**Форма описания практики помощи детям и семьям с детьми,**

**поддержанной Фондом**

|  |  |
| --- | --- |
| Тематическое направление практики | Организация деятельности социальной службы «Микрореабилитационный центр» |
| Наименование практики | Практика организации деятельности социальной службы «Домашний микрореабилитационный центр» |
| География реализации практики | Астраханская область |
| Период внедрения практики | с 1 апреля 2021 г. по 30 сентября 2022 г. |
| Целевые группы | * семьи, воспитывающие детей-инвалидов, включая замещающие семьи; * дети-инвалиды, в том числе дети с тяжелыми множественными нарушениями развития. |
| Проблемы и потребности целевых групп, решаемые в ходе применения практики | * Повышения информированности и компетентности родителей * Обучение родителей навыкам продуктивного игрового взаимодействия с детьми в домашних условиях * Оказание своевременной информационной и консультативной психолого-педагогической помощи * Повышение реабилитационного потенциала семьи * Содействие оптимальному развитию и формированию психического здоровья и благополучия детей, их социализации и адаптации в обществе |
| Социальная значимость и обоснованность практики | Организация деятельности домашнего микрореабилитационного центра позволяет создать возможность получения инновационных услуг семьям, воспитывающим детей-инвалидов, проживающим в отдаленных районах. Это делает социальные услуги более доступными.  Специалисты оказывают консультативную, диагностическую, методическую и коррекционно-развивающую помощь семьям, а также консультируют специалистов, непосредственно работающих с детьми и семьями, входящими в целевую группу по вопросам инновационных технологий реабилитации.  Роль родителей (опекунов) в реабилитации детей-инвалидов – ключевая. Родители – это глаза и руки специалистов, проводник знаний и умений. |
| Цель практики | Улучшение качества жизни детей-инвалидов и их семей, проживающих в отдаленных районах Астраханской области, путем создания условий доступности и непрерывности комплексной реабилитационной помощи. |
| Задачи | - выполнение краткосрочных программ комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в домашних условиях  - обеспечение доступности реабилитационных и абилитационных услуг, семьям, воспитывающим детей-инвалидов, проживающим в отдаленных районах, не имеющим возможности посещения реабилитационного центра  - проведение занятий с ребенком  - обучение реабилитационным мероприятиям, разрешенным к применению в домашних условиях, родителей ребенка и самого ребенка |
| Социальные результаты практики | Значимо выросло количество родителей, демонстрирующих активную, партнерскую позицию.  Эффективное взаимодействие специалистов и родителей способствует тому, что семья становится микрореабилитационной средой, где удовлетворяются потребности ребенка и семьи, создана адаптивная развивающая среда, родители компетентны в вопросах воспитания и развития ребенка. |
| Краткое описание практики | Практика «Домашний микрореабилитационный центр» является одной из форм организации деятельности социальной специализированной службы «Мобильный микрореабилитационный центр»  Организация работы с семьями представлена следующими этапами:  I. **Подготовительный этап**  Обращение семьи, запись ребёнка и родителей на первичный приём.  Первичный приём, принятие решения о работе с ребёнком и семьёй  II. **Комплексная диагностика**  Первичное диагностическое обследование  Социальное и социально-средовое обследование.  Психологическое обследование.  Формирование предварительной реабилитационной задачи и реабилитационного прогноза.  Проведение медико-психолого-педагогического консилиума, утверждение реабилитационного задачи.  Перед разработкой индивидуальной реабилитационной программы специалисты собирают у законных представителей информацию о наличии в доме реабилитационного оборудования и технических средств реабилитации, об имеющихся условиях для занятий и режиме дня ребенка, и выбирают реабилитационную тактику после анализа полученной информации. Нагрузка зависит от возраста и состояния ребенка, от возможностей родителей.  