

№ 22, декабрь 2020

ВЕСТНИК фонда



**ФОНД
ПОДДЕРЖКИ
ДЕТЕЙ** находящихся
в трудной
жизненной
ситуации

ЗАДАЧИ, КОТОРЫЕ СТАВИТ ЖИЗНЬ Разговор с продолжением...

В гостях у редакции «Вестника» депутат Государственной Думы Ольга Окунева. Тема беседы – преодоление бедности семей с детьми.

стр. 4

ОНЛАЙН – ЗНАЧИТ ВМЕСТЕ

Главное событие 2020 года – XI Всероссийский форум «Вместе – ради детей! Ключевые программы партнерства».

стр. 12

МЭРИ ПОППИНС В ПОМОЩЬ ОСОБЕННЫМ СЕМЬЯМ

Чему обучают пап и мам в необычных опорных школах, созданных в Волгоградской области?

стр. 28



Дорогие друзья!

Уходит в историю 2020 год. Он был для всех нас сложным, даже тяжелым. Но он обогатил нас опытом и знаниями и помог еще раз убедиться, что вместе мы можем преодолеть многие проблемы.

Развитие передовых социальных технологий, продвижение успешных практик поддержки семьи и детства, которые мы вместе с вами продолжали, – все это отвечает задачам Десятилетия детства. План первоочередных мероприятий этого масштабного проекта разработан и утвержден правительством на период до 2027 года. Активное участие в его реализации остается нашим приоритетом.



Это большая ответственность, и она стала дополнительным импульсом к тому, чтобы расставить актуальные акценты в нашей деятельности. Так, доминантой в работе по преодолению семейного и детского неблагополучия становится снижение бедности семей с детьми. Основными задачами в сфере помощи детям с инвалидностью видятся развитие комплексной системы реабилитации и абилитации, а также активная поддержка родителей. Важнейшим направлением работы становится создание инфраструктуры безопасного детства, позволяющей уберечь детей и подростков от различных угроз и сохранить их жизни.

Для нас важно, что в плане первоочередных мероприятий Десятилетия детства Фонд включен в число исполнителей программных задач вместе с субъектами Российской Федерации. Это означает, что эффективность нашего партнерства признается на самом высоком уровне. И мы можем рассчитывать, что программы, поддержанные Фондом, станут частью региональных комплексов мер по реализации ключевых направлений поддержки семьи и детства.

Пусть наступающий новый год станет годом удач и свершений, осуществления самых грандиозных планов и достижения поставленных целей!

С уважением и пожеланиями всего самого наилучшего,

*Марина Гордеева,
председатель правления Фонда поддержки детей*

СОДЕРЖАНИЕ

К ЧИТАТЕЛЮ 1

Обращение председателя правления Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, Марины Гордеевой.

АКТУАЛЬНАЯ ТЕМА

ЗАДАЧИ, КОТОРЫЕ СТАВИТ ЖИЗНЬ.

Разговор с продолжением...4

Бедность семей с детьми – острейшая проблема нашего времени. Какие шаги по ее преодолению предпринимаются сегодня? Как участвуют в этой работе Фонд и его партнеры? Об этом и многом другом – в нашей беседе с депутатом Государственной Думы, координатором федерального партийного проекта «Крепкая семья» Ольгой Окуновой.

ОНЛАЙН – ЗНАЧИТ ВМЕСТЕ.

ВМЕСТЕ – РАДИ ДЕТЕЙ..... 12

«Вместе – ради детей! Ключевые программы партнерства» – так назывался XI по счету Всероссийский форум в 2020 году. О его целях, задачах и новых форматах – в материале рубрики «Актуальная тема».

ВРЕМЯ ПЕРЕМЕН: СЛОВО РЕГИОНАМ

ВЕКТОР БУДУЩЕГО ОПРЕДЕЛЯЕМ ВМЕСТЕ 22

Комплекс мер Республики Коми по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот.

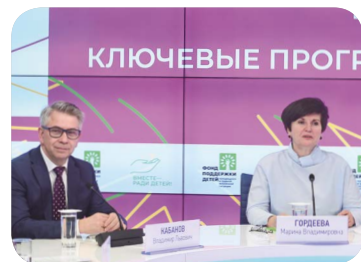
МЭРИ ПОППИНС В ПОМОЩЬ ОСОБЕННЫМ

СЕМЬЯМ 28

Комплекс мер Волгоградской области по активной поддержке родителей детей с инвалидностью и ОВЗ.

СИСТЕМА БЕЗОПАСНОГО ДЕТСТВА 34

Комплекс мер Омской области по формированию благоприятной среды для жизни и развития детей.



НА ПОВЕСТКЕ ДНЯ – ПРОЕКТЫ

Я СТАНУ МАМОЙ! 40

Проект социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних города Глазова «Семья» (Удмуртская Республика).

УЧИМСЯ ЖИТЬ, РАСТИ

И РАЗВИВАТЬСЯ ВМЕСТЕ 46

Проект городского округа город Волгореченск (Костромская область).

ШАГ ВПЕРЕД.....52

Проект центра психолого-педагогической и социальной помощи населению «Доверие» (Республика Марий Эл).

ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ

СЛАВНЫЕ ЮБИЛЕИ: 10 ЛЕТ НА РАССТОЯНИИ

ЗВОНКА..... 58

Марафон событий, посвященных продвижению Общероссийского детского телефона доверия 8-800-2000-122.

ХРОНИКА СОБЫТИЙ

ПРОСЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ В РЕЖИМЕ ОНЛАЙН.. 66

Яркие акции 2020 года – в поддержку ценностей крепкой многодетной семьи и ответственного родительства.

ГЛАВНЫЙ СЕМЕЙНЫЙ КОНКУРС СТРАНЫ..... 72

V Всероссийский конкурс «Семья года» показал, как много в России замечательных, красивых, дружных, успешных семей.

Диалог на социальные темы76

Как наладить контакт журналистов, поднимающих в своих материалах проблемы семьи и детства, со специалистами социальной сферы и органами власти? Лайфхаки от членов региональных оргкомитетов конкурса журналистских работ «В фокусе – детство» 2020 года.

ЗАДАЧИ, КОТОРЫЕ СТАВИТ ЖИЗНЬ.

РАЗГОВОР С ПРОДОЛЖЕНИЕМ...

Центральный материал предыдущего номера «Вестника Фонда» мы посвятили важнейшим проблемам, которые озвучил в Послании к Федеральному Собранию президент России Владимир Путин. В обращении к парламенту глава государства говорил о непростом положении семей с детьми, о сложной демографической ситуации, о безопасности детей в современном мире. Эти темы не уходят с повестки дня, к ним приковано внимание государства, профессионального сообщества, они волнуют каждого из нас. Поэтому мы решили продолжить разговор и подробнее остановиться на такой актуальной задаче, как преодоление бедности семей с детьми. Какие шаги в помощь малоимущим семьям предпринимаются уже сегодня? Что предлагают регионы семьям, воспитывающим детей? Как участвует в этой работе Фонд? Об этом и не только – в новом материале рубрики «Актуальная тема». К заинтересованному диалогу мы пригласили первого заместителя председателя Комитета Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей, координатора федерального партийного проекта «Крепкая семья» **Ольгу Окуневу**.

МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ: ДЕЙСТВОВАТЬ, ОПЕРЕЖАЯ ПЛАНЫ

– Ольга Владимировна, в этом году главным фактором, влияющим на социальное и материальное благополучие семей с детьми, безусловно, стала пандемия covid-19. Что, по вашим наблюдениям, в этой связи особенно тревожит родителей?

– Конечно, все переживают за здоровье – детей, пожилых близких и свое. Это в первую очередь. Но все острее беспокоит вопрос: а что дальше? Во многих семьях родители потеряли работу. Даже если не оба, а кто-то один, – это тяжелый удар, переводящий семьи, к примеру, среднего достатка в категорию нуждающихся. Что же говорить о семье с детьми, которая и так была малообеспеченной?

– В такой непростой ситуации для многих семей финансовая помощь

стала буквально жизненно необходимой. Как, на ваш взгляд, можно охарактеризовать меры поддержки, которые были предложены?

– Как беспрецедентные. И это не преувеличение: таких масштабных мер материальной помощи семьям, воспитывающим детей, ранее не принималось ни в нашей стране, ни в одной другой стране мира. Мы провели мониторинг, который показал, что в регионах было предложено более 130 вариантов материальной помощи. Они разные по суммам, адресованы разным категориям семей, но такие меры есть в каждом субъекте Российской Федерации. Важно, что финансовая поддержка была оказана не только малообеспеченным, но и буквально всем семьям, воспитывающим детей. Я имею в виду две выплаты по 10 тысяч рублей на каждого ребенка. Подчеркну: не на семью, а именно на ребенка. То есть чем больше детей, тем большая помощь была направлена.

Ни одна мера по поддержке детей и семей с детьми, заявленная до пандемии, не была сокращена или отодвинута по срокам. Наоборот, работа пошла с опережением. Например, выплаты, которые планировались с июля, начались в июне. Или тот же материнский капитал: он теперь полагается с рождением первого ребенка, и размеры его с 2021 года увеличатся. Изменилось администрирование: многие выплаты осуществляются в беззаявительном порядке. Так что финансовая помощь стала доступнее, ближе семьям, которым сегодня особенно тяжело.

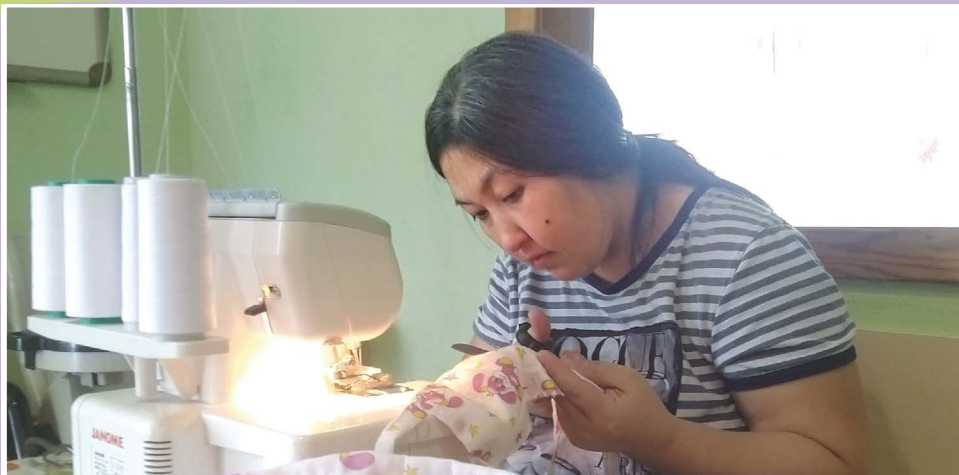
Продолжая тему различных вариантов материальной поддержки со стороны государства, отмечу: опыт 2020 года показал, что актуальной мерой, позволяющей семье укрепить материальное положение, является социальный контракт. Ранее эту практику реализовывали только отдельные территории, а сейчас стоит задача распространить ее по всей стране. И не просто распространить, а сделать

частью большой комплексной работы. Потому что решить проблему бедности семей с детьми только оказанием материальной помощи не получится. Для реального изменения ситуации необходима социальная поддержка и сопровождение семьи. Здесь, я считаю, особого внимания заслуживает разработанная Фондом поддержки детей программа «Моя семья», в концепции которой та же практика социального контракта подкреплена этими важнейшими направлениями работы.

КОММЕНТАРИЙ РЕДАКЦИИ

Главная цель программы «Моя семья» – помочь семьям с детьми, испытывающим финансовые трудности, мобилизовать внутренние ресурсы и выйти на более высокий уровень и материального, и социального благополучия. В 2020 году Фонд провел конкурсный отбор региональных комплексов мер, направленных





В Новосибирской области семьи, заключившие соцконтракт, в специальных мастерских могут приобрести навыки, необходимые для начала собственного дела. Например, швейного производства.

на сокращение бедности семей с детьми и повышение качества жизни детей в таких семьях. Заявки на участие подали более 30 российских регионов. По итогам отбора на ближайшие два года партнерами Фонда по реализации программы «Моя семья» стали 20 субъектов Российской Федерации. Если конкретнее, география программы включает республики Алтай, Карелия, Коми, Мордовия, Владимирскую, Иркутскую, Калужскую, Кировскую, Курганскую, Курскую, Новгородскую, Новосибирскую, Тамбовскую, Тверскую, Тюменскую, Рязанскую, Ульяновскую области, Алтайский и Приморский края, а также Ханты-Мансийский автономный округ. В данных регионах с начала 2020 года ведется программная работа, в рамках которой друг друга дополняют комплексное социальное сопровождение семьи и практика заключения социального контракта. И дополняют успешно: поддержка специалистов социальных служб, психологов, юристов, служб занятости позволяет семье максимально эффективно «освоить» средства, полученные по контракту.

В Новосибирской области, к примеру, семьи, испытывающие материальные трудности, чаще всего обращаются для заключения соцконтракта на открытие малого бизнеса: парикмахерской, швейного производства, мастерской по изготовлению украшений из натурального камня. Для того чтобы бизнес-идеи были продуманными, осознанными и помогли семье крепко «встать на ноги», в регионе на базе трех комплексных центров соцобслуживания проводятся программы психологической диагностики интересов и склонностей к предпринимательской деятельности. Семьям предоставляется возможность получить организационную поддержку в выборе оптимального направления самозанятости, пройти индивидуальные и групповые занятия и приобрести навыки, необходимые для начала собственного дела.

В Рязанской области в рамках мероприятий комплекса мер с семьями тоже активно заключаются соцконтракты на открытие малого бизнеса: швейных, столярных мастерских, мини-пекарен и так далее. А кроме того, развиваются

новые направления, которые позволяют через заключение социального контракта оказать поддержку семьям педагогов дополнительного образования, психологов, а также представителей специальностей гуманитарного профиля. В помощь им при различных организациях и учреждениях создаются рабочие места для работы с удаленным доступом или на дому. В рамках социального сопровождения родителям оказывается психологическая поддержка в преодолении стрессовой ситуации, методическая помощь, содействие в разработке программ, позволяющих, скажем, руководителю изостудии, маме двоих детей, не потерять работу, а перевести занятия в онлайн.

В Калужской области малообеспеченные семьи в основном заключают социальные контракты на ведение личного хозяйства. Для их поддержки и сопровождения в рамках регионального комплекса мер активно развивается институт наставничества. Уже сейчас успешные фермеры охотно делятся опытом, помогают семьям преодолеть трудности на пути становления бизнеса. Разработчики комплекса мер рассчитывают, что у каждой семьи, заключившей контракт, со временем будет индивидуальный куратор-наставник. Также в планах широкое внедрение программ диагностики, позволяющих оценить предпринимательский потенциал семьи и расположенность к той или иной сфере деятельности. Это позволит расширить целевой спектр контрактов и увеличить их количество.

ПОЧУВСТВОВАТЬ УВЕРЕННОСТЬ В ЗАВТРАШНЕМ ДНЕ

– Материальная помощь, в том числе предоставляемая по социальному контракту, – важное подспорье, без которого многим семьям будет

крайне тяжело начать движение от черты бедности вверх. Что еще необходимо предпринять, чтобы это самое движение стало сознательным и уверенным?

– Родителям нужна возможность обеспечивать себя и ребенка. Без этого не будет уверенности в завтрашнем дне. И соцконтракт с последующим открытием своего дела – это только одна из возможностей, приемлемая не всегда. Поддержку должны получить все родители, потерявшие работу. Им необходимо помочь трудоустроиться по специальности или освоить новую, востребованную, достойно оплачиваемую профессию. В фокусе особого внимания должны быть женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком. Необходимо содействовать занятости мамы в период декрета, помогать с возвращением на работу, предоставлять ей возможность повышения квалификации или переобучения. Сейчас крайне важно, чтобы регионы не закрывали инвестиционные программы, продолжали создавать рабочие места. Это важнейшая часть работы не только по восстановлению и укреплению экономики, но и социальной сферы.

– Что еще, по вашему мнению, должна включать комплексная работа в социальной среде?

– Усилия должны быть направлены на предотвращение финансового и социального кризиса семьи. Необходимо, чтобы родители могли вовремя получить консультации психологов, юристов, помощь специалистов социальных служб. Важно, чтобы услуги были доступны семье по месту фактического проживания. Все, что возможно, должно быть доступно дистанционно, скажем, через сайты госуслуг. При этом семьи должны быть максимально информированы о той

поддержке, на которую они могут рассчитывать. Речь, собственно, идет все о том же социальном сопровождении, ориентированном на поддержку семьи в преодолении материальных трудностей. Отмечу, что «Моя семья» – это первая программа, в которой заложен именно такой акцент.

КОММЕНТАРИЙ РЕДАКЦИИ

Финансовая недостаточность, бедность – это сложный социально-экономический диагноз для семьи с детьми. Как показывает опыт Фонда и его партнеров, он подразумевает сочетание множества проблем, решение которых должно быть комплексным. Такой подход продвигают в своей работе регионы, ставшие партнерами Фонда в реализации программы «Моя семья».

Так, в **Республике Карелия** для родителей, чьи семьи включены в целевую группу комплекса мер, специалистами Карельского ресурсного центра развития социальных технологий разработана программа психологического тренинга, направленная на преодоление связанных с бедностью личностных изменений: низкой самооценки, так называемой «выученной беспомощности» и других. Занятия доступны в территориальных учреждениях социального обслуживания. Их цель – мотивировать семьи к преодолению кризисной ситуации и выходу из бедности. В муниципальных районах республики работает сеть семейных клубов, где малообеспеченные семьи могут общаться, устанавливать социальные контакты, обмениваться позитивным опытом, получать помощь психологов и педагогов. Также работают мобильные бригады, благодаря которым помощь психологов, социальных работников и других специалистов доступна семьям,

проживающим в отдаленных районах. Для повышения социальной и финансовой самостоятельности семей целевой группы им предлагается индивидуальное консультирование на дому для обучения ведению хозяйства и бюджета. Эти и другие мероприятия не просто дополняют – делают более эффективными программы по профориентации и трудоустройству.

В **Тверской области** одним из пунктов регионального комплекса мер стало создание мобильного социального сервиса для оказания семьям полного спектра услуг по сопровождению. Речь идет об организации Семейной службы, в состав которой входят психологи, педагоги, юристы, медики и другие специалисты. Работая в формате «родительская приемная», они проводят для пап и мам консультации по разрешению внутрисемейных конфликтов, восстановлению документов, получению различных льгот, обеспечению жильем, кодированию от алкогольной зависимости и другим актуальным проблемам, влияющим на материальное и социальное положение семьи.

