**Государственное казенное учреждение для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Санаторный детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, №12»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общие сведения** | |
| Наименование субъекта Российской Федерации | Ставропольский край |
| Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации | Министерство образования Ставропольского края |
| Организация, на базе которой реализуется профессиональная стажировочная площадка | Государственного казенного учреждения для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Санаторный детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, №12» |
| юридический и фактический адрес | 355007, г. Ставрополь, ул. Трунова, 71 |
| телефон, электронная почта | 8 652 36 28 00 detdom12@mosk.stavregion.ru |
| руководитель организации | Остроухова Антонина Ивановна. |
| Куратор (ответственный исполнитель) программы профессиональной стажировочной площадки, контактные данные | Остроухова Антонина Ивановна, директор.  Тел.: 8 652 36 28 00  Тел.: 8 9624009677 |
| Ссылка на информацию о стажировочной площадке на сайте организации | [*https://12sdd.ru/stazhirovochnaya-ploshadka*](https://12sdd.ru/stazhirovochnaya-ploshadka) |
| **Информация о программе** **профессиональной стажировочной площадки** | |
| Тема программы профессиональной  стажировочной площадки | Подготовка к самостоятельной жизни детей до их выхода из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также сопровождение детей, в первые годы жизни в замещающей семье |
| Объем программы (часы/дни) | 24 часа (3 дня) |
| Модули программы | 1. Система комплексной подготовки к совместному проживанию воспитанников детских домов, замещающих родителей и психолого –педагогическое сопровождение семей, взявших на воспитание ребенка. 2. Подготовка воспитанников к самостоятельной (автономной) жизни 3. Интегративный подход к постинтернатному сопровождению воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. |
| **Модуль 1.** Система комплексной подготовки к совместному проживанию воспитанников детских домов, замещающих родителей и психолого–педагогическое сопровождение семей, взявших на воспитание ребенка. | 1. Психолого-педагогическая и социально-педагогическая подготовка воспитанников к семейному жизнеустройству  2. Подготовка семьи и ребенка к совместному проживанию.  3. Шаги навстречу: сопровождение замещающих семей, принявших на воспитание ребенка.  4. Формирование поддерживающей среды для замещающих семей, через организацию работы родительского кафе «Домашний очаг».  5. «Art-House» - результативный способ врачевания души детей и взрослых, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.  Вид занятий: семинар, круглый стол, мастер-класс, учебная мастерская.  **8 часов.** |
| **Модуль 2.** Подготовка воспитанников к самостоятельной (автономной) жизни | 1. Актуальность и критерии подготовки воспитанников организаций для детей-сирот к самостоятельной жизни.  2. Этапы подготовки воспитанников к самостоятельной жизни.  3. «Школа самопознания». Обучение детей, лишенных родительской заботы, к самостоятельной жизни через овладение системой психолого-педагогических знаний, умений, позволяющих подросткам лучше понять себя.  4. Технологическое содержание подготовки воспитанников интернатных учреждений к самостоятельной жизни: проект «Семейные ценности», проект «Здоровое питание», проект «Школа правовых знаний», дорожная карта «Путь – в профессию».  5. «Социальная квартира» - индикатор готовности подростков к самостоятельной жизни.  Вид занятий: круглый стол, семинар-практикум, имитационно-ролевое моделирование.  **8 часов.** |
| **Модуль 3.** Интегративный подход к постинтернатному сопровождению выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 1. Алгоритм постинтернатного сопровождения 2. Клуб «Окно в будущее» - действенная форма постинтернатного сопровождения выпускников 3. Оптимизация процесса успешной социализации выпускников детского дома в учреждениях среднего профессионального образования посредством реализации инновационной модели службы постинтернатного сопровождения «Взрослые дети» 4. Наставничество - способ социализации подростков-сирот.   Вид занятий: семинар, дискуссия, мастер-класс, творческая мастерская, экскурсия, проектирование.  **8 часов.** |
| Количество участников стажировки в  группе | До 15 человек |
| Сроки проведения стажировок в 2023 году | 11 – 13 апреля 2023 г.  10 – 12 октября 2023 г. |
| Наименование организаций, включенных для посещения (представления) в период стажировок | Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования».  Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольский государственный  политехнический колледж. |
| Документ, выдаваемый после завершения стажировки | Сертификат участника стажировки |