III. **Разработка индивидуальной программы реабилитации**  IV. **Реализация индивидуальной программы реабилитации**  Оказание не менее 10 услуг каждого назначенного специалиста междисциплинарной команды  Проведение коррекционных занятий с использованием технологии социально-психологического сопровождения «ЭкспериментариУм для родителей»: индивидуальных занятий с родителем; детско-родительских занятий в диаде «мать-дитя»; детско-родительских занятий в триаде «Мама-папа-ребенок»; тренингов для каждой семьи, способствующих созданию условий для реабилитации ребенка в домашних условиях; прохождение цикла интерактивных лекций об особенностях функционирования ребенка; участие в ежемесячных обучающих мастер-площадках; дистанционное сопровождение посредством интернет-технологий; с целью обучения навыкам развивающего ухода.  Использование технологии социального сопровождения семей с детьми «Виртуальный микрореабилитационный центр»: интерактивные занятия АФК, психологическую, педагогическую и логопедическую коррекцию. Применение программно-аппаратных комплексов. Занятия носят индивидуальный характер. Каждое занятие сопровождается рекомендацией посильного «домашнего задания», материалы для выполнения, которого собраны на сайте в разделе и представляют собой как специально созданные собственные наработки сотрудников службы, так и тщательно подобранные, и адаптированные для родителей данные открытого информационного пространства. Контент представлен в виде текстовой, аудио- и видеоинформации (данная технология работает в очно-заочном режиме. Это значит, что на реабилитацию принимаются дети с ранее установленным диагнозом, и ранее осмотренные очно специалистами медико-психолого-педагогического консилиума, и при наличии показаний и отсутствии противопоказаний к проведению дистанционной реабилитации. Занятия могут быть организованы в форме воркшопа или интернет-коучинга.  Технология организуется посредством организованного дистанционного взаимодействия семьи, воспитывающей ребенка-инвалида, проживающей в отдаленном районе области и специалистов учреждения. На странице сайта учреждения имеется открытая информационная часть о центре и закрытый сегмент. В открытой части расположена информация о проекте, участниках, реабилитационных программах, регламентах проведения реабилитации с использованием дистанционных технологий.  Доступ к закрытой части осуществляется с учетом уникальной идентификации пользователей. Ответственный специалист микрореабилитационного центра по запросу формирует права доступа к информации, размещенной в закрытой части системы. Участники проекта в зависимости от разграничений прав доступа получают пароли и логины от личных кабинетов.  Цифровые решения, используемые в проекте, позволяют проводить как интерактивные занятия, так и консультации.)  Промежуточная оценка результатов работы  (возможно рассмотрение промежуточных результатов на экспертном совете и/или интервизорской площадке)  Корректировка индивидуальной программы реабилитации по первым и промежуточным результатам работы мультидисциплинарной команды специалистов.  V. **Подведение итогов**  Оценка эффективности абилитационных и реабилитационных мероприятий и степени достижения поставленных целей в рамках реабилитационного прогноза.  Рассмотрение результатов работы на итоговом экспертном совете и/или интервизорской площадке, принятие решения о продолжении работы в рамках существующей программы или формировании иных форм сотрудничества с семьёй (патронаж в составе мобильных бригад, интеграционные технологии реабилитации, средовые технологии – клубы, группы поддержки, группы повышения родительской компетенции, психологические технологии, информационные технологии, технологии раннего вмешательства и т.д.).  Оказание услуги в форме ДМРЦ является курсовой услугой.  