Среди ноу-хау, включенных в тематический комплекс мер **Курганской области**, стоит отметить коуч-технология «Социальный интеллект». Ее задача – поддержать родителей в индивидуально-личностном и в профессиональном развитии. Технология включает в себя три блока занятий. Первый – это серия психологических тренингов, направленных на повышение уровня самооценки и уверенности в себе, развитие навыков задавать цели и выстраивать перспективы. Второй блок занятий – его ведут бизнес-тренеры – посвящен различным аспектам предпринимательской деятельности, в том числе бизнес-планированию, маркетинговому и правовому сопровождению деятельности. Наконец, третий блок – обучающие проекты от специали-

стов центров занятости. Практические занятия направлены на приобретения навыков составления резюме и успешной самопрезентации при собеседовании с работодателем, а также на формирование активной готовности к поиску работы. А именно этого часто недостает малоимущим родителям.

БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ СЕГОДНЯ

– Для ребенка бедность семьи – проблема не только сегодняшней неустроенности и дискомфорта. Она накладывает отпечаток на будущую жизнь маленького человека. Что в этом плане вызывает, на ваш взгляд, особое беспокойство?

– Прежде всего, это вопросы здоровья детей. Почему бедность семьи является серьезным фактором риска, полагаю, излишне объяснять. Как и то, почему тут

важна целевая поддержка. К сожалению, в этом году некоторые виды такой поддержки были недоступны. Так, например, дети из малоимущих семей этим летом не получили оздоровления и отдыха. На местах были готовы предоставить им такие услуги за счет региональных средств, однако обстоятельства не позволили. Но в будущем данное направление должно развиваться обязательно. Ведь, согласитесь, летний отдых в загородном лагере, где обеспечены внимание медиков, полноценное питание, режим дня, занятия спортом, – это прекрасная возможность для укрепления и сохранения здоровья ребенка. И, кстати, в материальном плане – хорошая помощь семье, особенно многодетной.

– Специалисты, работающие с семьями и детьми, отмечают, что для детей из малоимущих семей высок риск повторения «сценария бедности» в их будущей жизни. Реально ли сни-



В Курганской области частью комплекса мер, направленного на помощь малоимущим семьям, стала масштабная акция «Точка роста», в рамках которой активно вели консультации специалисты службы занятости.

зять этот риск и что для этого нужно предпринять?

– Возможность повторения «сценария бедности» отрицать сложно. Чтобы предупредить подобную ситуацию, необходимо обеспечить таким детям равные с их сверстниками из обеспеченных семей возможности для обучения, развития талантов и способностей, выбора интересной, хорошо оплачиваемой профессии. Необходимо развивать разные направления допобразования, чтобы каждый ребенок, вне зависимости от достатка семьи, мог найти для себя познавательное пространство. Чтобы дети, проживающие в сельской местности или малых городах, где проблема бедности стоит очень остро, не были лишены возможности получить музыкальное или художественное образование, например. Иными словами, им нужно уже сейчас помочь раскрыться, реализоваться как личность, чтобы в будущем стать успешным профессионалом, способным обеспечить себя и семью. Это сверхзадача, к выполнению которой мы вместе должны стремиться.

КОММЕНТАРИЙ РЕДАКЦИИ

Эффективных практик, позволяющих поддерживать физическое здоровье детей из малоимущих семей, позаботиться о развитии их интеллектуального, творческого и профессионального потенциала, сегодня немало. В том числе в регионах, ставших партнерами Фонда по выполнению программы «Моя семья».

Так, в **Кировской области** на базе регионального Центра помощи в трудоустройстве обучающимся профессиональных образовательных организаций для учащихся 8–11-х классов из малообеспеченных семей в 2021 году будет организован городской летний лагерь. В рамках профильных смен запланирована обширная оздоровительная программа: занятия футболом, баскетболом, другими видами спорта будут вести опытные тренеры и преподаватели физической культуры. Предложат подросткам творческие мастер-клас-

сы и тренинги в рамках развивающего модуля. Запланированы культпоходы в кино, выставки (виртуальные или реальные – будет зависеть от ситуации). Центральное место отведено знакомству с миром профессий. Школьники получают представления о практических умениях, необходимых для разных специальностей, познакомятся с профессиональными образовательными организациями города Кирова, куда в дальнейшем смогут пойти учиться.

В **Приморском крае** активно реализуются различные мероприятия по привлечению подростков к занятиям спортом, к активному и здоровому образу жизни. Наряду с ними в комплекс мер по преодолению бедности семей с детьми включен целый ряд программ по социальной адаптации ребят к реальной жизни, формированию зрелой личности со стабильным, успешным будущим. Названия у программ говорящие: «Трудоустройство», «Семья и семейные отношения», «Бюджет семьи», «Юридические основы брака». В проведении занятий участвуют психологи, юристы, работники загса, специалисты центра занятости населения, успешные молодые люди, способные стать позитивным примером. А еще в 2021 году запланировано создание специальной службы для проведения с подростками форсайт-сессий «План независимой жизни». На них ребята под руководством психологов, педагогов, бизнес-тренеров будут создавать сценарий желаемого будущего в виде «дорожной карты», научатся моделировать перспективы получения образования, реализации в профессии и так далее.

Путь к жизненному успеху во всех его проявлениях (в том числе материальном) для своих юных подопечных специалисты **Республики Алтай** решили проложить через реализацию их творческих способностей и амбиций. В рамках работы

по преодолению в регионе бедности семей с детьми для детей и подростков созданы необычные профориентационные мастерские. В одной из них ребята могут заниматься мультипликацией. Студийцы осваивают азы компьютерной графики, приобретают навыки коллективной проектной работы, попробуют себя сразу в нескольких разных профессиях: художник, сценарист, режиссер, звукорежиссер и даже актер. Не менее увлекательны для подростков занятия в мастерской робототехники. Юные мастера изучают назначение, структуру, конструкцию роботов, овладевают навыками сборки и монтирования сложных аппаратов, получают навыки программирования. Кроме того, ребята получают отличный шанс почувствовать вкус к изобретательству, научиться генерировать смелые идеи и доводить их до ума. Специалисты рассчитывают, что такой необычный формат заинтересует, увлечет подростков. И это станет первой ступенькой к будущему благополучию.

ЦЕЛИ ПОСТАВЛЕНЫ, ЗАДАЧИ ЯСНЫ...

По предварительным прогнозам экспертов Фонда, благодаря выполнению программы «Моя семья» в регионах за два года с материальными трудностями смогут справиться около 70 тысяч семей, воспитывающих детей разного возраста. Учитывая сложность проблемы, это будет уже немало. Важно, что на базе тематических профессиональных стажировочных площадок Фонда, которые уже начали работу в Тверской и Новгородской областях, пройдут подготовку более 2,5 тысячи специалистов, работающих с семьями целевой группы. А это значит, что работа по преодолению бедности будет продолжаться.



В Приморском крае активно реализуется целый ряд программ по социальной адаптации детей из малообеспеченных семей к самостоятельной жизни, по формированию зрелой личности со стабильным, успешным будущим.



ОНЛАЙН – ЗНАЧИТ ВМЕСТЕ. ВМЕСТЕ – РАДИ ДЕТЕЙ

Вместе – ради детей. Эти слова давно стали не просто названием крупнейшего социального форума страны. Для Фонда поддержки детей и его единомышленников это и главный принцип, и необходимое условие успеха системной работы, адресатами которой являются дети и семьи с детьми, оказавшиеся в силу разных жизненных обстоятельств в трудной ситуации. «Вместе – ради детей! Ключевые программы партнерства» – так назывался одиннадцатый по счету Всероссийский форум в 2020 году. Он прошел с 6 по 13 ноября, впервые – в онлайн-формате. Провел это значимое мероприятие на специально созданном электронном ресурсе forum-detyam.ru Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в партнерстве с российскими регионами.

Теперь XI Всероссийский форум уже стал страницей истории. Позади целая неделя интересной напряженной работы, участники которой вернулись к своей повседневной деятельности, вдохновленные опытом коллег и вооруженные оригинальными идеями. Их воплощение в реальность – дело будущего. А пока мы попробуем, что называется, оглянуться назад, осмыслить произошедшее и сделать некоторые выводы.

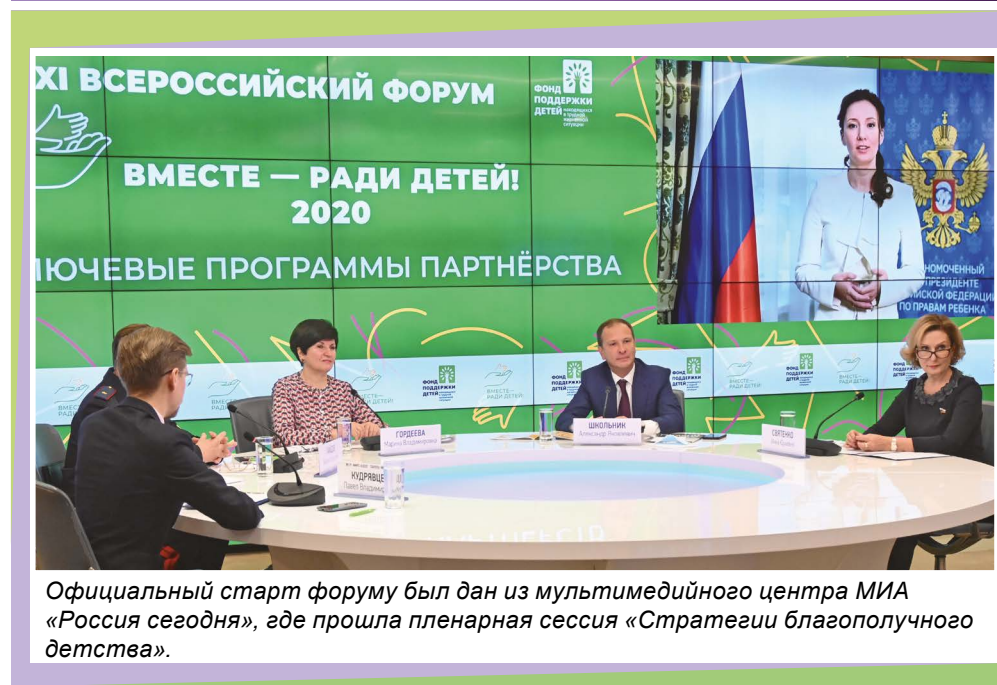
В ФОКУСЕ – ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ

Ключевой задачей масштабного форума было активное тиражирование наиболее эффективных социальных практик, направленных на поддержку семьи и детства. И можно без преувеличения сказать, что эта задача выполнена успешно: на выставочных онлайн-площадках участниками форума было представлено 370 социальных практик. Отметим, что в 2020 году впервые на номинирование делегации, претендующие на звание лидеров, заявляли именно передовые социальные практики, активно используемые и продвигаемые в территориях. Таких практик было заявлено (то есть оценено самими участниками как лучшие) 175. Из них 42 представили команды муниципальных образований. 28 технологий были признаны лидерскими экспертным советом по 23 номинациям.

За время работы форума с действен-

ными социальными технологиями, методиками, реально помогающими детям и семьям с детьми, находящимся в трудной ситуации, познакомились около 3000 представителей профессионального и экспертного сообщества из 70 регионов страны: онлайн-формат позволил объединить в виртуальном пространстве рекордно широкую аудиторию. Еще до официального открытия форума начала работать выставка лучших практик помощи детям и семьям с детьми. Участники форума получили возможность не спеша «пройтись» по виртуальным стендам и увидеть достижения коллег из других регионов.

В рамках участия в форуме свои интерактивные программы предлагали все делегации. Эти мероприятия демонстрировались на электронных ресурсах субъектов Российской Федерации, таким образом, количество событий форума удалось увеличить многократно. Онлайн-формат позволил составить удобный



Официальный старт форуму был дан из мультимедийного центра МИА «Россия сегодня», где прошла пленарная сессия «Стратегии благополучного детства».

тайминг для мероприятий официальной деловой программы, и принять участие в каждом из них смогло больше заинтересованных специалистов. За время проведения Форума зафиксировано около 7,5 тысячи подключений к различным площадкам. И такая статистика подтверждает, что участники форума высоко оценили онлайн-формат. В ходе экспресс-опроса более 50% респондентов сообщили, что он «дает больше возможностей для получения информации». Хотя порядка 17% поделились, что все-таки «скучают по живому общению»... Впрочем, одно можно утверждать определенно: изменившийся формат проведения не помешал форуму «Вместе – ради детей!» в очередной раз подтвердить статус важнейшего события для всей социальной сферы страны и крупнейшей коммуникационной площадки для специалистов, работающих с семьями и детьми. Отметим еще существенный плюс: электронный ресурс www.forum-detyam.ru после завершения форума открыт для широкого доступа.

Так что у специалистов появился дополнительный источник информации и методических материалов.

СТРАТЕГИ И СТРАТЕГИИ БЛАГОПОЛУЧНОГО ДЕТСТВА

Официальный старт был дан из мультимедийного центра МИА «Россия сегодня», где прошла пленарная сессия «Стратегии благополучного детства». В ней приняли участие уполномоченный по правам ребенка при Президенте России Анна Кузнецова, председатель комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре, ответственный секретарь Совета при Президенте России по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей Лилия Гумерова, председатель комитета Совета Федерации по социальной политике Инна Святенко, заместитель министра труда и социальной защиты Российской Федерации Ольга Баталина, заместитель начальника Главного



Концепт-презентации поддержанных Фондом региональных комплексов мер по преодолению бедности семей с детьми в режиме видеоконференции провели представители Калужской области.

управления по обеспечению охраны общественного порядка МВД России Вадим Гайдов, заместитель секретаря Общественной палаты Российской Федерации, директор Центрального музея Великой Отечественной войны Александр Школьник. На связь со студией вышли представители органов исполнительной власти регионов, специалисты-практики, оказывающие поддержку семьям с детьми, детям-сиротам, приемным семьям, детям с инвалидностью и их родителям, подросткам, вступившим в конфликт с законом... Словом, всем тем, кто нуждается в особом внимании и участии.

Спикеры пленарной сессии говорили о значимости адресной помощи, о мерах

поддержки, которые адресуют семьям с детьми государство и специалисты социальной сферы. Обсуждалась необходимость продвижения новых подходов к оказанию помощи детям с инвалидностью и их родителям, которые позволят реально повысить качество жизни таких детей и их семей. Как сберечь для ребенка главную ценность – семью? Как обеспечить для каждого ребенка защищенное, благополучное детство? Как не допустить потерь среди детского населения? Что необходимо предпринять, чтобы укрепить в обществе ценности крепкой, благополучной многодетной семьи? Темы, заявленные в повестке форума, звучат в унисон национальным целям разви-

Марафон мероприятий деловой программы объединил события не только в Москве, но и на площадках ключевых партнеров: Республики Татарстан, Ставропольского и Алтайского краев, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Курганской, Калужской, Тюменской, Курской и Ульяновской областей.

Современная социальная сфера должна быть ориентирована на качество и эффективность предлагаемых услуг, на то, чтобы любые методики, любые технологии работы с семьей и детьми давали реальный результат. Об этом говорили на онлайн-площадке «Лаборатория социальных практик», где представляли лидеров Реестра лучших практик помощи детям и семьям с детьми, внедряемых и тиражируемых Фондом. Участниками этого мероприятия стали ученые-эксперты и специалисты сферы поддержки семьи и детства, работающие на местах.

тия и задачам, обозначенным в планах Десятилетия детства. С таким суждением были согласны все спикеры пленарной сессии. И еще одно – тоже общее – мнение: родители и дети должны стать не просто получателями благ и услуг, а активными участниками всех социальных процессов. Только так можно обеспечить и эффективность работы, которая ведется по всей стране, и высокий уровень доверия к тем, кто ее выполняет.

ПОМОГАТЬ ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС

Говоря о практических задачах, которые приходится решать в современной непростой ситуации, председатель правления Фонда поддержки детей Марина Гордеева сделала акцент на актуальности дистанционного сопровождения семьи и консультирования родителей, а также востребованности новых онлайн-сервисов, позволяющих ориентироваться в разнообразии услуг, которые предлагают по месту жительства. Подобные сервисы позволяют самостоятельно выстраивать коммуникации со специалистами разных профилей, с волонтерами и другими родителями. Примером успешной реализации такой идеи служит онлайн-сервис «Шаг навстречу», обеспечивающий в Алтайском

крае разностороннюю поддержку семей с детьми с ментальными нарушениями.

Среди новых форматов работы, продвигаемых Фондом, Марина Гордеева отметила создание микрореабилитационных центров различных форматов, в работе которых дистанционная реабилитация рассматривается как важный компонент. Особое внимание руководитель Фонда уделила работе Детского телефона доверия 8-800-2000-122. В период пандемии роль этой службы многократно возросла: психологи-консультанты успешно помогали и детям, и подросткам, и родителям справляться со стрессовыми ситуациями и психологическими проблемами.

«Профессиональное сообщество, которое собрал форум, успешные социальные практики, представленные на региональных площадках, позволяют говорить о том, что сфера защиты семьи и детства сегодня опирается на прочный фундамент сформированной за последние годы инфраструктуры и накопленный богатый опыт. «Современный родитель», «современная семья», «современная социальная среда» – для Фонда и его партнеров не просто некие понятия. Это вполне конкретные ориентиры на ближайшее будущее», – резюмировала Марина Гордеева.

Благодарим коллег из Терского комплексного центра социального обслуживания населения за интерактивную игру в рамках Школы безопасного поведения «Стоп, коронавирус!». Яркая, актуальная, способная заинтересовать детей игра уже сегодня будет применена в работе!

Директор комплексного центра соцобслуживания населения г. Кировска Валерий Тихонов

СЕМЕЙНОЕ НЕБЛАГОПОЛУЧИЕ: ВЗГЛЯД С ФИНАНСОВОЙ СТОРОНЫ

Подходы, которые представляли участники форума на своих виртуальных площадках и на мероприятиях деловой программы, ясно показали, что видение специалистами проблем и потребностей детей и семей, которым адресована помощь, качественно изменилось. Взять, к примеру, социальное неблагополучие семьи, с которым связаны риски для здоровья и жизни ребенка и перспектива социального сиротства. Часто основной причиной ситуации является бедность. Решить эту проблему одной только выплатой пособий невозможно.

Важна системная работа в социальной среде, направленная на преодоление и предупреждение кризисных ситуаций. То есть на сопровождение семьи, на профилактику семейного неблагополучия, на разностороннее развитие и обучение детей. Ведь важно не допустить, чтобы они повторили сценарий бедности в своей будущей жизни, в своей семье. Только такой комплексный подход, дополняя широко применяемую сегодня практику социального контракта и иные меры адресной материальной помощи, позволит кардинально изменить ситуацию к лучшему.

