «Газель» пассажирский.   **Специализированное оборудование:**  Аппаратно- компьютерный комплекс биоаккустической коррекции «Синхро-С»;   * Комплекс нейросенсорной стимуляции «Томатис»; * Развивающий коррекционный комплекс с видеобиоуправлением «Моби-Соло»; * Световая песочница; * Интерактивное логопедическое зеркало; * Индикактор компьютерный полиграфический «УСО-01» по ТУ 944-004-52156424-2010 с программным обеспечением ООО «НПФ Амалтея» «Комфорт Лого» для коррекции речевых нарушений; * Коммуникатор речи Go Talk+20; * Логопедический тренажер Дэльфа-142.1. версия 1.7; * Планшет Lenovo TB-X606F; * Ноутбук (компьютерные программы для занятий на дому для психолога, специалистов по развитию речи, познавательного интереса);   Логопедическая коррекционная программа «Игры для Тигры»;   * Альтернативная коммуникация. Домашний комплект №1 (карточки); * Базовый набор Numicon для индивидуальных занятий с детьми младшего возраста от 3 до 5 лет, 5-7 лет; * Доска-балансир Качели * Комплект лабиринтов для развития моторики (4 шт); * Межполушарная доска Лабиринт в асс; * Шнуровки, бизиборды, бизикубы, рамки- вкладыши, пазлы, развивающие игры в ассортименте; * Медицинский аппарат АЛМАГ+; * Костюм лечебный «Адели» (80-110см); * Костюм лечебный «Адели» (110-128см); * Костюм лечебный «Адели» (128-140см); * Детский массажный орто-коврик * Фитбол TORRES 55 см.; * Минивелотренажер складной Belberg BE-09 c дисплеем для тренировки рук и ног; * Горизонтальный велотренажер DFC F301D; * Мини-степпер детский DFC VT-2200.   **Диагностические методики:**   * Диагностика познавательного развития детей раннего возраста (Методика Е.А. Стребелевой); * Методика диагностики и коррекции конструктивной деятельности; * Тест Д. Веслера (WPPSI)для исследования интеллекта детей дошкольного возраста 4-6,5 лет (адаптация М.Н. Ильиной); * Программно-экспертный комплекс Лонгитюд. |
| **Публичность** | **2021 год**  <https://vk.com/ortssaratov64?w=wall-198705336_110> <https://vk.com/ortssaratov64?w=wall-198705336_166> <https://vk.com/ortssaratov64?w=wall-198705336_211>  **2022 год** <https://vk.com/ortssaratov64?w=wall-198705336_277> <https://ok.ru/group/61457597923416/topic/154239919666008> <https://vk.com/ortssaratov64?w=wall-198705336_292> <https://ok.ru/group/61457597923416/topic/154369678586712> <https://vk.com/ortssaratov64?w=wall-198705336_293> <https://ok.ru/group/61457597923416/topic/154385692177240> <https://vk.com/ortssaratov64?w=wall-198705336_326> <https://ok.ru/group/61457597923416/topic/154503283880792> <https://vk.com/ortssaratov64?w=wall-198705336_516> <https://ok.ru/group/61457597923416/topic/155115023184728> <https://vk.com/ortssaratov64?w=wall-198705336_520> <https://vk.com/ortssaratov64?w=wall-198705336_574> <https://t.me/ortssaratov64/616> <https://t.me/ortssaratov64/150> <https://t.me/ortssaratov64/514> <https://t.me/ortssaratov64/515> <https://t.me/ortssaratov64/524> |
| Организации – партнеры *(перечень организаций, с которыми осуществляется*  *Взаимодействие при реализации практики)* |  |
| Визуальное представление практики: |  |
| Презентация в формате Microsoft  PowerPoint (.pptx) | <https://docs.google.com/presentation/d/1pcDSUaLdiL_-9NEQUWrHSfUlayI3lC6w/edit?usp=share_link&ouid=114526795306324299957&rtpof=true&sd=true> |
| Информационный материал для целевой  группы (буклеты, брошюры и т.д.) | - «Электронный каталог специализированного реабилитационного оборудования»: <https://goo.su/6zgZJ>  - Инструктивно-методические рекомендации для родителей «Как организовать комплексную реабилитацию и абилитацию детей-инвалидов, в том числе с тяжелыми множественными нарушениями развития, и детей с ОВЗ в домашних условиях»: <https://goo.su/sBQpC5C>  **Консультационные материалы для родителей в рамках «Школа для родителей»:**  - «Коронавирус! Как не заразится?»: <https://goo.su/caJg>  - «Развитие мелкой моторики у детей с ДЦП»: <https://goo.su/ctOh>  - «Родителям о профилактических прививках детям»: <https://goo.su/aexO>  - «С пальчиками играем - речь развиваем»: <https://goo.su/aCEm>  - «Что такое логоритмика»: <https://goo.su/a8ng>  - «Формирование навыков самообслуживания у детей с ограниченными возможностями»: <https://inlnk.ru/AKk4Ew>  - «ДЦП - рекомендации для родителей»: <https://inlnk.ru/po6waG>  - «Игры и игровые задания дома для детей»: <https://inlnk.ru/ageQ0z>  - «Как научить ребенка различать цвета»: <https://inlnk.ru/9PVxEV>  - «Развитие коммуникативных навыков у детей»: <https://inlnk.ru/BpL5Ed>  - «О чем говорить с ребенком в семье. Диалог или монолог»: <https://inlnk.ru/QwmdEg>  - «Программа для родителей по развитию социально-бытовых навыков у детей с РАС»: <https://inlnk.ru/xv8w3X>  - «Рекомендации для родителей Методы психофизиологической саморегуляции»: <https://inlnk.ru/68P6EA>  - «Труд - важнейшее средство в коррекционно-воспитательной работе с детьми дома»: <https://inlnk.ru/oe6GLa> |
| Фотоматериал  *(JPG или TIFF, 300 dpi, размер фотографиибольше 4 мб, неболее 10штук; фотографии должныбыть цветными, четкими, отражающими тематику практики)* | <https://drive.google.com/drive/folders/1u_pl1wzROv23liuiFqL35TOWtG46GoQ2?usp=share_link> |
| видеоролик  (*длительность не более 2 минут)* |  |
| другое*(указать наименование)* |  |
| Дополнительная информация |  |
| Отзывы благополучателей, специалистов -  практиков | [*https://drive.google.com/drive/folders/1v3S8i\_DYoj27GBiB4v0LvEu3dGmT1INu?usp=share\_link*](https://drive.google.com/drive/folders/1v3S8i_DYoj27GBiB4v0LvEu3dGmT1INu?usp=share_link) |
| Ключевые слова *(теги, по которым*  *Возможен поиск практики в реестре)* | #РеабилитацияСаратов#ОРЦ#Саратов#микрореабилитационныйцентр |
| Сведения об организации | |
| Название организации | Государственное автономное учреждение Саратовской области «Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»,  ГАУ СО «ОРЦ» |
| Контактная информация: |  |
| Юридический и фактический адрес | Санаторный проезд, зд. 2, стр. 1, Заводской р-он, г. Саратов, Саратовская область, 410022  / Санаторный проезд, зд. 2, стр. 1, Заводской р-он, г. Саратов, Саратовская область, 410022 |
| Руководитель организации | Майоров Алексей Николаевич,  тел.: (8452) 92-93-44 |
| Контактное лицо | Гусева Татьяна Ивановна,  тел.: (8452) 92-93-44 |
| Электронная почта | sarorc@yandex.ru |
| Сайт организации | <http://sorci.ru/> |