Длительность интенсивного курса – месяц/от месяца до шести месяцев по решению экспертного совета Учреждения.  [www.развитие30.рф](http://www.развитие30.рф) или <https://xn--30-6kcipkia1eya.xn--p1ai/>  [www.ммрц.развитие30.рф](http://www.ммрц.развитие30.рф)  / <https://xn--l1aamy.xn--30-6kcipkia1eya.xn--p1ai/>  <https://xn--30-6kcipkia1eya.xn--p1ai/index.php/12-o-nas/1121-mobilnyj-mikroreabilitatsionnyj-tsentr>  <https://xn--30-6kcipkia1eya.xn--p1ai/index.php/kniga-otzyvov>  <https://vk.com/centr_reab>  <https://vk.com/public216314375>  <https://ok.ru/profile/571780502380>  <https://t.me/razvitie30>  <https://www.youtube.com/channel/UCv50OS4Vd0ceEU1uB__YB9Q> |
| Этапы внедрения эффективной практики с указанием сроков и алгоритма действий каждого этапа | Для обеспечения доступности реабилитационных и абилитационных услуг для семей, имеющих детей-инвалидов, в том числе проживающих в отдаленных районах и повышения реабилитационной компетентности родителей в учреждении создан «Мобильный микрореабилитационный центр». Одной из форм организации деятельности которого, является «Домашний микрореабилитационный центр».  **1) Подготовительный этап:**  Разработка нормативно-правовой базы для организации работы практики «Домашний микрореабилитационный центр в рамках службы «Мобильный микрореабилитационный центр».  *Определение координирующего состава реализации практики:*  Руководитель: координирует все направления.  Координатор диагностического направления осуществляет контроль реализации системной аппаратной диагностики, формирует базу данных участников и осуществляет психолого-педагогическое сопровождение соучастников при построении и анализе эффективности индивидуальных программ реабилитации.  Координатор коррекционно-развивающего направления осуществляет организацию и контролирует проведение реабилитационных мероприятий с использованием инновационных методов.  Координатор аналитического направления осуществляет анализ эффективности работы службы в отдаленных районах области, опираясь на результаты мониторинга, проводимого соучастниками.  Организация межведомственного взаимодействия (заключение договоров о сотрудничестве).  Формирование мультидисциплинарной команды специалистов,  распределение ответственности за достижение поставленных целей, согласование взаимодействия в рамках программы реабилитационной работы с семьёй, определение сроков и периодичности совместной работы (врач-невролог, педагог-психолог, специалист по реабилитации инвалидов, учитель-дефектолог, учитель-логопед, специалист по социальной работе)  Повышение профессиональных компетенций руководителей организаций и специалистов, непосредственно работающих с целевой группой.  Обучение специалистов инновационным технологиям комплексной, в том числе виртуальной реабилитации.  Утверждение плана выездных мероприятий.  **2) Основной этап:**  Организация и проведение медико-психолого-педагогического консилиума в районах области, с целью выявления семей, воспитывающих детей-инвалидов, нуждающихся в получении комплекса социальных услуг, путем первичного осмотра специалистами, включая комплексную диагностику.  Формирование целевой группы, разработка индивидуальных программ работы.  Приобретение и установка необходимого реабилитационного оборудования (тренажёры, рабочие места для обучения, творческой, игровой деятельности, необходимые средства связи и информации и т.д.), осуществление пуска, наладки и тестирования установленного оборудования, проведение мероприятий по адаптации квартиры и обеспечению доступности установленного оборудования, осуществление инструктажа по технике безопасности, сам ребёнок-инвалид и/или члены его семьи обучаются навыкам проведения реабилитационных мероприятий, контроля и самоконтроля, персональной сохранности.  Разработка мероприятий комплексной реабилитации (курс, включающий в себя коррекционно-развивающую, консультативную, методическую помощь семьям).  Реализация индивидуальных программ работы с семьями и детьми.  