Этой точки зрения придерживаются все специалисты социальной сферы. Подтверждением тому стали концепт-презентации поддержанных Фондом регио-



Работа площадки, посвященной партнерству Фонда и муниципалитетов в решении проблем детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

нальных комплексов мер по преодолению бедности семей с детьми, которые в режиме видеоконференции провели представители Калужской, Новгородской, Новосибирской областей, Алтайского края и других регионов.

ТАЛАНТЛИВЫМ, САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ, ОСОБЕННЫМ...

Тематические мероприятия или отдельные выступления, где поднимались темы, касающиеся детей с инвалидностью и их семей, позволяют утверждать: сегодня у всех специалистов социальной сферы закрепилось четкое понимание, что проблемы особенных детей нельзя рассматривать узко. Их жизнь, их потребности не сводятся к присмотру и уходу. Им необходимо помочь найти свое место в современном мире. А это значит, нужно сделать все, чтобы максимально развить способности особенного ребенка, адаптировать его в обществе,

научить самообслуживанию, помочь овладеть профессией, которая позволит обеспечить себя. Все это необходимо, чтобы будущая жизнь особенного ребенка была самостоятельной, активной и долгой. Именно об этом шла речь на различных мероприятиях форума. В том числе на площадке «Повышение качества жизни детей-инвалидов и детей с ОВЗ», где системы ранней помощи, программы развивающего ухода, стационарозамещающие технологии, практики активной поддержки родителей и другие направления работы представляли специалисты Ульяновской, Мурманской, Ленинградской, Астраханской областей. Эти темы затрагивались и в рамках видеомоста, посвященного созданию в регионах системы помощи семьям, воспитывающим детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна. Итоги тематического пилотного проекта Фонда обсуждали в формате прямых включений представители Кузбасса, Тамбовской, Курганской, Архангельской

Форум позволил еще раз убедиться: социальная сфера в нашей стране развивается динамично и стремится оперативно откликаться на самые серьезные вызовы и сложные проблемы, которые ставит перед семьями с детьми жизнь. Так, практически на каждом мероприятии звучала тема перемен, которые привнесла в деятельность специалистов, работающих в сфере поддержки семьи и детства, пандемия covid-19. Отдельная профессиональная площадка была посвящена практикам помощи детям и семьям с детьми в дистанционном формате. Опытом организации социальной и психологической помощи семьям в онлайн, моделями дистанционного сопровождения семей, воспитывающих детей с аутистическими расстройствами, ментальными нарушениями и другими особенностями развития, делились специалисты Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Костромской, Магаданской областей, Приморского края.

областей, московского благотворительного фонда «Даунсайд Ап».

ОСТОРОЖНО: ДЕТСТВО!

Тема детствабережения, безопасности подрастающего поколения в сложном современном мире также была представлена в широком ключе. Специалисты, безусловно, признавали необходимость создания комфортной и безопасной жизненной среды для детей и подростков, обеспечения их защиты от различных негативных влияний и посягательств. Но при этом отмечали: в том же ряду стоит комплексная работа по предупреждению девиантного поведения и преступности среди несовершеннолетних. Ведь подростковая агрессия, склонность к опасным поступкам и правонарушениям несут серьезную угрозу жизни и здоровью детей и подростков. Для предотвращения этой угрозы необходимо самое пристальное внимание уделять психолого-педагогической работе с трудными подростками, сопровождению их семей, вовлечению

ребят в полезную деятельность, знакомству с востребованными профессиями, организации интересного досуга. Эти идеи звучали, к примеру, на профессиональной площадке «Эффективные практики обеспечения безопасного детства»: о работе современной системы профилактики, о предотвращении потерь детского населения говорили специалисты Тюменской, Омской, Липецкой областей.

О ТОМ, ЧТО ИНТЕРЕСУЕТ КАЖДОГО

Надо сказать, что площадок, не собравших в виртуальном пространстве свою заинтересованную аудиторию, на XI Всероссийском форуме «Вместе – ради детей! Ключевые программы партнерства» не было. Так, большой интерес, судя по количеству подключений, вызвали мероприятия, посвященные работе Общероссийского детского телефона доверия 8-800-2000-122 и новой информационной кампании «Слова тоже ранят» по профилактике буллинга среди детей

Большой популярностью у посетителей электронного ресурса форума пользовался виртуальный стенд Фонда поддержки детей. На нем каждый смог найти полезную информацию, касающуюся актуальных направлений работы Фонда, грантовых конкурсов, профессиональных стажировочных площадок, а также познакомиться с результатами различных исследований. На интерактивной площадке давали свои комментарии и делились мнениями авторитетные эксперты социальной сферы. Отдельные страницы создатели онлайн-стенда посвятили значимым проектам: всероссийским конкурсам «Города для детей» и «Семья года», portalу «Я – родитель», детскому телефону доверия 8-800-2000-122. Интерес специалистов к площадке говорит о том, что за Фондом закрепился статус агрегатора социальных инноваций в интересах детей.

Искренне благодарим представителей 14 регионов РФ за участие в круглом столе «Быть рядом и чуть впереди» в рамках нашей выставочной площадки. Отдельные слова признательности международному эксперту Галине Семье за высокую оценку авторского труда и конструктивные предложения по дальнейшему развитию технологии «Попутный ветер». Общение с коллегами в рамках круглого стола обогатило новыми идеями по реализации эффективных форм активизации собственных ресурсов выпускников, построению моделей их сопровождения на разных уровнях. Замдиректора Вологодского центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, № 1 Лариса Мороз

и подростков. Участники мероприятия узнали о том, как рождались образы и слоган кампании, а также первыми увидели новые рекламные материалы.

Привлекла внимание участников форума онлайн-площадка «Детские инициативы – путь в будущее». На ней желающие получили возможность познакомиться с проектами, представленными на Всероссийском фестивале детского медиаторства «Бумеранг». А также смогли присоединиться к разговору

о включенности детей и подростков в важнейшие социальные процессы. Оживленным было общение на площадке, посвященной партнерству Фонда и муниципалитетов в решении проблем детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Там на вопросы студентов профильных факультетов Казанского федерального университета отвечали руководитель Фонда поддержки детей Марина Гордеева, министр труда, занятости и социальной защиты Республики



К началу круглого стола в студии все готово.

На форуме мы увидели, насколько обширны и разнообразны мероприятия комплексов мер по преодолению бедности семей с детьми, реализуемые сегодня в регионах. Важно, что все они нацелены на то, чтобы мотивировать семьи с низкими доходами приложить собственные усилия, чтобы изменить ситуацию в лучшую сторону. Это повысит эффективность программ социальной помощи, профессиональной переподготовки, повысит шансы на успех индивидуальной предпринимательской деятельности.

*Заместитель министра труда и социальной защиты
Калужской области Елена Алексева*

Татарстан Эльмира Зарипова, депутат Госсовета Республики Татарстан Людмила Рыбакова, представители администраций муниципальных образований региона.

Насыщенную, разнообразную программу онлайн-презентаций, мастер-классов и иных мероприятий подготовили все делегации – участники форума. Так, специалисты Мурманской области представляли коллегам новые подходы к развитию социального контракта как инструмента повышения материального благополучия семей с детьми, рассказывали о возможностях школьных служб примирения в разрешении конфликтных ситуаций, о практиках организации интересного

и полезного досуга для детей и семей с детьми. Представители Челябинской области приглашали коллег на мастер-класс по применению психокоррекционной технологии «Символодрама» в работе с подростками, в режиме прямых трансляций рассказывали о подготовке детей-сирот к самостоятельной жизни, о инватуризме как методе социальной реабилитации детей и подростков с ОВЗ. А на выставочной площадке делегации Республики Крым состоялся цикл интересных видеопрезентаций. Были представлены проекты «Диалог на равных», «Мамин час», «Инклюзивная творческая мастерская» по поддержке детей с ОВЗ

Брянская область впервые принимала участие в форуме. Увидев работу различных учреждений, программы субъектов РФ, мы были удивлены, сколько всего нового, интересного, полезного есть у наших коллег. Всю неделю мы находились в интереснейшем плавании по морю идей, задумок, практик, вопросов и ответов. Спасибо всем!

*Заместитель директора Департамента семьи, социальной и демографической политики Брянской области
Наталья Ковалевская*



На заключительной пленарной сессии руководитель Фонда Марина Гордеева отметила, что диалог на форуме был конструктивным и взаимно полезным.

и их родителей, лучшие практики НКО по работе с детьми и семьями, особенно нуждающимися в помощи и поддержке, и многое другое.

Программа форума была насыщенной и разнообразной. И каждый участник смог найти в ней мероприятия, удовлетворяющие его профессиональным интересам.

РЕЗЮМЕ ВАЖНЫХ ДЕЛ

На заключительной пленарной сессии, подводя итоги работы, председатель правления Фонда поддержки детей Марина Гордеева отметила, что диалог на форуме был конструктивным и взаимно полезным.

«По сути, мы говорили о том, с каким багажом входим в новый ответственный период, в котором предстоит решать задачи, обозначенные национальными целями развития страны, национальным проектом «Демография» и масштабным президентским проектом «Десятилетие детства». Работая на развитие доступности социальных услуг и повышение их эффективности, мы реально помогаем нуждающимся семьям с детьми пре-

одолеть материальные трудности. Участвуя в создании государственной системы комплексной реабилитации и абилитации детей с особенностями развития, мы способствуем повышению продолжительности жизни в стране. Создавая дружественную семью средь в городах и в сельских поселениях – обеспечиваем и сохранность детского населения, и благоприятные условия для рождения большего числа детей. В этом практическая значимость нашей общей работы. Готовность выполнять ее с полной отдачей мы увидели на форуме. И он, я уверена, станет новой вехой нашей общей профессиональной истории», – резюмировала Марина Гордеева.

Самым волнующим и ожидаемым событием стало, конечно же, представление лидеров XI Всероссийского форума «Вместе – ради детей! Ключевые программы партнерства». Впереди победителей ждет еще много достижений, рассказать о которых нам представится возможность в материалах о XII Форуме «Вместе – ради детей!», который состоится в Ханты-Мансийском автономном округе в 2021 году.



ВЕКТОР БУДУЩЕГО ОПРЕДЕЛЯЕМ ВМЕСТЕ

Субъект Российской Федерации	Республика Коми
Комплекс мер	«Вектор будущего»
Приоритетное направление деятельности Фонда	Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства детей, включая профилактику жестокого обращения с детьми, восстановление благоприятной для воспитания ребенка семейной среды, семейное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Конкурсная тематика Фонда	Конкурсный отбор региональных комплексов мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей, постинтернатное сопровождение и адаптация выпускников таких организаций (2018 г.)
Координатор	Министерство образования, науки и молодежной политики РК
Исполнители	Министерство образования, науки и молодежной политики РК, Министерство труда, занятости и социальной защиты РК, Министерство здравоохранения РК, Министерство культуры, туризма и архивного дела РК, Министерство физической культуры и спорта РК, государственные учреждения образования, социального обслуживания, здравоохранения, культуры и спорта в 13 муниципальных районах РК
Сроки реализации	2018–2019 гг.
Цель	Формирование навыков самостоятельного проживания у воспитанников организаций для детей-сирот и детей из замещающих семей, создание условий для их успешной социальной адаптации

* В конкурсе приняли участие 30 субъектов Российской Федерации. Фонд поддержал 20 региональных комплексов мер.

Преодолеть проблему воспроизводства социального неблагополучия семей с детьми невозможно, не уделяя пристального внимания воспитанникам и выпускникам учреждений для сирот. Это отмечают все специалисты. Причина понятна: жизненного опыта, который обычные дети, взрослея, перенимают от родителей и близких, базовых знаний, помогающих гармонично войти во взрослую жизнь, у подопечных соцучреждений чаще всего нет. Поэтому после выпуска они оказываются дезадаптиро-

ванными, сталкиваются с серьезными трудностями в организации самостоятельной жизни. И как следствие – часто продолжают сценарий неблагополучия в собственной семье.

Чтобы помочь воспитанникам детских домов преодолеть эти проблемы и уберечь от ошибок, важно силами участников системы поддержки семьи и детства дать им самые необходимые жизненные навыки и ориентиры. Такую цель поставили перед собой специалисты Республики Коми, где в интересах воспитанников

и выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, был реализован комплекс мер под названием «Вектор будущего». В целевую группу комплекса мер вошли около 500 человек. В их числе воспитанники организаций для детей-сирот, готовящиеся к выпуску через один-два года, те, кто первый год живет самостоятельно, а также подростки, недавно нашедшие замещающую семью.

КАК ЭТО: КАК ДОМА?

«Мы, конечно же, стараемся создать для наших ребят максимально комфортные условия, приближенные к домашним, – отмечает Любовь Витенкова, директор детского дома им. А.А. Католикова. – Но чем взрослее становится ребенок, тем больше ему не хватает самостоятельности. И тем острее ему необходимо личное пространство, где можно элементарно сварить себе кофе, такой, какой тебе нравится, спокойно посидеть, обдумать и решить без посторонних указаний, что будешь делать сегодня. Для нас было важно не просто дать им

возможность оказаться в таком жизненном пространстве. Необходимо еще научить его самостоятельно организовывать и поддерживать».

Для решения этих задач в Сыктывкаре на базе детского дома им. Католикова, школы-интерната № 3 и детского дома № 1, а также в селе Пажга на базе школы-интерната были созданы «Квартиры социальной адаптации», которых ранее в регионе не было. Для воспитанников оснащены всем необходимым настоящие квартиры – с кухней, санузлом, гостиной и изолированными комнатами-спальнями. Каждая такая квартира рассчитана на проживание 4–6 человек. Заселяются туда ребята (мальчики и девочки, естественно, раздельно) на две недели. Их задача – по-взрослому вести домашнее хозяйство: стирать, гладить, поддерживать порядок, готовить еду, планировать свой день, распоряжаться финансами, которые выделяются на это время... Словом, проявлять самостоятельность, ответственно и серьезно взвешивая все свои действия.

Педагоги-воспитатели берут на себя роль старших друзей, наставников.



В гостях у обитателей квартиры социальной адаптации педагог-наставник.

Минимально вмешиваясь в жизнь обитателей квартиры, они ненавязчиво дают простые, но очень ценные советы: как рассортировать одежду для стирки, как следить за расходом воды и электричества, что и где лучше докупить к тем продуктам и предметам первой необходимости, которыми ребят обеспечивают при заезде, и так далее. Главная задача этой деликатной работы заключается в том, чтобы подтолкнуть подопечных к нужным решениям и поступкам, научить справляться с бытовыми проблемами, которые обычно решаются без их участия.

ДЕЛО БУДУЩЕГО, или БУДУЩЕЕ ДЕЛО

Для полноценной, успешной взрослой жизни необходимо овладеть профессией, которая позволит обеспечить и себя, и будущую семью. Чтобы дать эту установку подросткам, воспитывающимся в интернатных учреждениях, в комплексе мер предусмотрены циклы профориентационных программ, включающие психолого-педагогическое консультирование, помощь в выборе оптимально

подходящей специальности и учебного заведения. Их разнообразная направленность позволяет найти индивидуальный подход и скорректировать выбор каждого подростка.

Взять, к примеру, программу «Ступени выбора профессии», которая предполагает формирование допрофессиональных знаний и навыков, а также приобретение первого опыта практической работы. По данной программе для воспитанников детского дома № 4 г. Усинска проводились тематические занятия, направленные на выбор индивидуальной профессиональной траектории, а также были организованы увлекательные экскурсии. Ребята смогли познакомиться с работой фармацевтов в аптеке «Планета здоровья», побывали в городском политехническом техникуме, музее нефтегазовой промышленности «Лукойл – Коми», в кафе-блинной «Рыжий кот», где для них провели вкусный мастер-класс. А воспитанники детского дома им. Католикова побывали в производственных цехах и павильонах компании «Комикиновидеопрокат», где получили уникальные знания о кинопрофессиях. Отличную возможность



Выбор продуктов – дело серьезное.



Будущие шеф-повара...

попробовать себя в профессии ребятам предоставляют программы «Швейная мастерская», «Пекарня». В «Школе будущих мастеров» первые навыки получают штукатуры, плотники и столяры...

Отметим, что активное участие в работе по оказанию помощи в профессиональном самоопределении воспитанников учреждений для сирот принимают специ-

алисты центров занятости и центров по предоставлению госуслуг в сфере социальной защиты населения. Ими проводятся профдиагностика, консультации, психологические тренинги, которые помогают ребятам расширить представления о мире профессий, узнать больше об образовательных учреждениях, где можно получить заинтересовавшую

Владимир Э., 18 лет:

«Я учусь на втором курсе техникума, живу в студенческом общежитии, но каждые выходные приезжаю в детский дом. Не только потому, что пока нахожусь на постинтернатном сопровождении. Просто я знаю, что меня здесь всегда ждут. В 2018 году меня пригласили участвовать в программе «Школа будущих мастеров». У нас тогда появилась кузня, где мне очень понравилось. Инструкторы по труду научили меня неплохо работать с металлом, мы вместе ковали разные изделия для детского дома, а потом и «под заказ». Сегодня меня часто приглашают подработать. Так что спасибо «Школе мастеров»: я могу зарабатывать сам и нуждаться не буду».

их специальность. Что немаловажно: специалисты учат ребят адекватно оценивать свои возможности, соотносить их с требованиями различных профессий и не терять уверенность в себе.

БЫТЬ И СТАТЬ ВЗРОСЛЫМ

Среди задач, заложенных в программу работы с воспитанниками соцучреждений для сирот, особое место отведено формированию у ребят с непростыми характерами и судьбами позитивных жизненных ориентиров, которые помогли бы каждому из них состояться как личности во всех смыслах этого многогранного слова. Работа тут ведется в разных направлениях.

Например, в рамках модельной программы «Успешное будущее» для ребят предлагаются циклы мероприятий с говорящими названиями «Мой дом – моя крепость», «Свобода выбора: где жить и с кем

жить», «Собственность», «Государство. Я часть своей страны», «Свободный труд». Для их проведения привлекаются представители органов правопорядка, сотрудники загса, служб занятости, жилищных отделов муниципалитетов и других ведомств. А в школах-интернатах города Ухты и села Пажга регулярно проводятся встречи, психологические игры, консультации, тренинги, диспуты на темы «Права человека», «Культура поведения», «Отдых и досуг», «Семья. Семья и деньги. Потребности семьи. Бюджет семьи». Свои мероприятия предлагают подопечным специалисты Сыктывкара и Воркуты, где реализуются программы «Школа социального успеха», «Академия семейной жизни», «Азбука финансовой грамотности». Также активно реализуются программы по обучению воспитанников детских домов конструктивному разрешению конфликтных ситуаций. В воркутинском детском доме № 18, например, такая программа называется «Без преград».

