**Государственное автономное учреждение Новосибирской области «Областной центр социальной помощи семье и детям «Морской залив»**

|  |
| --- |
| **Общие сведения**  |
| Наименование субъекта Российской Федерации  | Новосибирская область |
| Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации  | Министерство труда и социального развития Новосибирской области |
| Организация, на базе которой реализуется профессиональная стажировочная площадка  |  Государственное автономное учреждение Новосибирской области «Областной центр социальной помощи семье и детям «Морской залив» |
| юридический и фактический адрес  | 630555, Новосибирская область, Новосибирский район, п. Голубой Залив, ул. Морская, 1А  |
| телефон, электронная почта  | 8 (383) 240-87-72, morskoi-zaliv@yandex.ru  |
| руководитель организации  |  Евгений Сергеевич Целиков |
| Куратор (ответственный исполнитель) программы профессиональной стажировочной площадки, контактные данные  |  Елена Дмитриевна Грицан,8 (383) 240-87-75 |
| Ссылка на информацию о стажировочной площадке на сайте организации  |  <http://mzaliv.ru/stazhirovochnaya-ploshchadka>  |
| **Информация о программе** **профессиональной стажировочной площадки**  |
| Тема программы профессиональной стажировочной площадки  | Комплексная помощь детям с расстройством аутистического спектра и их семьям  |
| Объем программы (часы/дни)  | 32 часа, 5 дней |
| Модули программы  | 1. Модель оказания комплексной помощи детям с расстройством аутистического спектра и их семьям.
2. Современные технологии медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с расстройством аутистического спектра.
 |
| **Модуль 1.** Модель оказания комплексной помощидетям с расстройством аутистического спектра и их семьям  | *Форма занятий:* практико-ориентированные семинары (лекции, презентации, тренинги, круглый стол).*Краткое содержание:*«Модель оказания психолого-педагогической помощи детям с расстройством аутистического спектра и их семьям»«Развитие коммуникативных и речевых навыков у детей с расстройством аутистического спектра» «Роль педагога - психолога в социализации детей, имеющих расстройство аутистического спектра в раннем возрасте»«Включение метода сенсорной интеграции в абилитацию детей с расстройством аутистического спектра»«Использование сенсорных игр в работе с детьми с расстройством аутистического спектра»«Тренинг детско-родительских отношений на основе игрового взаимодействия»«Методы работы дефектолога в процессе развития познавательной активности у детей с расстройством аутистического спектра»«Применение метода Марии Монтессори в работе с детьми с расстройством аутистического спектра»*Посещения с целью обмена опытом:*1. Государственное автономное стационарное учреждение социального обслуживания Новосибирской области «Ояшинский дом-интернат для детей – инвалидов и молодых инвалидов, имеющих психические расстройства»
2. Ресурсный центр сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ГБОУ ВО "НГПУ"
3. Региональный ресурсный центр «Семья и дети»  ФГБОУ ВО «НГПУ»
4. Государственное автономное учреждение Новосибирской области «Областной центр социальной помощи семье и детям «Морской залив» отделение реабилитации для детей с ограниченными возможностями»

**18,5 часов**  |
| **Модуль 2.**Современные технологии медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с расстройством аутистического спектра | *Форма занятий*: практико-ориентированные семинары (лекции, презентации, тренинги, круглый стол. *Краткое содержание:**«*Комплексный функциональный подход в оказании помощи детям с расстройством аутистического спектра и их семьям»*«*Неврологические проблемы у детей с расстройством аутистического спектра»*«*Генетические и метаболические аспекты психологических и поведенческих нарушений у детей с расстройством аутистического спектра»*«*Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута обучающихся с расстройством аутистического спектра»*«*Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с расстройством аутистического спектра в рамках общеобразовательной школы»*«*Роль и взаимодействие врача психиатра с дефектологическими структурами в реабилитации детей с расстройством аутистического спектра»**13,5 часов**  |
| Количество участников стажировки в группе  | 25-30 |
| Сроки проведения стажировок в 2023 году |  02.10 – 06.10.2023 г. |
| Наименование организаций, включенных для посещения (представления) в период стажировок  | 1.МБОУ СОШ «Перспектива», 2. ЦКРиП «Ариель»/ Центр «Диада +»3. ООО «Медико-генетические технологии»4. Государственное автономное стационарное учреждение социального обслуживания Новосибирской области «Ояшинский дом-интернат для детей – инвалидов и молодых инвалидов, имеющих психические расстройства»5. Ресурсный центр сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ГБОУ ВО "НГПУ" 6. Региональный ресурсный центр «Семья и дети»  ФГБОУ ВО «НГПУ»7. Государственное автономное учреждение Новосибирской области «Областной центр социальной помощи семье и детям «Морской залив» отделение реабилитации для детей с ограниченными возможностями»  |
| Документ, выдаваемый после завершения стажировки  | Сертификат участника профессиональной стажировочной площадки  |