Дистанционное сопровождение семей на виртуальной площадке.  **3)** **Заключительный этап:**  Мониторинг реализации комплекса мероприятий и достижения планируемых результатов.  Подведение итогов.  Методика оценки эффективности практики предполагает анализ достижения индикаторов осуществления плановых мероприятий. Для определения эффективности используются отчеты о выполнении практики.  Для того, чтобы оценить, насколько выполнены плановые показатели, используется следующая схема. Сначала отдельно высчитывается, насколько выполнен каждый показатель. Для измерения степени достижения целевых показателей учитываются фактические и прогнозные значения. Для того, чтобы оценить индикаторы в динамике, сравниваются текущие показатели и значения за предыдущий отчетный период. Общая оценка достижения плановых значений представляет собой сумму среднеарифметических оценок отдельных показателей с учетом коэффициентов значимости, поделенную на сумму последних.  Разработан мониторинг реализации комплекса мероприятий и достижения планируемых результатов, включающий оценку динамики уровня компетентности родителей, оценку динамики функционирования конкретного ребенка. |
| Локальные акты и рабочая документация, необходимые для внедрения практики и ее успешной реализации | ПОЛОЖЕНИЕ о структурном подразделении «Мобильный микрореабилитационный центр»  ПОЛОЖЕНИЕ о рабочей группе по управлению проектом  План-график заседаний рабочей группы  План-график выездов в районы в рамках реализации проекта  Штатная расстановка специалистов, задействованных в реализации проекта |
| Ресурсное обеспечение реализации практики | Команда специалистов сформирована по принципу междисциплинарности: педагог-психолог, специалист по социальной работе, учитель-логопед, учитель-дефектолог, специалист по реабилитации инвалидов, врач-невролог, врач-психиатр.  Все специалисты имеют базовое высшее образование и регулярно повышают свою квалификацию, участвуют в обучающих семинарах, проходят обучение на базах профессиональных стажировочных площадок Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (по программам «Практические аспекты реализации программы реабилитации детей-инвалидов с тяжелыми формами заболеваний – «Домашний микрореабилитационный центр», «Выездной микрореабилитационный центр»).  Методические рекомендации для специалистов «Основные направления дистанционного сопровождения родителей, воспитывающих детей с инвалидностью и оценка их эффективности».  Мобильная служба инновационных услуг для семей, имеющих детей с ограниченными возможностями: методический сборник / сост.: Н.Ю. Сязина, И. Н. Рахманина, Ю. В. Деникина, И. В. Ковалева. – Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2014. – 52 с.  Электронный сборник «Системный подход к оказанию комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях реабилитационного центра»: [Электронный ресурс]: сб. научн. тр. / под общ. ред. Н.Ю. Сязиной, Д.А. Яковец. – Электрон. текстовые, граф. дан. (3,3 Мб). – Астрахань: ГАУ АО «НПЦРД «Коррекция и развитие», 2021. – 198с. – Режим доступа: 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): 12 см. – Загл. с экрана.  Электронный сборник Микрореабилитационный центр - новый формат оказания поддержки семьям, воспитывающим детей с различными особенностями развития [Электронный ресурс] : сборник статей Всероссийской научно-практической конференции (г. Астрахань, 28-29 сентября 2022 г.) / составители: И. Н. Рахманина, М. А. Голинько, Н. Ю. Сязина. – Астрахань : Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева, 2022. – 198 с. – 1 CD-ROM. – Систем. требования: Adobe Reader. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.  