Лидия Р., 17 лет:

«Весной 2019 года я принимала участие в программе «Квартира социальной адаптации». Сначала я думала, что жизнь в такой квартире мало чем будет отличаться от жизни в нашем детском доме, где я казалась себе вполне самостоятельной и взрослой. Но уже через неделю я поняла, что мои представления не имеют ничего общего с самостоятельностью в реальной жизни взрослого человека.

Оказалось, что это совсем не просто – планировать свой день и отчитываться перед самой собой о выполненных планах. Непросто правильно распределять деньги, готовить еду и вообще заботиться о себе самой. И я очень благодарна, что мне дали возможность многому научиться. Сейчас я учусь в колледже, скоро перееду в общежитие. Но это меня не пугает: я уверена, что не пропаду, что смогу жить самостоятельно».

Павел К., 16 лет:

«Самостоятельность – не только умение все делать самому. Самостоятельность – это когда ты готов помочь кому-то, когда готов и взять ответственность за другого человека на себя. Я это понял, когда вместе с волонтерами мы стали помогать пожилым людям. Теперь я уже не смогу подвести тех, кто мне доверился, не забуду прийти, сделать что-то, раз обещал. Очень надеюсь, что в будущем останусь надежным человеком, буду опорой для своей семьи».

Особое внимание в рамках комплекса мер уделяется формированию активной жизненной позиции у ребят целевой группы. Их повсеместно привлекают к позитивной, социально значимой деятельности, например – к участию в добровольческом движении и волонтерских объединениях. Так, силами добровольческой команды воспитанников детского дома № 4 города Усинска был реализован проект «Дарим добро», в рамках которого проведены масштабные акции «Алкоголю скажем нет», «День отказа от курения», «День «Безопасность детства – 2019», мероприятия в интернате для престарелых людей и инвалидов. А в Сыктывкаре на базе детского дома им. Католикова создан спортивно-патриотический клуб «Наследие». Его юные участники изучают историю страны и своего края, ходят в учебно-тренировочные походы, с удовольствием общаются с шефами из войсковой части № 5134, которые организуют для ребят увлекательные спортивные соревнования. Различные практики подобной работы есть в активе каждого учреждения, включенного в реализацию комплекса мер. Но цель у них общая: вырастить ребят неравнодушными и ответственными людьми, способными найти свое место в жизни.

СТАТИСТИКА УСПЕХОВ

Итоги реализации на территории Республики Коми комплекса мер «Вектор будущего» позволяют говорить о позитивной динамике. Направленная работа с достаточно непростой целевой аудиторией позволила снизить уровень тревожности, неуверенности и другие признаки дезадаптации у всех подростков. Уменьшилось количество самовольных уходов из учреждений: в 2018 году – 130 случаев, в 2019-м – 106.

Благодаря «Вектору будущего» опыт самостоятельного проживания в квартире социальной адаптации получили 100 воспитанников организаций для детей-сирот. И уже в 2019 году 47 выпускников получили личное жилье или комнаты в общежитиях, где успешно применяют приобретенные знания, организуя свой быт. В программы профессиональной ориентации было вовлечено более 400 несовершеннолетних. К настоящему времени 52 человека поступили в образовательные организации, где обучаются по выбранной специальности. Результаты обнадеживают. И, конечно, мотивируют продолжать работу, профессиональный вектор которой заложен за время реализации комплекса мер.



МЭРИ ПОППИНС В ПОМОЩЬ ОСОБЕННЫМ СЕМЬЯМ

Субъект Российской Федерации	Волгоградская область
Комплекс мер	Комплекс мер по активной поддержке родителей детей-инвалидов (законных представителей) для сохранения семейной среды развития и воспитания детей
Приоритетное направление деятельности Фонда	Социальная поддержка семей с детьми-инвалидами для обеспечения максимально возможного развития таких детей в условиях семейного воспитания, их социализации, подготовки к самостоятельной жизни и интеграции в общество
Конкурсная тематика Фонда	Конкурсный отбор комплексов мер субъектов Российской Федерации по активной поддержке родителей детей-инвалидов (2018 г.)
Координатор	Администрация Волгоградской области
Исполнитель	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Соисполнители	Областной центр психолого-медико-социального сопровождения (Волгоградский ППМС-центр); учреждения системы образования, социальной защиты, здравоохранения, общественные организации региона
Сроки реализации	2019–2020 годы
Цель	Повышение качества и доступности социальной помощи семьям, воспитывающим детей с особенностями развития, отработка алгоритмов межведомственного взаимодействия, расширение сети служб, оказывающих помощь таким семьям

* В конкурсе приняли участие 18 субъектов Российской Федерации. Фонд поддержал 10 региональных комплексов мер.

На XI Всероссийском форуме «Вместе – ради детей!» внимание многих участников привлекли успешные практики активной поддержки родителей детей с особенностями развития, представленные делегацией Волгоградской области. Они были включены в программу региональной онлайн-площадки в формате интегрированных занятий, дайджест-практикумов, мастер-классов. А тематический комплекс мер, объединяющий эти практики, стал участником номинации «Мы вместе!».

Представленные практики вызвали большой интерес профессионального сообщества уже потому, что подход, разработанный волгоградскими специалистами в помощь семьям, воспитывающим

детей с особенностями развития, ориентирован на выполнение ряда важнейших системных задач, стоящих сегодня перед всеми участниками социальной сферы, включенными в реализацию мероприятий Десятилетия детства. Речь идет о повышении эффективности поддержки, которую получают сегодня семьи с детьми, имеющими те или иные особенности развития, о включенности родителей в коррекционные процессы, о повышении качества жизни и особенного ребенка, и его семьи. На решение этих и других задач и направлен региональный комплекс мер, в целевую группу которого первоначально вошли 360 семей. В каждой из них воспитывается

особенный ребенок раннего дошкольного или школьного возраста.

В ПОМОЩЬ СПЕЦИАЛИСТАМ И СЕМЬЯМ – РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР

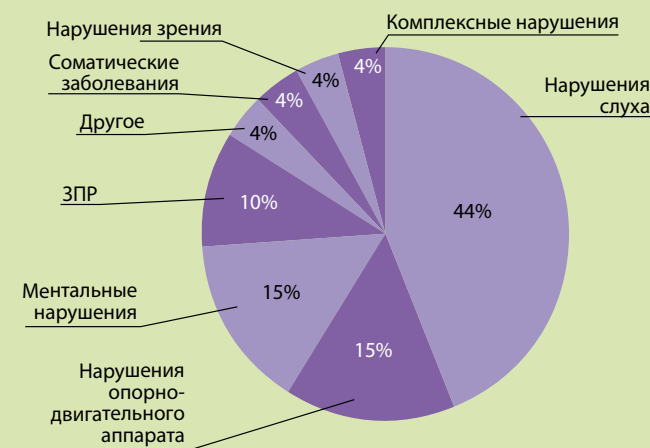
Важнейшая задача, которую предстояло решить уже в начале реализации комплекса мер, заключалась в том, чтобы подготовить к адресной работе с семьями специалистов учреждений социальной защиты, образования, здравоохранения. А также выстроить систему взаимодействия с ними родителей особенных детей. Одним из первых шагов в данном направлении стало создание в Волгоградском центре психолого-педагогической и медико-социальной помощи нового структурного подразделения – специализированного ресурсного центра.

«Мы привлекли к работе социальных педагогов, педагогов-психологов, дефектологов, логопедов и других специалистов закрытого несколько лет назад детского дома № 1, в помещениях которого сегод-

ня располагается наш ППМС-центр, – рассказывает директор центра Наталья Судакова. – Для нас было важно сохранить лучшие кадры, чтобы опираться на богатый практический опыт. Мы постарались расширить этот опыт современными подходами и знаниями. Так к нам присоединились молодые специалисты, закончившие по профильным направлениям Волгоградский государственный педагогический университет».

Аккумулировав и обобщив практики, успешно применяемые в учреждениях области, актуализировав их новыми технологиями, эксперты ресурсного центра подготовили методическую базу и разработали комплексную программу повышения профессиональной компетентности специалистов региона, работающих с особенными детьми и их семьями. В формате очных и онлайн-консультаций, практикумов-семинаров и тренингов они обучали приемам развития памяти, внимания, усидчивости, техникам освоения диалоговой речи, обогащения словарного запаса ребенка, а также правильному поведению в стрессовых

Особенности развития детей целевой группы





Специалисты команды домашнего визитирования помогают создать реабилитационную среду для ребенка.

ситуациях, способам предотвращения эмоционального выгорания и прочее. Акценты на занятиях делались не только на повышение компетенций непосредственно специалистов, но и на то, как передать нужные знания родителям, чтобы процесс коррекции и реабилитации был непрерывным.

Ну а самое главное – коллективом ресурсного центра была воплощена в жизнь основная идея комплекса мер: была создана сеть опорных школ для особенных детей и их родителей, получившая название «Академия Мэри Поппинс». Реализацией этой универсальной практики охвачены 16 муниципальных образований области, то есть большая часть территории региона. В каждом из этих муниципалитетов на базе образовательной организации (детского сада, школы-интерната, общеобразовательной школы), имеющей наиболее успешный опыт работы с особенными детьми, открыта такая опорная школа. К работе в ней подключены

местные учреждения здравоохранения и соцзащиты. Программа мероприятий академии состоит из 6 направлений (циклов), которые, дополняя друг друга, позволяют эффективно решать ключевые задачи комплекса мер.

ЗАДАЧА: ПОДДЕРЖАТЬ, КОГДА ОСОБЕННО ТРУДНО

Многие родители, шокированные диагнозом ребенка, буквально погружаются в ощущение безысходности и беспомощности. Они чувствуют себя никому не нужными, брошенными один на один со сложнейшими проблемами. В такой ситуации очень важно поддержать семью. На это направлены, к примеру, мероприятия под общим названием «Мэри Поппинс информирует». Их главная цель – доступно рассказать мамам и папам о том, какую помощь

(психологическую, педагогическую, социальную, юридическую, медицинскую или иную) им готовы оказать. А также донести информацию о том, где и как эту самую помощь можно получить. Для этого на электронных ресурсах опорных школ заведены специальные страницы. В рамках программной работы регулярно проводятся просветительские кампании, площадками которых становятся популярные СМИ. В административных учреждениях распространяются проспекты и буклеты с исчерпывающей информацией. Кроме того, на базе 18 детских поликлиник созданы консультационные пункты, где родители могут задать волнующие вопросы представителям опорных школ.

На поддержку родителей, находящихся в кризисной ситуации, готовых передать ребенка на воспитание в интернатное учреждение, ориентирован цикл мероприятий «Внимание! Не торопись! Остановись! Задумайся! Мэри Поппинс предупреждает». Он включает кропотливую и деликатную работу психологов, медиков, представителей социальных служб. Их главная задача – не допустить психоэмоционального срыва, уберечь от опрометчивых решений, нормализовать внутрисемейную атмосферу. Путь тот же: подробно и компетентно рассказать о помощи, которая сегодня доступна, помочь поверить в собственные силы, в то, что со многими проблемами обязательно получится справиться.

ЗАДАЧА: НАУЧИТЬ БЫТЬ ОСОБЕННЫМ РОДИТЕЛЕМ

Проходить вместе с ребенком реабилитационный маршрут – это серьезная ежедневная работа, к которой мамы и папы часто оказываются не готовыми. Они не знают, как организовать дома

комфортное и эффективное реабилитационное пространство, учитывающее возраст и особенности развития ребенка, как заниматься с ним, чтобы усилить и пролонгировать эффект профессиональных занятий. Компенсировать «пробелы» в родительских компетенциях призвано направление «Мэри Поппинс на час», цель которого – обучение родителей технологиям развития ребенка в домашних условиях. Для этого в «Академиях», работающих при Волжской школе № 1 и других учреждениях, созданы мобильные службы. В формате домашнего визитирования специалисты проводят диагностику состояния юного подопечного, составляют индивидуальную коррекционную программу, позволяющую, например, слабослышащему ребенку развить речь и координацию движений, а ребенку с ДЦП – улучшить психомоторные функции. С родителями проводится подробнейший инструктаж, который помогает справиться с неуверенностью и позволяет выполнять рекомендации на очень хорошем уровне, добиваясь заметного прогресса.

Большой популярностью пользуются занятия цикла «Волшебный ридикюль Мэри Поппинс». На них специалисты опорных школ учат родителей самостоятельно делать развивающие игрушки, создавать дидактические пособия для детей с учетом специфики развития и проблем, которые нужно решить. Папы и мамы узнают о возможностях использования «рукотворных инструментов» в индивидуальных и групповых занятиях. Например, по пальчиковой, артикуляционной гимнастике, ритмопластике, активно применяемых для развития речи и моторики. Успешно работают в этом направлении Руднянский детский сад «Сказка», Чернышковский детский сад «Солнышко», Камышинская средняя школа № 17 и другие образовательные

учреждения, ставшие базами для опорных школ.

ЗАДАЧА: РАЗОМКНУТЬ КРУГ ИЗОЛЯЦИИ

Преодолению психологических проблем, приводящих к социальной изоляции особенных родителей и особенных детей, посвящены сразу два направления (цикла) мероприятий «академической программы». Одно из них – «**Мэри Поппинс приглашает: кому от 0 ...**». Это уже своего рода бренд, под которым в каждой опорной школе созданы родительские клубы. В них мамы и папы особенных малышей получают возможность встречаться друг с другом, в неформальной обстановке общаться со специалистами, обмениваться опытом, делиться проблемами и переживаниями, хвалиться успехами своих крох. Темы клубных мероприятий всегда предлагаются разные. Например, в школе-интернате «Созвездие» в семейной гостиной психологами опорной школы проводятся встречи под названием «Технология «нежного прикосновения» к душе ребенка». Их цель – помочь родителям принять особенного сына или дочку.

Еще один цикл мероприятий называется просто: «**Мэри Поппинс приглашает...**». Он направлен на социальную адаптацию особенных семей, на интеграцию детей с инвалидностью и ОВЗ в среду здоровых сверстников, на то, чтобы дать им возможность активно познавать окружающий мир. Театрализованные представления, веселые праздники, увлекательные игры... Вариантов коррекционно-адаптационных мероприятий каждая опорная школа предлагает множество. Так, в Михайловской школе-интернате провели акцию «Семь цветов счастья», главной площадкой которой

стал игровой автобус. В детском саду «Золотой ключик» города Жирновска состоялся муниципальный праздник «Вместе дружная семья – детский сад, родитель, я». Волгоградский центр образования детей-инвалидов организовал выставку фотографий «Особенная жизнь особенных людей». Такие мероприятия становятся ярким дополнением к историям трудных, но таких важных успехов. А они есть у каждого ребенка, у каждой семьи.

ЖИЛИ-БЫЛИ, РОСЛИ, РАЗВИВАЛИСЬ

В одном из городов Волгоградской области проживает семья пятилетнего Толика У. Собственно семья (так уж сложилось в жизни) – это папа Михаил Аркадьевич и бабушка Ольга Львовна. Когда мальчику было чуть больше трех лет, близкие стали отмечать отклонения в его развитии и поведении. У ребенка были слабо развиты социально-бытовые навыки, словарный запас не соответствовал возрастным нормам, были проблемы с восприятием информации. Задержка психоречевого развития – таким был общий диагноз, поставленный Толе. Узнав от педиатра об «Академии Мэри Поппинс», папа обратился в местную опорную школу, и вместе с Толиной бабушкой они стали ее учащимися.

Для мальчика была составлена индивидуальная программа занятий с логопедом, учителем-дефектологом, психологом, которые он с удовольствием стал посещать. Следуя рекомендациям специалистов школы, папа и бабушка регулярно выполняли с ребенком упражнения на развитие экспрессивной речи, на понимание обращенной речи, на развитие мышления, а также коммуникативных на-



Вот такое оно – разноцветное детство!

выков, на совершенствование крупной и мелкой моторики. В итоге за год удалось добиться заметного прогресса. Мальчик стал достаточно внятно говорить, научился самостоятельно есть, одеваться, уверенно называет животных, цвета, проявляет интерес к играм и общению. Сегодня Толя ходит в обычный детский сад, где чувствует себя вполне комфортно.

Михаил Аркадьевич по-прежнему активно занимается с сыном и остается слушателем «Академии Мэри Поппинс». На одной из встреч в опорной школе он узнал о существовании проекта «Город МАМ: Молодые Активные Мамы», объединяющего женщин, воспитывающих детей с ОВЗ в возрасте от 0 до 7 лет. Теперь он подумывает о создании такого же клуба для пап. Ведь очень важно, чтобы отцы принимали участие в жизни своих особенных детей.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕСТЬ!

Когда мы готовили этот материал, итоги реализации в Волгоградской

области комплекса мер по активной поддержке родителей детей с особенностями развития еще не были полностью подведены. Однако уже было известно, что благодаря созданной сети опорных школ удалось расширить целевую аудиторию: вместо запланированных 360 семей помощь получили 987 семей, в которых воспитываются около 1000 особенных детей. И прецедентов передачи ребенка в интернат среди них не было.

По оценкам специалистов и отзывам родителей у 80% детей улучшились память, внимание, коммуникативные навыки и другие показатели развития. Из 227 дошколят, включенных в целевую группу, порядка 80% (около 150 человек) смогли пойти в детские сады. Школьники продолжают учебу в коррекционных классах, но испытывают меньше проблем с освоением образовательной программы. А если какие трудности и возникают – им всегда готовы помочь папы и мамы. И, конечно же, специалисты опорных школ «Академия Мэри Поппинс», которые продолжают свою работу.



СИСТЕМА БЕЗОПАСНОГО ДЕТСТВА

Субъект Российской Федерации	Омская область
Комплекс мер	Комплекс мер («дорожная карта») Омской области по формированию благоприятной среды для жизни и развития детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, в том числе сексуального характера
Приоритетное направление деятельности Фонда	Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства детей, включая профилактику жестокого обращения с детьми, восстановление благоприятной для воспитания ребенка семейной среды, семейное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Конкурсная тематика Фонда	Конкурсный отбор комплексов мер субъектов Российской Федерации, направленных на развитие региональных систем обеспечения безопасного детства (2018 год)
Координатор	Правительство Омской области*
Исполнитель	Министерство труда и социального развития Омской области
Другие участники проекта	Министерство образования Омской области, Министерство по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области, УМВД России по Омской области; более 250 учреждений социального обслуживания, образования, здравоохранения, молодежной политики, а также подразделения полиции, Следственного комитета, социально ориентированные некоммерческие организации
Период реализации	2019–2020 гг.
Цель	Повышение качества оказания помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения и преступных посягательств, в том числе сексуального характера, и формирование безопасной среды для развития детей

* На конкурс поступило 15 заявок из 15 субъектов Российской Федерации. Фонд поддержал 11 комплексов мер.

Система безопасного детства – это пространство, в котором нет жестокости, насилия, буллинга, конфликтов, нет пренебрежения основными нуждами ребенка. Каждый взрослый, независимо от его должности и статуса, несет ответственность за безопасность ребенка. Если ребенок не чувствует себя защищенным, он не может нормально развиваться как личность. С 2019 года в Омской области реализуется комплекс мер по формированию благоприятной среды для жизни и развития детей.

Он направлен на защиту прав ребенка и поддержку семьи, начиная от выявления запроса на помощь до комплекса реабилитационных мероприятий.

Мероприятия адресованы нескольким целевым группам:

- ✓ *несовершеннолетним, пострадавшим от жестокого обращения, – 8000 чел.;*
- несовершеннолетним, проявляющим насилие по отношению к другим детям, – 3900 чел.;*

- ✓ *женщинам с детьми, оказавшимся в социально опасном положении, а также пострадавшим от насилия в семье, – 65 чел.;*
- ✓ *родителям, не выполняющим надлежащим образом своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей, – 4200 чел.;*
- ✓ *семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, – более 1500 чел.;*
- ✓ *специалистам, работающим с детьми, в том числе в учреждениях для детей, – более 4000 чел.*

ОБЪЕДИНЯЯ УСИЛИЯ

Основой для формирования целевых групп стали патронажные семьи учреждений социальной сферы, внутришкольные учеты, а также соответствующие учетные категории органов полиции. Кроме того, в целевые группы вошли семьи, которые обратились за помощью в комплексные центры соцобслуживания, но не желали бы афишировать признаки раннего семейного неблагополучия. *«Каждая обратившаяся семья имеет свой комплекс больших и маленьких проблем. Самое главное – это желание родителей изменить что-то в своей жизненной ситуации. Если есть это желание и понимание проблемы, специалисты разных ведомств приходят на помощь, предлагая семье алгоритм выхода из сложившейся ситуации»*, – говорит заместитель руководителя Комплексного центра социального обслуживания Москаленского района Елена Лузина.

СБЕРЕГАЮЩЕЕ ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ ДЕТЕЙ

На средства гранта Фонда для учреждений приобретено новейшее ре-

абилитационное и мультимедийное оборудование, современный игровой, спортивный инвентарь. Это позволило вывести работу на новый уровень.

Так, на базе трех социально-реабилитационных центров разработана модельная программа реабилитации. Через игру и занятия физическими упражнениями специалисты корректируют отклонения в поведении детей, по отношению к которым применялись насильственные методы воспитания. Параллельно с физическими нагрузками проводятся занятия в комнате психологической разгрузки. 300 детей из трех муниципальных районов Омской области ежегодно посещают такие занятия.

Специалисты социально-реабилитационного центра Тарского района Омской области отмечают, что одна из любимых детских забав – «Полоса препятствий». При ее построении используются мягкие модули, ступени, горки, гимнастические палки, конусы, обручи, гимнастический мат. Полоса препятствий развивает ловкость, координацию движений, учит сообразительности и самостоятельности. Думая над тем, как преодолеть незнакомое препятствие, ребенок учится решать задачи, искать выход в трудных ситуациях.

Для детей постарше и подростков применяется другая технология социальной работы. На базе отделений профилактики КЦСОН, расположенных в отдаленных муниципальных районах Омской области, работает дискуссионный клуб «Особый взгляд». Специалисты учреждений разработали программы коррекции поведения несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения, включающие просмотр и последующее обсуждение фильмов (на темы толерантности, проблем во взаимоотношениях со сверстниками, взрослыми, последствий преступлений, поиска своего жизненного пути, отношения к семье и др.). Участники наблюдают

за поведением героев фильмов, за их манерой держаться, за эмоциями, особенностями характера, отмечают, что им нравится и не нравится в их выборе способов решения ситуаций. Занятия клуба проходят ежемесячно, их уже посетило 260 подростков 11–17 лет.

РАБОТА С ТРАВМОЙ

В реализации мероприятий комплекса мер активное участие принимает Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения Омской области. Специалисты учреждения оказывают психологическую помощь детям и подросткам, у которых есть травматический опыт. В работе используются арт-терапевтические методы (изотерапия, песочная терапия, акватерапия, сказкотерапия и др.). Сформировать уверенность в себе, чувство собственного достоинства, снизить психоэмоциональное напряжение и активизировать внутренние ресурсы участников – в числе задач специалистов

Центра. За период реализации комплекса мер проведены 143 психологические консультации для 91 ребенка из 85 семей и 103 членов их семей.

Также Центр профориентации разработал программу психологических квестов для несовершеннолетних «Стоп. Контроль». Участие в них помогает детям научиться контролировать эмоции, сдерживать негативные импульсы, безопасно выразить свое плохое настроение. Психологические квесты, в которых приняли участие 202 несовершеннолетних, проведены на базе 8 образовательных организаций, 4 КЦСОН.

Скорректировать социальные отклонения и поведение подростков, проявляющих насилие по отношению к другим детям, и детей, пострадавших от жестокого обращения, помогают занятия в творческой студии «Режиссер своей судьбы». Студия создана в 2019 году и сейчас работает на базе 14 учреждений социального обслуживания населения Омской области. Подростки, воспитанники этих студийных филиалов, проводили

фотосессии, снимали видео и создавали анимационные фильмы на темы толерантности (фотопортреты пожилых людей, детей с ограниченными возможностями здоровья), красоты окружающего мира (природа, архитектура и др.), культуры (народное творчество, музеи, концерты). В создании фотографий и видеосюжетов подростки почувствовали себя и режиссером, и оператором, и сценаристом.

Учреждения – участники проекта 2019 года поделились следующими результатами: у 78% подростков отмечается повышение таких показателей, как коммуникабельность, самооценка, уровень эмпатии; у 83% участников заметно снизился уровень агрессивности. Всего участниками проекта стали более 400 ребят.

РЕЖИССЕР СВОЕЙ СУДЬБЫ

(ИСТОРИЯ САШИ К., 13 ЛЕТ)

На первую встречу в творческой студии Саша пришел по предложению специалиста, работающего с его семьей, переживающей кризисную ситуацию. После ухода отца из семьи Саша стал очень агрессивно себя вести со сверстниками, первым затевал драку, грубил взрослым.

На первом занятии участия в творческом процессе Саша не принимал, вел себя вызывающе, привлекал к себе внимание демонстративным поведением, громкими высказываниями. Второе занятие он не посетил, а на следующую встречу пришел по приглашению руководителя студии.

Группа ребят под руководством профессионального видеорежиссера увлеченно работала над созданием видеofilmа о дружбе человека и собаки. Саша заинтересовался процессом, тем более руководитель попросил его помочь отформатировать снимки. Как потом

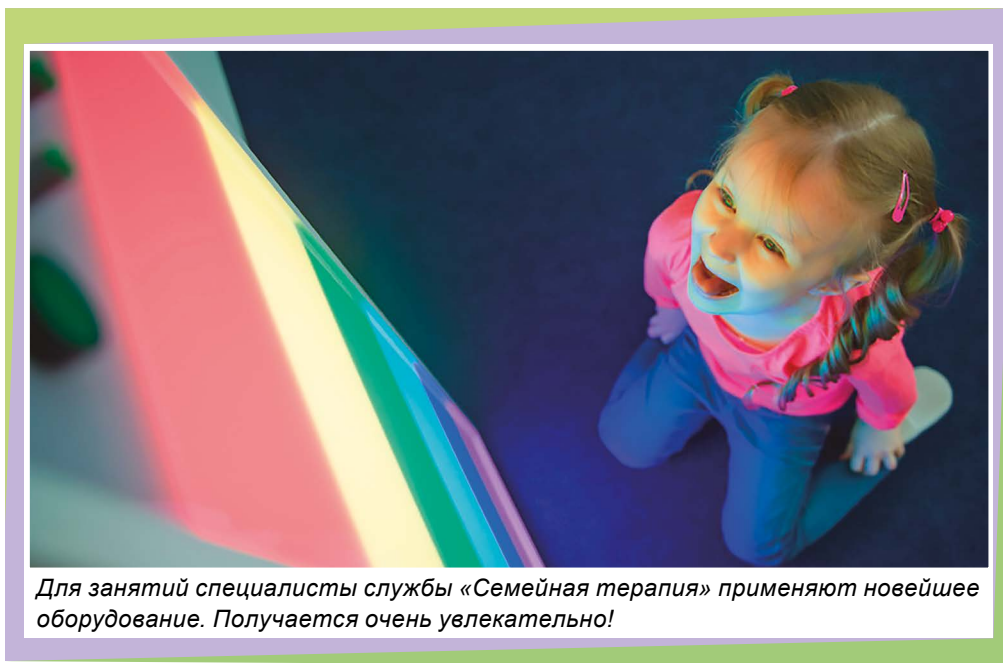
рассказывал наш герой, он был удивлен, что взрослому успешному мужчине – профессионалу своего дела – интересно мнение Саши, ему доверяют и разговаривают на равных. И ребята в группе уже не показались ему «лузерами и мелкотней», «с ними оказалось прикольно», – поделился Саша.

За полгода мальчик не пропустил ни одного занятия студии. Приходил первым, настраивал аппаратуру, предлагал новые идеи для будущих сюжетов, стал намного спокойнее, общительнее, от былой агрессии не осталось и следа. Со слов мамы, Саша и в доме стал более внимательным, предлагает помощь, увлекся техникой, от учителей ни одного нарекания. Да и в компании у сына единомышленники, которые и школу не пропускают, и увлечены общими интересами. С момента первого занятия прошло уже более года, а Саша до сих пор активный участник студии «Режиссер своей судьбы».

СЕМЕЙНАЯ ТЕРАПИЯ

Чтобы каждая семья, столкнувшаяся с кризисной, конфликтной ситуацией, могла своевременно получить поддержку специалистов, была создана служба экстренной психологической помощи «Семейное визитирование». В ее состав вошли представители разных ведомств (образования, здравоохранения, культуры, полиции, общественных организаций), чья профессиональная деятельность связана с оказанием своевременной и доступной помощи подросткам, членам их семей, пострадавшим в результате психологического насилия, жестокого обращения. Такую помощь получили, например, Андрей О. (9 лет) и его папа.

Некоторое время назад у мальчика умерла мама, и самым близким родным человеком для него остался отец, который ранее ушел из семьи и жил отдельно.



Для занятий специалисты службы «Семейная терапия» применяют новейшее оборудование. Получается очень увлекательно!

Оказалось, что мальчик его боится, так как тот часто повышал голос, иногда применял физическую силу (органы опеки и попечительства проводили проверку по данным фактам и готовы были поставить вопрос об ограничении в родительских правах). Вместе с тем сотрудники реабилитационного центра, куда был направлен мальчик, обратили внимание, что ребенок тянется к папе, часто разговаривает с ним по телефону, да и отец неоднократно навещал сына.

Поэтому семью Андрея было решено включить в реализацию проекта «Семейное визитирование». Отец мальчика категорически отказался от консультации психолога в стенах учреждения, но согласился на встречу со специалистом на своей территории. Там психологу удалось понять причину подобного поведения отца. Оказывается, воспитанием сына занималась мать, которая давала отцу встречаться с мальчиком нечасто и ненадолго. После ее смерти, оставшись с Андреем, он просто не знал, как заниматься воспитанием сына. В голове четкий стереотип: меня в детстве отец бил, чтобы мужика вырастить, значит, это правильно.

Работа психологов службы «Семейное визитирование» принесла свои плоды. За время нахождения в центре Андрей и его отец познакомились друг с другом заново: отец учился позитивно разговаривать с сыном, прислушиваться к его мнению. Занятия в сенсорной комнате помогли им научиться общаться спокойно и уважительно. У этой истории счастливый финал: Андрей остался в семье, с родным отцом. Иногда они вместе приходят к психологу службы за советом, как поступить в той или иной ситуации, или просто пообщаться.

СЕМЕЙНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО

В комплекс мер была включена технология «Семейное волонтерство: не рядом, а вместе», которая стала одной из наиболее успешных практик проекта. Принцип «равный помогает равному» эффективен на разных этапах взаимодействия. Нет деления на «нуждающихся» и «помогающих», семьи на равных условиях являются участниками службы семейной событийной взаимопомощи. Участники делятся секретами семейного счастья в созданной дружелюбной атмосфере здорового досуга.

Акцент был сделан на отдаленных сельских поселениях муниципальных районов области, проживая в которых семейные волонтеры помогают в бытовых вопросах, оказывают психологическую поддержку семьям с детьми, тем самым обучая родителей и детей практическим навыкам бесконфликтного семейного общения. В результате подобных мероприятий родители «усваивают» образец взаимодействия в семье, в том числе между взрослыми и детьми, расширяют социальные контакты.

За 10 месяцев 2020 года в проекте приняли участие 2137 человек. И уже можно говорить об эффективности данной работы: за это время в семьях участников не произошло детско-родительских конфликтов, разрешенных с позиции силы.

СЛУЖБЫ ПРИМИРЕНИЯ

В создании безопасной среды для ребенка важна профилактическая работа, направленная на сокращение конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются подростки, снижение количества правонарушений несовершеннолетних. Поэтому



Специалисты применяют на занятиях спортивное игровое оборудование, а дети с большим удовольствием занимаются.

еще одной составляющей комплекса мер стали службы примирения. В течение 2019 года в восстановительных процедурах приняли участие 1166 несовершеннолетних (из них 537 – проявляющие насилие в отношении других несовершеннолетних), 3891 родитель (законный представитель) и другие члены семьи, 17 представителей образовательных организаций, 3640 родителей (законных представителей), других членов семьи, одноклассников, педагогов и др.

В результате применения технологий медиации разработана и реализована программа заглаживания вреда (между воспитанниками детских учреждений и их одноклассниками), проведено более 800 индивидуальных встреч с представителями конфликтующих сторон, заключено 247 примирительных договоров между детьми, подростками, их родителями и педагогами.

ЯЗЫК ЦИФР

Ежегодно в рамках Комплекса мер проводится более тысячи мероприятий, участие в которых принимают 20 тыс.

несовершеннолетних, 5 тыс. родителей; создано 17 социальных служб, семейный интегративный театр куклы, 3 тематических клуба, приобретено 404 единицы реабилитационного оборудования, 33 пакета диагностических методик; более тысячи специалистов повысили профессиональные компетенции на стажировочных площадках Фонда.

Комплексный подход к развитию региональной системы безопасного детства позволил сократить в регионе количество семей в состоянии кризиса и повысить информированность родителей о формах насилия в отношении детей и ответственности за действия, направленные против детей. Если в начале реализации комплекса мер число детей и родителей, прошедших обучение по специализированным программам, составляло 4,5 тыс. чел., то к завершению реализации – уже более 13 тыс. чел.

Как отмечают эксперты, ключевое слово здесь именно «комплекс». Потому что именно такой многоаспектный подход позволяет сформировать ту самую безопасную среду для развития детей в современном обществе.



Я СТАНУ МАМОЙ!

Субъект Российской Федерации	Удмуртская Республика
Проект	«Стану мамой»
Приоритетное направление деятельности Фонда	Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства детей, включая профилактику жестокого обращения с детьми, восстановление благоприятной для воспитания ребенка семейной среды, семейное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Конкурсная тематика Фонда	Конкурсный отбор инновационных социальных проектов государственных и муниципальных учреждений, российских негосударственных некоммерческих организаций и общественных объединений, направленных на сохранение семейной среды для развития и воспитания детей (июнь – сентябрь 2018 г.)*
Исполнитель	Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних города Глазова «Семья»
Другие участники проекта	Управление по делам опеки, попечительства, семьи и несовершеннолетних администрации г. Глазова; КДНиЗП администрации г. Глазова; Глазовская межрайонная больница; Вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение «Центр образования»; Глазовский аграрно-промышленный техникум
Период реализации	Апрель 2019 г. – сентябрь 2020 г.
Цель	Предотвращение отказов матерей (в том числе несовершеннолетних) от новорожденных детей, оказание им и их семьям эффективной социальной помощи

* В конкурсе приняли участие 55 организаций из 35 субъектов РФ. Фонд поддержал 13 проектов.

Проблема отказов матерей от новорожденных детей в последние годы стоит не так остро, но тем не менее остается актуальной. В 2017 году в роддоме г. Глазова заявления об отказе написали шесть женщин, в 2018 году таких заявлений было всего два. Часто решение об отказе принимают несовершеннолетние матери – так как они не имеют семьи, жилья, поддержки со стороны близких (это молодые девушки, приехавшие из деревень или других районов).

Чтобы оказать помощь и поддержку будущим мамам на поздних сроках беременности и женщинам с новорожденными детьми, находящимся в социально опасном положении и иной трудной ситуации, а также несовершеннолетним беременным на грани совершения

аборта (с кризисной беременностью), лишенным поддержки со стороны отца ребенка и родителей, был разработан проект «Стану мамой».

КАК ПОДДЕРЖАТЬ ЖЕЛАНИЕ СТАТЬ МАМОЙ

Работа с женщиной, решившей сохранить ребенка, в рамках проекта основывается на комплексном подходе и включает несколько направлений:

- ✓ социально-психологическое (работа службы скорой психологической помощи «Доверие»; индивидуальное консультирование; тренинги);
- ✓ социально-педагогическое (индивидуальные и групповые занятия, ма-

стер-классы, круглые столы, проведение культурно-досуговых мероприятий, посвященных Дню матери, Дню семьи, любви и верности, праздничная программа «Имянаречение», организация встреч с представителями духовенства);

- ✓ социально-правовое (консультации юриста; оказание помощи в оформлении и восстановлении документов);
- ✓ социально-медицинское (мониторинг состояния здоровья женщин «Школы матери»; лечебная физкультура и обучение приемам самомассажа для беременных и женщин с новорожденными детьми; оксигенотерапия – прием кислородного коктейля, беседы с врачами);
- ✓ социально-бытовое (работа пункта проката; обеспечение детским питанием, средствами гигиены, одеждой; предоставление временного проживания в отделении помощи женщинам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, стационар).

ШКОЛА МАТЕРИ

В целевую группу проекта «Стану мамой» вошли 55 женщин: беременные, находящиеся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации (25 человек), и мамы с ново-

рожденными детьми (30 человек). Все они прошли занятия в службе подготовки к счастливому материнству «Школа матери» на базе учреждения.