Программно-аппаратный комплекс «Активациометр»  Аппаратно-программный комплекс для топографического картирования электрической активности мозга «Нейроэнергокартограф»  Программно-аппаратный комплекс «Пульс-антистресс»  Слухоречевой тренажер «Интон-М»;  Программно-аппаратный комплекс мультимедийный для дистанционно-контролируемой реабилитации пациентов с использованием технологий виртуальной реальности «Девирта Делфи»;  Программно-аппаратный комплекс «Баланс»;  Аппаратный комплекс ЭЭГ-БОС BrainBit NeuroFit  Наушники с костной проводимостью «Forbrain»;  Роботизированный программно-аппаратный комплекс Robotis Mini для коррекции аутистических расстройств  Многослойные лечебные одеяла корпорации ДЭНАС, фирмы ООО Лакрона.  Индивидуальные песочницы для кинетического песка  Световой театр теней  Умное зеркало «ArtikMe»  Программный комплекс «Вибромед»  Комплекс биоакустической коррекции оценки суммарной электрической активности мозга «Синхро-С»  Аппаратный комплекс SOUNDSORY  Программно-аппаратный комплекс «Биотест»  Программно-аппаратный комплекс аudio-visualanti-stresstherapy на базе аудио - визуального комплекса (АВК) «Диснет»  Программное обеспечение для эффективной аугментативной и альтернативной коммуникации (ААС)  «Альтернативная коммуникация. Учебный комплект №2 расширенный (карточки)»  Игры и игровые средства для коррекции и активизации двигательной активности (в т.ч. постурографы, балансирная доска доктора Билго;  балансировочные доски, фитбол, доска Равновесия, сенсорные дорожки разного размера, «бобы», надувные диски)  Игрушки, демонстрационные материалы, дидактические пособия и игры  Пакет мультимедийных презентаций, видеокейсов по темам программы (видеокурс «Играя - развиваем»)  Программа для ЭВМ «Mirapolis Virtual Room»  Сайт «Виртуальный микрореабилитационный центр»  Персональный компьютер /ноутбук 1шт.  Портативный проектор Wanbo Projector T6 MAX |
| Публичность | *Наличие информации о практике в средствах массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ссылки на публикации)*  01.10.2022 г. [В Астрахани реабилитация детей проходит с использованием виртуальной дельфинотерапии](https://bloknot-astrakhan.ru/news/v-astrakhani-reabilitatsiya-detey-prokhodit-s-ispo-1527053?sphrase_id=4334397)  28.09.2022 г. [В Астрахани стартовала Всероссийская научно-практическая конференция «Микрореабилитационный центр» - новый формат оказания поддержки семьям, воспитывающим детей с различными особенностями развития»](https://minsoctrud.astrobl.ru/novosti/v-astraxani-startovala-vserossiiskaia-naucno-prakticeskaia-konferenciia-mikroreabilitacionnyi-centr-novyi-format-okazaniia-podderzki-semiam-vospityvaiushhim-detei-s-razlicnymi-osobennostiami-razvitiia)  23.09.2022 г.[Астраханская область поделилась опытом работы с детьми с ОВЗ на всероссийском форуме](https://www.astrobl.ru/news/astraxanskaia-oblast-podelilas-opytom-raboty-s-detmi-s-ovz-na-vserossiiskom-forume-01)  27.05.2022 г. [Для родителей особенных детей Лиманского района педагог-психолог центра «Коррекция и развитие» провела обучающую мастерскую с использованием метода «Smart-brain»](https://minsoctrud.astrobl.ru/novosti/dlia-roditelei-osobennyx-detei-limanskogo-raiona-pedagog-psixolog-centra-korrekciia-i-razvitie-provela-obucaiushhuiu-masterskuiu-s-ispolzovaniem-metoda-smart-brain)  16.05.2022 г. [В Наримановском районе завершились мероприятия в рамках реализации масштабного регионального проекта «Мобильный микрореабилитационный центр»](https://minsoctrud.astrobl.ru/novosti/v-narimanovskom-raione-zaversilis-meropriiatiia-v-ramkax-realizacii-masstabnogo-regionalnogo-proekta-mobilnyi-mikroreabilitacionn-01)  27.04.2022 г. [В Красноярском районе специалисты центра «Коррекция и развитие» проводят реабилитационные мероприятия](https://minsoctrud.astrobl.ru/novosti/v-krasnoiarskom-raione-specialisty-centra-korrekciia-i-razvitie-provodiat-reabilitacionnye-meropriiatiia)  28.12.2021 г. [Подведение итогов реализации проекта «Мобильный микрореабилитационный центр»](https://narimanovkcson.ru/?p=6807)  03.12.2021 г. [В Центре социального обслуживания населения п. Лиман прошёл выездной консилиум в рамках проекта «Мобильный микрореабилитационный центр»](https://limcentr.ru/?p=1527)  01.12.2021 г. [Мобильный микрореабилитационный центр завершил выездные