В «Школе матери» их обучали уходу за новорожденным, элементам самомассажа; проводили занятия лечебной физкультурой; психологические тренинги; встречи с акушерами-гинекологами города, врачом-педиатром. К их услугам были логопед, социальный педагог, юрисконсульт, специалисты управления социальной защиты города, отделения Пенсионного фонда, управления дошкольного образования, загса.

Все женщины взяты на надомное обслуживание на основании индивидуальной программы получателей социальных услуг (ИППСУ). Специалистами по работе с семьей организованы выходы на дом с целью содействия в решении существующих проблем: социально-бытовых, медицинских, психологических, педагогических, правовых. За отчетный период оказано 3086 услуг.

В результате из 55 женщин никто не отказался от ребенка, несмотря на непростую ситуацию. А со сложными, порою даже тяжелыми ситуациями столкнулись большинство мам целевой группы.



«Школа матери»: принять и полюбить ребенка.

История Кристины В.:

При посещении специалистом по социальной работе выяснилось, что несовершеннолетняя Кристина беременна. Девушка встречается с молодым человеком, студентом агропромышленного колледжа. Несовершеннолетних родителей взяли на учет и начали социальное сопровождение. Молодые люди заключили брак, стали жить самостоятельно, Кристина начала посещать занятия «Школы матери». Спустя 2 месяца она благополучно родила сына.

Семье оказано активное содействие в оформлении документов, в том числе необходимых для получения гарантированных мер социальной поддержки.

Пока молодые жили отдельно от родителей, все было хорошо, но как только в их отношения стала вмешиваться мать мужа, в семье пошел разлад. Мужчина стал все чаще приходить домой пьяным, оскорблять супругу и даже избивать ее. Молодая мама не выдержала такого отношения к себе и ушла с ребенком на съёмное жильё.

Неоднократные консультации психолога центра помогли почувствовать себя увереннее и спокойнее. Специалисты центра помогли с вещами для ребенка и детским питанием. Вскоре оказалось, что она снова беременна. Кристина приняла самостоятельное решение, что будет рожать второго ребенка. Она оформила академический отпуск в колледже, устроилась на работу. Решен вопрос получения путевки в сад-ясли, как только сыну исполнится 1 год. Помогают в уходе и присмотре за сыном мама женщины и наставник, имеющая богатый жизненный опыт, воспитавшая двоих детей.

В настоящее время Кристина растит уже двоих сыновей. Психологи центра помогли наладить отношения со свекровью и мужем, которые помогают ей

в присмотре за мальчишками. В ближайших планах женщины на средства материнского капитала приобрести собственное жильё.

ТЕХНОЛОГИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА

Одной из важных составляющих проекта стала технология наставничества. Наставник – это тот, кто поддержит, подскажет, поделится опытом, защитит, станет другом семьи. За период 2019–2020 годов создано 15 пар «мама - наставник». Среди них – несовершеннолетние мамы, лишенные поддержки родственников и биологического отца ребенка, и женщины, не имеющие близких родственников, собственного жилья и доходов, часто в социально опасном положении. Наставниками стали опытные специалисты центра «Семья» и волонтеры «серебряного возраста» (10 и 5 человек соответственно) – благополучные, успешные, пользующиеся авторитетом женщины.

Не реже 2 раз в месяц специалистами проводились консилиумы, в состав которых входили: руководитель проекта, куратор пары, заведующая отделением помощи женщинам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, психологи, врачи, юристконсульт, социальный педагог, специалист по социальной работе. Присутствие наставника и молодой мамы являлось обязательным. Составляется план совместной работы по выходу женщины из кризисной ситуации, впоследствии он анализируется и корректируется, ежемесячно подводятся итоги работы пары «молодая мама – наставник».

Наставники активно помогали женщинам в уходе за детьми, делились своим опытом, совместно посещали мероприятия, оказывали содействие в получении социальных услуг. Положительным результатом работы наставников с семьями,

находящимися в СОП, стало снятие семей с учета.

Внедрение технологии наставничества позволило предотвратить отказы женщин от новорожденных детей и реализовать право ребенка жить и воспитываться в семье. За время реализации проекта наставники и их подопечные стали одной дружной семьей. Уверены, что и после окончания проекта женщины будут видеть в своих наставниках старших друзей и обращаться к ним в трудной ситуации.

Все 15 наставников – люди, которые равнодушны к чужой проблеме, готовы поделиться своими знаниями, мастерством, имеют жизненные навыки в разрешении сложных ситуаций. А самое главное – готовы на безвозмездной основе в любое время суток помочь тем, кто нуждается в помощи.

Татьяна, наставник Марии Н.:

«Зачастую молодым людям для формирования счастливой семьи просто не хватает необходимых навыков, которые есть у более опытных людей. Это могут быть старшие друзья, близкие родственники, родные. А если их нет? Если ближайшее окружение семьи такого же возраста и с таким же небольшим жизненным опытом, с такими же

маленькими детьми и непониманием, как их правильно растить и воспитывать? Молодые мамочки не знают, с кем посоветоваться, у кого получить ответ на тот или иной вопрос или даже оставить маленького ребенка, чтобы оформить необходимые документы.

В апреле 2019 года я стала наставником Марии, которая одна воспитывает двух мальчишек. Ее младший сын родился в январе, а старшему всего 3 годика. Семья постановлением КДН и защите их прав была признана находящейся в социально опасном положении. Женщина нигде не работала, на учете в Центре занятости не состояла, периодически уходила из дома, оставляя несовершеннолетних детей. Отец в воспитании не участвовал, материально не помогал, связь с семьей не поддерживал, проживал в другом регионе.

Из беседы с ней я узнала, что она приехала из Краснодарского края, развелась с мужем, своего жилья нет, денег недостаточно. Из близких у нее только бабушка, но они часто ссорятся. Маша стала оставлять на несколько дней детей с бабушкой, при этом не выходила с ней на связь, и бывало так, что бабушка даже не могла предположить, где ее искать. В этой ситуации был высокий



«Ты не одна»: юная мама и ее наставник.

риск отказа женщины от новорожденного ребенка.

Я прониклась ее положением. Хотелось помочь этой девушке, и она сама была готова принять помощь, услышать советы. Так и началась наша совместная работа. Вместе мы оформили детское пособие, после чего начали искать ей съемное жилье. За небольшие деньги удалось найти неплохую комнату в общежитии. Пока она оформляла все необходимые документы, я присматривала за младшим ребенком: гуляла, пеленала, кормила... В ходе работы выяснилось, что младший сын не зарегистрирован в очереди на получение путевки в детский сад, и, связавшись со специалистами управления дошкольного образования, я передала маме информацию о необходимых документах. Потом мы вместе с юристом помогли Марии оформить взыскание алиментов.

Неоднократно с Машей беседовали о воспитании сыновей, возрастных особенностях, взаимоотношениях между братьями, психологическом состоянии женщины, родившей ребенка. Мы вместе изготовили сенсорные и шумовые игрушки из подручного материала по рекомендациям социального педагога центра. Я познакомилась с пальчиковыми играми как для старшего, так и для младшего сына. Несколько раз семье оказана помощь в виде детских вещей. Во время наших совместных прогулок Марии удавалось ненадолго найти время для себя и для посещения мероприятий в центре «Семья», куда она охотно стала приходить».

Поддержка со стороны наставника, совместный анализ сложившейся ситуации, встреча молодого человека, установившиеся положительные взаимоотношения с бабушкой помогли разрешить трудную жизненную ситуацию молодой женщине. Индивидуальная программа социальной реабилитации завершена

с положительным результатом – семья Марии снята с учета семей, находящихся в социально опасном положении, по инициативе специалистов центра.

СЛУЖБА СКОРОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ «ДОВЕРИЕ»

Цель работы службы – снижение психологического дискомфорта, уровня тревожности, настрой на позитивное материнство, повышение уровня стрессоустойчивости, самооценки, а также мотивация к сохранению ребенка, его воспитанию в кровной семье.

За время реализации проекта к психологам службы обратилось 55 женщин, в том числе 9 несовершеннолетних, как лично, так и по телефону. Психологи, как настоящая «скорая», выезжали и по месту пребывания женщин (родильный дом, женские консультации), и по месту проживания. Основные причины обращений:

- ✓ психологические проблемы и трудности в воспитании детей – 18%;
- ✓ переживания из-за материальных трудностей – 17%;
- ✓ внутрисемейный конфликт – 11%;
- ✓ сомневающиеся в сохранении беременности – 6%;
- ✓ алкогольная зависимость – 2%;
- ✓ насилие в семье – 1%.

Со всеми проведены индивидуальные консультации, даны рекомендации по выходу из сложившейся ситуации. Психологи мотивировали женщин на решение сложившихся проблем, помогли снять стресс и уменьшить уровень тревожности, способствовали урегулированию внутрисемейного конфликта.

Результатом работы стало снижение уровня тревожности у 62% обратившихся, разрешение внутрисемейного конфликта – 87%, повышение уверенности в себе, уровня самооценки – 24%. Из 6%



Быть родителями учатся не только молодые мамы, но и папы.

сомневающих в сохранении беременности все женщины приняли решение оставить ребенка.

ОТДЕЛЕНИЕ ПОМОЩИ ЖЕНЩИНАМ, ОКАЗАВШИМСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

За время реализации проекта «Стану мамой» временный приют в стационарном отделении с апреля 2019-го по сентябрь 2020 года получили 11 мам с новорожденными детьми и 2 беременные женщины. Им предоставлялось не только жилье, но и горячее питание, санитарно-гигиенические принадлежности, детские кроватки, прогулочные коляски, стульчики для кормления во временное пользование и др. Имея крышу над головой, параллельно они работали с психологом, оформляли документы, получали помощь других специалистов. В результате работы все они разрешили свою непростую ситуацию.

Из книги отзывов и предложений: «Хочу поблагодарить центр «Семья» за то, что не оставили меня в трудной ситуации и не дали опустить руки! Большое спасибо за детское питание, за подгузники для Ксюши, за ее первый день рождения... Спасибо за уют, отлично оборудованные комнаты, потрясающий коллектив, помощь психолога и юриста. Работают здесь специалисты, так трепетно относящиеся ко всем нам, тем, кто находится в трудной жизненной ситуации. Процветания вам и благополучия».

Сейчас можно с уверенностью сказать: все 55 женщин, включенных в целевую группу, не отказались от своих малышей и стали хорошими мамами. Им была оказана адресная психологическая, правовая, материальная и социальная помощь. У них появились новые друзья – наставники. Они получили поддержку, понимание, стали увереннее идти по жизни, а самое главное – все дети воспитываются в кровных семьях, чувствуя тепло, заботу и внимание самого близкого им человека – **МАМЫ**.



УЧИМСЯ ЖИТЬ, РАСТИ И РАЗВИВАТЬСЯ ВМЕСТЕ

Субъект Российской Федерации	Костромская область
Проект	Муниципальная модель взаимодействия органов, ведомств и учреждений по оказанию комплексной поддержки родителям, воспитывающим детей с ОВЗ и детей-инвалидов
Приоритетное направление деятельности Фонда	Содействие активной поддержке семей с детьми-инвалидами для обеспечения максимально возможного развития таких детей в условиях семейного воспитания, их социализации и подготовки к самостоятельной жизни
Конкурсная тематика Фонда	Муниципальные социальные проекты, направленные на активную поддержку родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ (июнь – сентябрь 2019 г.)*
Исполнитель проекта	Администрация городского округа город Волгореченск
Другие участники проекта	Муниципальные учреждения системы дошкольного и дополнительного образования, общеобразовательные школы, учреждения соцобслуживания, здравоохранения, общественные организации
Период реализации	Апрель 2019 г. – сентябрь 2020 г.
Цель	Создание межведомственной системы комплексного сопровождения семей, воспитывающих детей с особенностями развития, активная поддержка родителей таких детей, обеспечение условий для интеграции ребенка и его семьи в общество

* В конкурсе приняли участие 85 муниципалитетов из 40 субъектов Российской Федерации. Фонд поддержал 29 инновационных проектов.

Сегодня в российских городах, особенно крупных, детям с особенностями развития и их родителям предоставляется достаточно широкий спектр возможностей для социальной адаптации, обучения, развития, оздоровления. Иными словами – для того чтобы семья могла комфортно себя чувствовать среди обычных людей, а в будущем ребенок смог жить активной самостоятельной жизнью. В маленьких городах таких возможностей еще несколько лет назад было мало. Но ситуация активно меняется. Особенно там, где муниципальные органы власти уделяют достаточно внимания работе с такими семьями и детьми. Пример тому – Волгореченск, небольшой (население чуть более шестнадцати тысяч человек)

город Костромской области.

На территории городского округа проживает 68 семей, в которых воспитываются дети от дошкольного до старшего подросткового возраста с различными особенностями: задержкой психоречевого развития, с синдромом Дауна, с расстройствами аутистического спектра, а также с ДЦП и другими нарушениями опорно-двигательного аппарата. Особенности дети (всего 73 человека) и их родители находятся в сфере пристального внимания и городской администрации, и специалистов, которые ведут работу по созданию в городе комфортной реабилитационно-абилитационной среды.

«В 2018 году мы провели очередной мониторинг потребностей родите-

лей особенных детей и эффективности услуг, которые они получают. Он показал, что у большинства пап и мам были существенные трудности в вопросах воспитания, развития, обучения ребенка, – отмечает главный специалист отдела образования администрации Волгореченска Наталья Юдина. – Кроме того, оставалась актуальной проблема социальной изоляции семьи. Многие родители замкнулись в своей проблеме, а некоторые попросту самоустранились от сложностей в воспитании особого ребенка».

Такую ситуацию нельзя было не учитывать, выстраивая в муниципалитете комплексную систему поддержки семей с детьми. На ее совершенствование и был направлен проект, созданный в 2019 году инициативной группой, в которую вошли представители городской администрации и ведущие специалисты социальных учреждений Волгореченска, работаю-

щие с семьями, в которых растут дети с особенностями развития.

БОЛЬШИЕ ВОЗМОЖНОСТИ МАЛЕНЬКОЙ СТРАНЫ

Одной из ключевых задач проекта было заявлено создание новой структуры, позволяющей внедрить современные формы работы и расширить спектр услуг для детей и семей целевой группы. Такой структурой стала онлайн-школа «Маленькая страна с большими возможностями», открытая на базе детского сада № 1 «Семицветик».

В этой дистанционной школе работают специалисты дошкольного образования, высококвалифицированные педагоги разного профиля, логопед, дефектолог, психолог. В формате вебинаров, аудио- и видеоконсультаций они ведут циклы занятий, адресованных родителям де-



Совместное мероприятие со специалистами реабилитационного центра.



В школе «Маленькая страна с большими возможностями».

тей разных возрастов. Как организовать для ребенка или подростка развивающее пространство? Какие упражнения можно и нужно делать дома, чтобы развить моторику? Как заниматься артикуляционной гимнастикой? Как уменьшить выраженность сенсорных расстройств? Что может спровоцировать девиантное поведение особенного ребенка и как выходить из таких ситуаций? Темы разбираются разные. Дополнительно по запросам слушателей для консультаций приглашаются юристы, медики. Или, например, специалисты по ЛФК, помогающие грамотно составить и реализовать программу физической реабилитации.

Для детей и подростков школа предлагает занятия с дефектологом, логопедом, коррекционными педагогами по индивидуальным программам. Их главная задача – по возможности компенсировать у воспитанника отставание в развитии и приблизить его к уровню сверстников. Для этого кому-то нужно преодолеть трудности с усвоением информации или со звукопроизношением, кому-то

необходимо справиться с коммуникационными барьерами и научиться взаимодействовать с окружающими, кому-то серьезно мешают дислексия и дисграфия... Проблемы у ребят разные, но решение специалисты школы стараются найти для всех. В программы включаются мастер-классы по музыкальной терапии, арт-терапии, песочной терапии, тренинги по безопасному поведению в городе (их ведут волонтеры из «Лиза Алерт»). Во всех занятиях дети целевой группы проекта участвуют с большим удовольствием.

«В нашей школе специалисты изначально сочетали онлайн- и офлайн-форматы, – рассказывает заведующая детским садом «Семицветик» Ирина Филиппова. – Мы и сегодня не отказались совсем от очного взаимодействия с детьми и родителями, разумеется, со строжайшим соблюдением всех норм и ограничений, связанных с пандемией. Но дистанционные технологии с использованием платформы Zoom, Skype, Viber и других приложений выходят на первый план и позволяют продолжать работу

с семьями и детьми. Ведь помощь им должна быть непрерывной. Это главное условие хорошего, стабильного результата».

КОГДА В ЖИЗНЬ ВХОДЯТ ДОБРЫЕ ЛЮДИ...

Уже на старте проекта в Волгореченске начали активно развивать институт волонтерства. На базе городского лицея № 1 открылась «Школа доброй воли», где было организовано обучение помощников-тьюторов. Добровольцев набирали из числа педагогов, родителей, имеющих опыт воспитания особенных детей, а также будущих выпускников педагогического класса лицея. Всего в дружную команду вошли более 20 человек.

Прежде чем приступить к работе, слушатели «Школы доброй воли» прошли серьезную подготовку. На семинарах, тренингах, мастер-классах, разработанных квалифицированными психологами и профильными специалистами, они узнавали об особенностях своих будущих подопечных, о помощи, которая им нужна,

о том, как ее правильно оказывать. Ну и, конечно, о сложностях, которые могут возникнуть в общении, о том, как вести себя в конфликтных ситуациях, и так далее. В итоге тьюторы достаточно легко установили контакт с подшефными и завоевали их доверие.

Присмотреть пару часов за ребенком, дав родителям возможность заняться своими делами, выйти вместе с ним на прогулку, помочь с уроками или выполнением заданий коррекционной программы, да просто пообщаться по WhatsApp, обсудив интересную книжку или фильм... Поддержка волонтеров была очень ценной. Особенно для старших подростков, которые благодаря наставникам лучше осваивали навыки самообслуживания, подтягивались в учебе, начинали задумываться о будущей самостоятельной жизни и выборе профессии.

СПОРТ - ОН ДЛЯ ВСЕХ!

Добрými друзьями и надежными помощниками и для детей, и для родителей стали тренеры по плаванию. По выходным



Добровольцы – активные участники проекта.

дням в бассейне детско-юношеской спортивной школы были организованы аква-тренинги, в которых обучение плаванию по специальным методикам дополнялось элементами гидротерапии и адаптивной физкультуры. Дети в зависимости от возраста и заболевания были распределены по группам: дошколята и старшие ребята (от 8 до 18 лет) занимались отдельно, дети с синдромом Дауна, с расстройством аутистического спектра, с умственными нарушениями, а также с ДЦП тренировались вместе с мамами. Сказать, что покорение водной стихии у всех без исключения вызывало восторг, – значит не сказать ничего. И дети, и родители получали заряд бодрости и хорошего самочувствия. И с нетерпением ждали новых тренировок.