мероприятия в Володарском районе](https://minsoctrud.astrobl.ru/novosti/mobilnyi-mikroreabilitacionnyi-centr-zaversil-vyezdnye-meropriyatiya-v-volodarskom-raione)  13.09.2021 г. [«Мобильный микрореабилитационный центр» продолжает работу с семьями Наримановского района](http://old.minsoctrud.astrobl.ru/news/mobilnyy-mikroreabilitacionnyy-centr-prodolzhaet-rabotu-s-semyami-narimanovskogo-rayona)  30.08.2021 г. [Специалисты центра «Коррекции и развития» проводят мероприятия для семей Наримановского района в формате «Домашний микрореабилитационный центр»](https://astrahan.bezformata.com/listnews/mikroreabilitatcionniy/97033684/)  23.07.2021 г. [Специалисты центра «Коррекция и развитие» принимают участие в профессиональной стажировочной площадке по программе «Домашний микрореабилитационный центр»](https://infoastra.ru/?module=articles&action=view&id=10915) |
| Визуальное представление практики: |  |
| презентация в формате Microsoft PowerPoint (.pptx) | <https://xn--30-6kcipkia1eya.xn--p1ai/images/doc/Mobil_microReab_Centr/tehn_mmrc.pdf> |
| информационный материал для целевой группы (буклеты, брошюры и т.д.) | <https://ммрц.развитие30.рф/index.php/podgotovka>  <https://ммрц.развитие30.рф/index.php/informatsionnye-materialy>  <https://развитие30.рф/images/doc/Mobil_microReab_Centr/bukl_samoobsl_mmrc_2022.pdf>  <https://развитие30.рф/images/doc/Mobil_microReab_Centr/bukl_zanjat_doma_mmrc_2022.pdf>  <https://развитие30.рф/index.php/1/2-uncategorised/1287-metodicheskie-rekomendatsii> |
| фотоматериал  *(JPG или TIFF, 300 dpi, размер фотографии больше 4 мб, не более 10 штук; фотографии должны быть цветными, четкими, отражающими тематику практики)* |  |
| видеоролик  *(длительность не более 2 минут)* | <https://youtu.be/oGWJtPbw3gI> |
| другое *(указать наименование)* | Раздел Мобильный микрореабилитационный центр - <https://xn--30-6kcipkia1eya.xn--p1ai/index.php/1/12-o-nas/1121-mobilnyj-mikroreabilitatsionnyj-tsentr>  Сайт Виртуальный микрореабилитационный центр - <https://xn--l1aamy.xn--30-6kcipkia1eya.xn--p1ai/> |
| Дополнительная информация |  |
| Отзывы благополучателей, специалистов-практиков | [*https://www.youtube.com/watch?v=GkuHV\_ebBts*](https://www.youtube.com/watch?v=GkuHV_ebBts)  [*https://www.youtube.com/watch?v=RyTcx8-54s4*](https://www.youtube.com/watch?v=RyTcx8-54s4)  [*https://www.youtube.com/watch?v=WK5caaR-LLE*](https://www.youtube.com/watch?v=WK5caaR-LLE) |
| Ключевые слова (*теги, по которым возможен поиск практики в реестре*) | ДМРЦ, ММРЦ, Микрореабилитационный, Астрахань, Коррекция, Реабилитация, Абилитация |
| Сведения об организации | |
| Название организации | Государственное автономное учреждение Астраханской области «Научно-практический центр реабилитации детей «Коррекция и развитие» (сокр. ГАУ АО «НПЦРД «Коррекция и развитие»)  Профессиональные стажировочные площадки Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации  Направление «Социальное сопровождение семей с детьми, нуждающихся в социальной помощи»  Тема стажировочной площадки: Инновационный подход в работе с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья, в рамках социального сопровождения  Направление «Ранняя помощь»  Тема стажировочной площадки: Инновационные технологии работы с семьей, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья в системе ранней помощи  Региональный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра  Региональный ресурсный центр по оказанию ранней комплексной помощи |
| Контактная информация: |  |
| юридический и фактический адрес | 414056, г.Астрахань, ул. Татищева, д. 12 «а». |
| руководитель организации | Сязина Наталья Юрьевна, 8 (8512) 48-31-81 |
| контактное лицо | Рахманина Ирина Николаевна, заместитель директора по научно-методической работе, 8 (8512) 48-31-85 |
| электронная почта | [centr-reab@rambler.ru](mailto:centr-reab@rambler.ru), [info@развитие30.рф](mailto:info@развитие30.рф) |
| сайт организации | [www.развитие30.рф](http://www.развитие30.рф) |