Очень популярными среди участников проекта стали велосипедные прогулки по парку и улицам города. В 2019 году они проводились с апреля по октябрь и возобновились с июля 2020 года. В велопроменадах принимали участие родители с детьми, которым такие занятия были доступны по состоянию здоровья,

а также педагоги и добровольцы. В августе 2020 года команда участников проекта заняла I место в молодежной программе «Вело-квест».

НАМ ВЕДЬ СКОРО В ШКОЛУ ИДТИ...

Аня Д. пришла в проект в четыре года. Проблемы у нее были серьезные: нарушения опорно-двигательного аппарата, из-за которых девочке было трудно ходить, в сочетании с задержкой психоречевого развития. Лариса, мама Ани, рассказала, что ее беспокоит и психоэмоциональное состояние дочки. Девочка очень нервная, часто плачет, капризничает. Попытки пойти в коррекционную группу детского сада потерпели фиаско: с детьми и воспитателями Аня общаться не смогла, постоянно устраивала истерики, в занятиях участвовать отказалась.

По индивидуальной программе с девочкой начала заниматься педагог-логопед школы «Маленькая страна...». Через некоторое время специалисту (при активном



Новый год в бассейне – это здорово!



Плавание для самых маленьких.

участии мамы, ответственно выполнявшей с дочкой упражнения логогимнастики) удалось смягчить специфические зажимы, и речь девочки стала более внятной. Параллельно с Аней работал психолог, благодаря которому девочка научилась лучше справляться с негативными эмоциями, у нее проявился интерес к общению и развивающим играм. Большую пользу принесли занятия плаванием: девочка стала увереннее ходить, у нее нормализовался сон, аппетит, улучшилось общее самочувствие.

«Аня с большим удовольствием посещает все занятия по проекту, подружилась с тренером по плаванию, четко выполняет все его рекомендации, старается заслужить похвалу, – рассказывает Лариса. – Дочка теперь спокойно ходит в сад, вместе с другими детьми играет, рисует, лепит из пластилина... Даже старается петь на музыкальных занятиях. Прогресс у нас очень заметный, и мы будем дальше заниматься. Нам ведь скоро в школу идти...»

ФАКТЫ & ЦИФРЫ

Проект в городе Волгореченске уже завершен. Все родители высоко оценивают помощь и поддержку, полученную от специалистов, и главным критерием называют успехи детей. 25 малышек 3–6 лет, включенные в целевую группу, ранее могли посещать только специальные коррекционные группы детских садов, в которых никак не «пересекались» с обычными детьми. Сегодня они достаточно свободно общаются со сверстниками, вместе играют, гуляют, занимаются творчеством, участвуют в праздниках. Среди ребят школьного возраста 12 человек окончили девятый класс и поступили в колледжи Костромы. Остальные подростки пока учатся, и критичных проблем с освоением школьной программы у них не наблюдается. Как и с адаптацией среди сверстников, которым особенности развития одноклассников давно не кажутся такими уж... особенными.



ШАГ ВПЕРЕД

Субъект Российской Федерации	Республика Марий Эл
Проект	«Шаг вперед»: распространение эффективных технологий социально-психологической адаптации несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений и состоящих на различных видах профилактического учета
Приоритетное направление деятельности Фонда	Социальная реабилитация детей, находящихся в конфликте с законом (совершивших правонарушения и преступления), профилактика безнадзорности и беспризорности детей, преступности несовершеннолетних, в том числе повторной
Конкурсная тематика Фонда	Конкурсный отбор инновационных социальных проектов ресурсных центров (июнь – сентябрь 2018 г.)
Исполнитель	Республиканский центр психолого-педагогической и социальной помощи населению «Доверие»
Другие участники проекта	МВД по Республике Марий Эл, региональная общественная организация «Трезвая Марий Эл», региональная молодежная общественная организация поддержки гражданских инициатив «ОПОРА»
Период реализации	Апрель 2019 г. – сентябрь 2020 г.
Цель	Внедрение технологий социально-психологической адаптации несовершеннолетних 10–18 лет, склонных к совершению правонарушений и состоящих на различных видах профилактического учета

* В конкурсе приняли участие 79 ресурсных центров из 42 субъектов Российской Федерации.

Внедрение технологий, которые ставят своей целью устранение нежелательных форм поведения детей и выработку полезных с использованием медиации и наставничества, более эффективна, чем ресоциализация уже оступившихся ребят. Проект «Шаг вперед» ставит именно такую задачу и направлен на решение важнейшей социальной проблемы – профилактику преступности несовершеннолетних.

Проект уникален во всех отношениях, в его реализации участвуют не только специалисты центра «Доверие», но и других заинтересованных организаций, работающих с подростками.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

Чтобы определить круг подростков, остро нуждающихся в наставнике, комплексную психолого-педагогическую ди-

агностику прошли 108 детей в возрасте 10–17 лет, которые ведут асоциальный образ жизни, прогуливают школу, не умеют организовывать свой досуг, не думают о будущем.

«Трудные подростки» – это в большинстве случаев семейная история. Часто поведение, не соответствующее социальным нормам, – реакция на дефицит внимания, может быть, на агрессию взрослых. Плохое (и очень плохое) поведение может быть единственным способом привлечь к себе внимание близких людей. Поэтому работа с подростками практически всегда предполагает работу и с их родителями. Чтобы получить согласие пап и мам на участие их детей в проекте, специалисты центра «Доверие» провели собрания, на которых представили всю необходимую информацию о предстоящей работе в рамках

проекта «Шаг вперед». Для каждой семьи, испытывающей острые конфликты в детско-родительских отношениях, был проведен цикл восстановительной медиации, состоящий из 5 сессий. Одним из существенных результатов процедур медиации стало дальнейшее сотрудничество родителей со специалистами. Работа проходила в тесной связке: куратор – наставник – наставляемый – родители, а еще – психологи, педагоги, тренеры... Чтобы «вытащить» из сложной ситуации одного ребенка, нужны усилия многих людей.

Помимо медиаторства в проекте применялось и наставничество, направленное на оказание индивидуального сопровождения и поддержки несовершеннолетнего волонтером-наставником.

Благодаря широкой информационной кампании удалось привлечь достаточное количество желающих стать наставниками. Теоретически наставником может стать любой человек старше 18 лет, предоставивший справки о психическом здоровье и об отсутствии судимости и живущий в одном городе с будущим подопечным. Вместе с тем он должен располагать свободным временем,

так как наставничество предполагает систематическое и продолжительное общение. Кроме того, наставник должен быть эмоционально устойчив, сохранять адекватность в непростых ситуациях, уметь адаптироваться к ним и отлично контролировать свои эмоции. Чтобы понять, соответствует ли кандидат этим требованиям, и сформировать объективное мнение о нем, каждый прошел собеседование и комплексную диагностику. Одобренные кандидатуры раз в неделю (в вечернее время или в выходные дни) посещали специальные занятия. Для обучения наставников специалистами центра «Доверие» было разработано 8 программ: «Введение», «Доверие», «Родители», «Наставнические встречи», «Эмоции», «Мечты», «Цели», «Планы», рассчитанные на 36 часов.

ТАНДЕМ СЛОЖИЛСЯ!

Несмотря на серьезную подготовку, невозможно вложить руку подростка в ладонь взрослого и заставить их дружить. Нельзя заинтересовать их, просто представив друг другу. Двух незнакомых людей можно подтолкнуть к общению,



Тренинг «Формирование жизненных навыков».

если найти точки соприкосновения и увлечь совместной деятельностью. Эстафета знакомств отлично справилась с этой задачей. Она проходила в два этапа: первая часть пар познакомилась в октябре, а вторая – в декабре, и оба мероприятия объединяла буря эмоций и теплая атмосфера, которая царила на популярных игровых площадках города Йошкар-Олы.

Еще не зная друг друга, предполагаемые пары сели рядом, а некоторые наставники и наставляемые оказались даже внешне похожими друг на друга. Участие в командообразующих играх, где подростки и наставники посмотрели друг на друга в совместных действиях, стало следующим этапом эстафеты знакомств и еще одним шагом на пути формирования тандемов. Таким образом, сложились 40 гармоничных пар, готовых к общению.

После знакомства у сложившихся пар не возникло растерянности: «а что делать дальше?», потому что у каждого тандема был надежный тыл – куратор. В число кураторов вошли подготовленные специ-

алисты, обучившиеся в рамках проекта социальной технологии менторского сопровождения «Наставничество» на базе столичного Национального ресурсного центра наставничества «МЕНТОРИ». К кураторам наставники обращались, если возникали проблемы в общении с наставляемыми подростками, если появлялись какие-то вопросы.

ШАГИ НАВСТРЕЧУ

Кураторы составили для каждого наставляемого индивидуальную программу, которая учитывает результаты комплексной социально-психологической и социально-педагогической диагностики, а также склонности и интересы каждого подростка. Чтобы отследить динамику работы сложившегося тандема, наставник составлял отчет для куратора, в котором описывал планируемые мероприятия и результаты своих встреч: что сделано, что придумали, сколько мероприятий посетили.

В начале своего «сотрудничества»



«Форт Боярд» – прекрасная командообразующая игра, объединяющая подростков и наставников.



Занятие по разрешению семейного конфликта с помощью восстановительной медиации.

наставники и наставляемые оговорили время, когда удобнее всего встречаться, звонить или переписываться. Общение наставников с подопечными происходило во время очных встреч, по телефону, а в период пандемии полностью перешло в режим онлайн.

Это новый опыт для сорока подростков и сорока взрослых, который превзошел самые смелые ожидания. Видимые изменения в большей или меньшей мере коснулись всех подростков: многие из них впервые в жизни поняли, что есть другие интересы, что можно услышать свои желания и попробовать осуществить их, пусть даже в крошечных масштабах.

ИСТОРИЯ ВИКИ

Эти изменения коснулись и пятнадцатилетней Виктории. До участия в проекте девочка была зажатой и необщительной. Единственная компания, которая ее принимала, вела асоциальный образ жизни, поэтому произошла вполне закономерная ситуация: Вику поставили на учет в КДН и в отделение профилактики безнадзорности и ресоциализации несовершеннолетних в центре «Доверие».

В ее характеристике было указано, что девочку регулярно замечали за распитием алкогольных напитков в общественных местах.

Как и все участники проекта, Вика прошла комплексную индивидуальную социально-психологическую и социально-педагогическую диагностику, которая выявила необходимость закрепления за ней наставника. Вместе с диагностикой встал вопрос поиска точек соприкосновения с будущим наставником.

Педагогу-психологу Вика рассказала об увлечении аниме-культурой, желании научиться играть на гитаре и о мечте стать кондитером. Наставник для подростка с такими интересами вскоре отыскался. Екатерина, легкая на подъем, душа любой компании. Поначалу общение проходило не очень активно – сказывалась закрытость Вики, но Екатерина смогла завоевать доверие девочки. Правильные слова, мотивация и вера в подростка творят удивительные вещи. Екатерина учила Вику играть на гитаре. Как известно, люди, систематически занимающиеся творчеством, быстрее адаптируются к новым обстоятельствам и способны мыслить нестандартно, находя новые пути



Очередная встреча в клубе «Шаг вперед».


решения поставленных задач. А еще это занятие требует усидчивости и большого количества времени, которое помогло девушкам стать ближе. Вика стала доверять Екатерине, прислушиваться к ее советам и рекомендациям. Возможно, Вика всерьез займется музыкой, может, это останется ее хобби, главное другое – она забыла свою прежнюю компанию и была снята с профилактического учета.

10 МЕСЯЦЕВ

В итоге наставники и их подопечные провели вместе десять месяцев, проект «Шаг вперед» завершился в ноябре. Вика и другие дети нашли то, что они хотели найти, когда согласились участвовать: позитивные интересы, новые знакомства, полезные знания и навыки, а еще – общение, удовлетворяющее потребности в понимании, сочувствии, переживании. От момента знакомства до расставания, которое для двадцати двух пар наступило в августе 2020 года, а для оставшихся во-

семнадцати – в сентябре, прошло 10 месяцев. Итогом этого плодотворного периода стало снятие с профилактического учета 50% несовершеннолетних. 30% семей, воспитывающих детей целевой группы проекта, восстановили благоприятные семейные отношения, а 70% семей отметили улучшение ситуации.

По истечении этого срока сформировавшиеся пары официально переставали существовать. Но это не значит, что общение прервется: оно будет происходить уже не в рамках отношений «наставник – наставляемый».

Следует отметить, что в течение 10-месячного срока ни один тандем не только не распался, но и продемонстрировал свою эффективность. Такая ситуация стала следствием грамотной подготовительной работы. После удачной апробации разработанных инновационных технологий положительный опыт транслировался во все комплексные центры социального обслуживания населения Республики Марий Эл. 

СЛОВА ТОЖЕ РАНЯТ

ПОМОЩЬ ПСИХОЛОГОВ
 БЕСПЛАТНО. АНОНИМНО
8-800-2000-122
 telefon-doveria.ru

СЛАВНЫЕ ЮБИЛЕИ: 10 ЛЕТ НА РАССТОЯНИИ ЗВОНКА

В год своего юбилея Общероссийский детский телефон доверия 8-800-2000-122 принял десятиmillionный звонок. И это не просто цифра. За ней стоят судьбы детей, трудности в семье, равнодушие учителей, тревоги друзей и родных. Все 10 лет служба психологической помощи помогает справляться с трудными ситуациями детям, подросткам и их родителям, приходя на помощь советом и помогая абоненту принять решение. А этот непростой год телефон доверия был, что называется, «на передовой» – решал и самые острые проблемы, вызванные самоизоляцией и дистанционным обучением.



РАЗГОВОР СО ЗВЕЗДОЙ

Юбилейный марафон открыла общероссийская акция «Голос доверия», в которой 10 российских популярных актеров, музыкантов и блогеров традиционно отвечали на вопросы, волнующие современных детей и подростков: как решиться на неприятный разговор с родителями? Как поми-

риться с другом? Как признаться в неправильных поступках? Кому можно довериться, если тебе трудно и плохо? Звездные гости на своем примере показали, что в сложной, запутанной ситуации может оказаться любой человек. И очень важно не замыкаться в себе, не молчать, а говорить о своих проблемах – с друзьями, родителями, педагогами. А самое главное – научиться доверять тому, кто готов тебя

Роль службы экстренной психологической помощи сегодня многократно возросла. Справляться со стрессом и психологическими проблемами из-за ограничительных мер взрослым и детям помогают опытные консультанты Общероссийского детского телефона доверия. Трудности с обучением в «дистанционной школе», страх экзамена, семейные конфликты в замкнутом пространстве, потеря привычного общения с друзьями – трудно было и школьникам, и их родителям, и педагогам. Десятилетний опыт работы, постоянное повышение квалификации, применение современных приемов консультирования – все это помогло психологам телефона доверия стать еще более востребованной службой.



Дмитрий Маликов в прямом эфире отвечает на вопрос школьницы из Калининграда.

выслушать, поддержать и помочь.

Все этапы акции проходили в интерактивном формате: сначала в официальной группе «ВКонтакте» школьники задавали звездам свои вопросы, лучшие из которых были выбраны народным онлайн-голосованием. Авторы вопросов-победителей смогли задать их лично и получить ответы от своих кумиров во время прямых включений в эфире ток-шоу. Прямая трансляция шоу прошла на сайте МИА «Россия сегодня», на YouTube-канале и странице «ВКонтакте» и собрала более 100 тысяч участников: школьников из всех регионов России, их родителей и педагогов. В городах, откуда приходили вопросы, за эфиром следили целыми классами и даже школами!

Во время эфира звезды искренне делились личными историями о том, как справлялись с трудными ситуациями в детстве и юности. Так, солист группы «Иванушки International»

Андрей Григорьев-Апполонов рассказал, что его дразнили в школе из-за рыжего цвета волос, а он придумал в ответ не обижаться, а переводить все в шутку. И когда его окликали: «Эй, ржавый!», Андрей отвечал: «Я не ржавый, я – золотой!».

Знаменитые гости не только общались с детьми, но и ответили на вопросы, которые для них прислали родители. Дмитрий Маликов поделился секретами, как занятому современному отцу полноценно проводить с детьми то небольшое время, которое остается у него после работы. Эвелина Блэданс поддержала маму, написавшую, что не знает, как быть хорошей матерью своему ребенку. А актеру Дмитрию Дюжеву достался очень сложный вопрос от родителя, которому сын-подросток хочет доверить чужую тайну, но боится тем самым предать друга.

Большую аудиторию собрали



Играя в онлайн-игру «В поисках Башни», дети... учатся доверять другим людям.

и другие онлайн-мероприятия, сопровождавшие акцию. В конкурсе «Генератор доверия», проходившем в сентябре во «ВКонтакте», приняло участие более 2,5 тысячи постов детей и подростков с комментариями, кому и почему они доверяют. На вопросы интеллектуального квиза «10 фактов о детском телефоне доверия», прошедшего в рамках ток-шоу, поступило порядка 1,3 тысячи СМС с ответами от участников со всех уголков страны. В завершение прямого эфира были подведены итоги обоих конкурсов, победители которых получили призы.

СОВРЕМЕННЫЙ ФОРМАТ

Новую форму продвижения телефона доверия, использующую любовь современных подростков к компьютерным играм, задала психологическая игра «В поисках Башни», разработан-

ная психологами детского телефона доверия. Цель игры – не только развлечь, но и напомнить, что профессиональная психологическая помощь – на расстоянии одного звонка.

Сюжет игры, построенный на ситуациях принятия непростых решений, вызвал у подростков огромный интерес. С сентября по ноябрь дети с азартом искали таинственную Белую Башню и примеряли на себя роли героев-защитников, спасающих мир от вируса недоверия. За увлекательным сюжетом скрывается глубокий смысл – в процессе решения кейсов подростки узнавали сильные и слабые стороны собственного характера, осознавали последствия своего выбора, а также учились доверять другим людям.

Самостоятельно игру на сайте детского телефона доверия прошли около 30 тысяч человек. В более сложном, углубленном формате вместе с пе-

дагогами и психологами сыграло более 21 тысячи детей. На классных часах и в онлайн-формате по всей стране играли в общеобразовательных школах, техникумах, колледжах, центрах социальной помощи, кадетских школах, центрах социального обслуживания, в молодежных центрах и школах-интернатах.

Онлайн-технологии игры оказались востребованными и в профессиональной среде: более 2 тысяч специалистов перед запуском акции прошли обучение на вебинарах, организованных психологами сайта детского телефона доверия. По завершении игр они отметили, что игра «В поисках Башни» помогла им по-настоящему увлечь подростков и настроить их на личностное развитие. «Новый подход имеет ряд преимуществ в работе с подростками: понятный и доступный

формат, харизматичность героев, возможность выбора принимаемых решений, подробные методические рекомендации от создателей», – комментировали результаты игры педагоги-психологи из регионов.

С главной своей задачей – донести до подростков информацию о детском телефоне доверия – игра, по мнению организаторов, справилась. Итоги опроса, проведенного в регионах, показали, что больше 90% детей, принявших участие в акции, знают номер психологической службы и уверены, что в ней всегда можно получить поддержку. Также большинство детей отметили, что тема доверия оказалась для них особенно важна: игра заставила их задуматься над важными вопросами, поверить в себя и не бояться трудностей.



Увлеченные и азартные!



Звездные ведущие и гости ток-шоу с юмором о самом важном.

НЕ ЗАБЫВАЯ ТРАДИЦИИ

Юбилейные акции не обошлись и без «живых» технологий: более 5 тысяч детей и подростков приняли участие в интеллектуальной игре «Как стать крутым – 10 лайфхаков о доверии от звезд», организованной этой осенью в школах Краснодара, Тюмени, Тулы, Нижнего Новгорода и Тамбова.

На этот раз психологи детского телефона доверия в основе игры использовали инструменты, которые помогут школьникам справиться со страхом, поверить в себя и стать успешными в выбранной профессии. По сценарию участники квиза делились на команды, каждая из которых должна была дать быстрый и правильный ответ на сложные видеовопросы от известных представителей 10 популярных профессий: врача, ученого, писателя, телеведущего, космонавта, программиста, спортсмена, психо-

лога, актрисы, музыканта. При этом темы вопросов были разработаны для участников двух возрастных групп на основе самых популярных запросов в службу психологической помощи.

Знаменитости не только задавали вопросы, но и делились своими историями становления, помогая школьникам определиться в своем выборе и узнать о важных качествах, без которых невозможно стать профессионалом. Воодушевляющими стали примеры писателя Александра Цыпкина и знаменитого виджея MTV Александра Анатольевича, которым пришлось перепробовать множество самых разных занятий в жизни, прежде чем найти самое главное, свое! Звезда сериала «Кухня» и «Отель Элеон», актриса Елена Ксенофонтова рассказала, что путь к популярности всегда непростой, а астроном Леонид Еленин признался, что прошло долгих

15 лет, прежде чем он исполнил свою детскую мечту – открыл новую комету. Обращаясь к участникам, 100-й космонавт России Олег Котов рассказал о космической подготовке, в которую входят не только многолетние тренировки и обследования, но и консультации с психологами: «Ребята, никогда не бойтесь и не стесняйтесь разговаривать с психологом, когда вам это нужно! Его работа и профессионализм нацелены помочь людям».

По отзывам участников, игра им очень понравилась. «Мы и раньше знали о существовании детского телефона доверия, знали номер наизусть, но даже не догадывались, как устроена работа людей на том конце провода. Например, что звонить безопасно, ведь разговор с психологом останется в тайне», – рассказывает один из участников.

После игры дети и подростки получили комплекты для самостоятельной

практики с заданиями для всей семьи. В домашней части игры ребенок выступал в роли ведущего, а родители рассказывали, какие качества помогли лично им достичь успеха в жизни и профессии.

ПРАЗДНИК ПРОДОЛЖАЕТСЯ!

Ни один юбилей не обходится без сюрпризов! Таким подарком для российской аудитории стало юмористическое ток-шоу «Семья вверх тормашками» с «мамой» и «папой» из известных сериалов – заслуженным артистом России Андреем Леоновым и актрисой театра и кино Екатериной Волковой, – прошедшее 1 декабря в эфире телеканала «РЕН-ТВ» и в социальных сетях.

В основе шоу – 10 проблем, которые волнуют каждого родителя, чей ребенок превратился в «сложного»



Акция «Слова тоже ранят» на улицах Санкт-Петербурга.

Все материалы доступны на сайтах Фонда поддержки детей и детского телефона доверия. Онлайн-игра «В поисках Башни» для самостоятельного прохождения будет доступна в течение следующего года. Методические кейсы игр и рекламно-информационные материалы направляются в регионы по официальным запросам.

подростка. Что делать, если ребенок связался с плохой компанией, переживает из-за экзаменов, столкнулся с травлей, ненавидит свою внешность, готов на все ради хайпа в Интернете, безответно влюблен, страдает от одиночества, зависит от компьютерных игр, переживает из-за развода родителей? Эти вопросы обсуждали известные ведущие и актеры: заслуженный артист РФ Камиль Ларин, актер театра и кино Александр Касаткин и капитан команды КВН «Плохая компания» Михаил Стогниенко. Участие профессиональных юмористов позволило зрителям увидеть ситуации под необычным углом, часто ставя себя на место ребенка и переворачивая ситуации буквально «вверх тормашками». Как можно выйти из непростых ситуаций, подсказывали и эксперты-психологи, советуя, какой подход лучше использовать в каждой из предложенных ситуаций.

Специально для тех, кто не смог увидеть ток-шоу в телевизионном эфире, эпизоды доступны на сайте детского телефона доверия, а также в социальных сетях: «ВКонтакте», YouTube, а теперь еще и TikTok!

СЛОВА ТОЖЕ РАНЯТ

Фонд поддержки детей не обошел вниманием проблему травли сре-

ди подростков, создав актуальную рекламную кампанию под названием «Слова тоже ранят». Выбор темы кибербуллинга неслучаен: для многих школьников виртуальная реальность является отдельным миром, где грубые слова и насмешки ранят тяжелее, чем реальное физическое воздействие. Побудить подростков и их родителей задуматься о том, чем может обернуться травля в онлайн-пространстве и как найти выход из сложной ситуации, стало главной задачей создателей рекламы.

Чтобы привлечь внимание к проблеме, был создан социальный ролик для сети Интернет. В центре сюжета интерактивная конструкция, установленная всего на один день на Сенной площади Санкт-Петербурга. Никто из прохожих не остается равнодушным – многие с азартом жмут на кнопку и «отправляют» гневные сообщения, оставляющие «следы» на лице подростка на экране с другой стороны конструкции. Азарт участников сменяется удивлением и задумчивостью, наблюдатели качают головами и тихо обсуждают между собой увиденное. Все эти эмоции, снятые скрытой камерой, наглядно демонстрируют, насколько участники осознают последствия своих действий, какие травмы можно нанести словами.



СЛОВА ТОЖЕ РАНЯТ

ПОМОЩЬ ПСИХОЛОГОВ
БЕСПЛАТНО. АНОНИМНО
8-800-2000-122
telefon-doveria.ru

ПРОСЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ В РЕЖИМЕ ОНЛАЙН

Современная государственная социальная политика направлена, прежде всего, на семьи с детьми: их поддержку, укрепление и защиту, сохранение традиционных семейных ценностей. Популяризация семьи, в том числе многодетной, становится государственным трендом. Фонд поддержки детей работает в этом направлении активно, длительно, слаженно и в тесной связи с регионами. PR-акции, направленные на продвижение ценностей семьи, в том числе многодетной, и ответственного родительства, проходили в 2020 году преимущественно без личного контакта с семьями, воспитывающими детей, из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки в стране. Фонд подобрал оптимальные инструменты и площадки для проведения PR-акций в online-формате.

Главной площадкой информационной кампании по укреплению традиционных семейных ценностей уже традиционно стал портал «Я – родитель». На его страницы ежегодно заходят миллионы родителей, чтобы найти самую актуальную информацию по воспитанию детей и получить бесплатные консультации специалистов.

МНОГОДЕТНАЯ РОССИЯ

Этот масштабный проект, который Фонд поддержки детей реализует в партнерстве с Объединением многодетных семей города Москвы, объединяет многодетные семьи по всей стране, дает таким семьям возможность заявить о себе, раскрыть



Празднование Дня семьи, любви и верности в Челябинске.



Первые пассажиры семейного автобуса в Ставрополе.

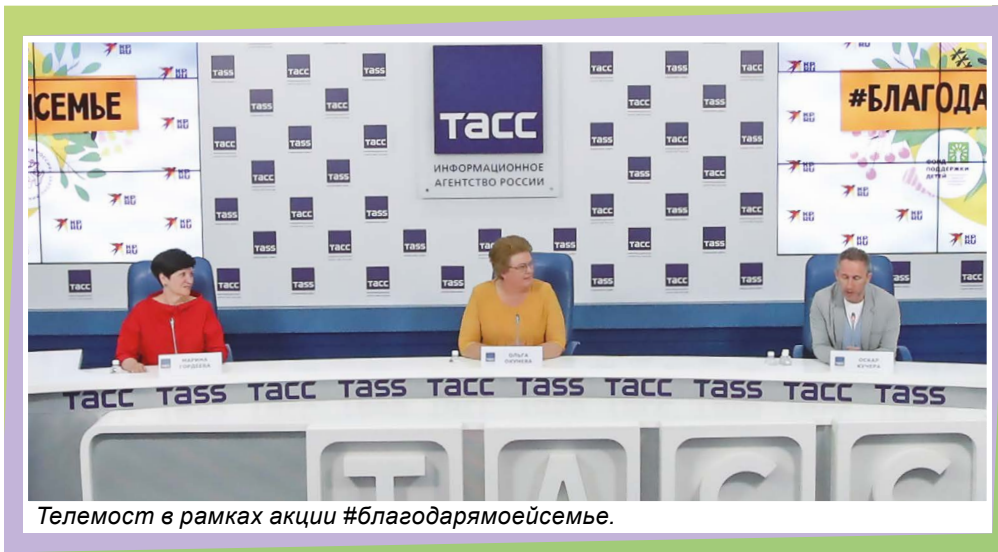
способности и таланты. В 2020 году прошло сразу пять масштабных мероприятий: фотоконкурс «От трех до бесконечности», уникальное творческое состязание «Марафон талантов», фестиваль «Папин день», конкурс рисунков под названием «Крылья ангела» и грандиозный фестиваль «День матери». Количество участников, а их более 43 000, служит наглядным подтверждением тому, что многодетная семья может быть успешной, благополучной, социально активной. И таких семей в России должно становиться все больше.

БЛАГОДАРЯ МОЕЙСЕМЬЕ

Всероссийская акция «Благодаря моей семье», приуроченная к празднованию Дня семьи, любви и верности, была призвана показать, что счастье семьи может быть измерено количеством детей. Амбассадорами акции выступили солист

поп-группы «Руки вверх!» Сергей Жуков и его супруга Регина Бурд. На первом этапе в соцсетях был запущен флешмоб #благодарямоейсемье – подписчики знаменитостей и известных блогеров в своих постах делились семейными фото и рассказывали о том, что они осознали благодаря семье. Эти истории еще раз доказали, что родительство – это не только обязанности и ежедневные хлопоты, но и возможность для внутреннего роста и всестороннего развития.

А 8 июля, в День семьи, любви и верности, акция #благодарямоейсемье вышла из социальных сетей на улицы восьми городов, представляющих все федеральные округа России. На самых популярных городских маршрутах Ярославля, Мурманска, Волгограда, Ставрополя, Энгельса, Челябинска, Новосибирска и Владивостока появились автобусы, оформленные семейными фото и высказываниями о том, какие эмоции дарят дети и почему большая семья – это



счастье. В этот же день прошел телемост между городами – участниками акции, в ходе которого жители всей России смогли в прямом эфире наблюдать за первым выходом на маршруты «семейных автобусов». Телемост провели председатель правления Фонда Марина Гордеева, первый заместитель председателя комитета Госдумы по вопросам семьи, женщин и детей Ольга Окунева и известный российский телеведущий Оскар Кучера.

Прямые эфиры из всех восьми городов познакомили зрителей с событиями, проходившими в этот день в разных регионах России, и счастливыми историями многодетных семей. Чтобы продлить впечатления от главного семейного праздника и напомнить о семейных ценностях, «семейные автобусы» еще в течение месяца курсировали по городским маршрутам.

КЕЙС-ИГРА «А КАК ПОСТУПИЛИ БЫ ВЫ?»

В инстаграм-аккаунте портала «Я – родитель» была запущена серия онлайн-лекций по самым актуальным проблемам детско-родительских отношений: «5 ти-

пичных ошибок родителей, которые делают подростков трудными», «Конфликты подростков с родителями: зачем они нужны и почему их не следует избегать?», «Наказание и его эффективность в системе воспитания. Как наказывать правильно?», «Роль гнева и агрессии в развитии ребёнка» и «Дошкольный возраст – ключевой период в жизни человека». Самой популярной стала онлайн-лекция о роли агрессии в развитии ребенка: благодаря ей родители узнали, какие страхи могут стоять за негативными эмоциями, почему не стоит подавлять выражение гнева со стороны детей и как избежать разрушительных последствий конфликта. Серия лекций была приурочена к запуску интерактивной кейс-игры для родителей «А как поступили бы вы?». Игра основана на популярной методике Problem-based learning и охватывает целый спектр типичных ситуаций (кейсов), с которыми мы сталкиваемся каждый день в процессе воспитания: от выбора одежды для прогулки и нового школьного рюкзака до первых сложностей с друзьями, переезда в другой город и поиска профессионального призвания. Их цель – помочь мамам и папам глубже разобраться во всех типичных

конфликтных ситуациях, проанализировать причины и научиться находить оптимальный выход.

Мероприятия вызвали большой интерес: лекции посмотрели более 17 тысяч раз, а в кейс-игре приняли участие более 4000 родителей. «Данная методика помогает родителям «встать на позицию ребенка» и увидеть происходящее его глазами, понять его переживания и поступки. Такой подход способствует формированию культуры осознанного родительства и укреплению отношений в семье в целом», – уверена Елена Леванова, заведующая кафедрой социальной педагогики и психологии МПГУ, профессор, доктор педагогических наук, почетный работник образования РФ. Сыграть в кейс-игру можно несколько раз, чтобы потренироваться в выборе наиболее подходящих способов реагирования на поведение ребенка в различных ситуациях и развить свои педагогические и воспитательные навыки. На портале «Я – родитель» размещено пособие для психологов и педагогов, в котором описаны принципы работы

с родителями на основе кейсов. Таким образом, кейс-игра станет еще одним удобным и, надеемся, популярным инструментом в работе по решению проблем в отношениях детей и взрослых.

100 ВОПРОСОВ ОТ РОДИТЕЛЕЙ

18 сентября состоялась беспрецедентная по масштабу онлайн-конференция «100 вопросов от родителей», которая собрала более 200 ведущих экспертов страны: психологов, педагогов, юристов, общественных деятелей, писателей, готовых помочь папам и мамам найти ответы на вопросы, которые волнуют современные семьи, воспитывающие детей. Программа конференции состояла из 40 секций в 5 направлениях, отражающих наиболее актуальные и волнующие всех родителей темы. Конференция также была интересна родителям, воспитывающим особенных детей, многодетным, неполным и приемным семьям. Спикеры говорили о многопоколенных семьях, о сохранении и приобщении к семейным



традициям, о формировании не только профессиональных навыков и умений в современных детях, но и эмпатии и теплоты, которой сейчас так не хватает.

Конференцию в прямом эфире, а также в записи посмотрели около 150 000 человек! Самыми активными зрителями онлайн-конференции стали жители Москвы и Московской области, Санкт-Петербурга и Ленинградской области, Тюменской, Ульяновской, Свердловской и Нижегородской областей. Наибольший интерес у родителей вызвали вопросы выстраивания отношений с детьми от разных браков. На втором месте – дистанционное обучение и школьная мотивация. На третьем – как понять своих детей, вступивших в пору подросткового возраста, и наладить с ними отношения. У всех тех, кто не смог посмотреть конференцию «100 вопросов от родителей», есть возможность сделать это сейчас. Запись конференции размещена на ютуб-канале портала «Я – родитель».

ПРОЕКТ «ТЫЭТОЯ»

Осенью стартовал коммуникационный проект под названием «ТыЭтоЯ», при-

званный сблизить детей и родителей, сделать семьи крепкими и сплоченными. О чем этот проект? О том, что дети – продолжение своих родителей. О том, что победы и достижения детей – это результат веры в них родителей и их поддержки. И как нередко недостатки и слабые стороны детей – это результат родительской отстраненности, обесценивания их чувств, жестокости. Человек устроен так, что очень долго смотрит на себя глазами родителей. И это им, уже став взрослыми, дети доказывают, что смогут, добьются и станут. И именно на родительские послания дети будут опираться всю свою жизнь.

Этой теме посвящена серия радиопередач на «Авторadio» – 12 серий передач на волнах популярной радиостанции помогли родителям осознать, насколько важна для ребенка сила родительской любви и поддержки, которая дает крылья, делает сильнее и увереннее в себе. Ведущая – звезда «Авторadio», участница группы «Мурзилки International», мама двоих дочек Татьяна Гордеева, и гости – психологи и знаменитые актеры, музыканты, спортсмены: режиссер Егор Кончаловский, олимпийская чемпион-



Участники одной из секций конференции «100 вопросов от родителей».



Телеведущая Татьяна Гордеева и ресторатор Аркадий Новиков на записи программы «ТыЭтоЯ».

ка, депутат Государственной Думы РФ Светлана Журова, ресторатор Аркадий Новиков, певица Слава, олимпийский чемпион по фигурному катанию Алексей Ягудин, певец и композитор Денис Клявер, певица Зара, писатель, сценарист, автор книги «Чтобы дети не потерялись» Наталья Ремиш, иллюзионист Сергей Сафронов, народный артист России Михаил Турецкий и др. Все они участвовали в проекте как родители, говорили о стратегиях, которые помогают выстраивать доверительные отношения с детьми и избегать насилия в процессе воспитания.

Кроме того, в рамках проекта прошел флешмоб и конкурс мультфильмов под одноименным названием «ТыЭтоЯ». Участниками флешмоба стали более 500 семей, разместивших в социальных сетях короткие видеоролики, в которых они предстают в образе своих родителей/детей, ведь главная цель флешмоба – показать, какими видят друг друга члены одной семьи, а это отличный повод стать ближе! Темой мультипликационных фильмов, созданных участниками конкурса «ТыЭтоЯ», стала все та же идея «Дети – продолжение своих родителей».

В конкурсе мультфильмов приняли участие не только семьи, но и творческие профессиональные коллективы. Мультфильмы, а их пришло на конкурс более ста, были сделаны в самой разной технике: рисованная анимация, компьютерная графика и даже пластилиновая анимация. Лучшие работы были по достоинству оценены компетентным жюри, в которое вошли режиссеры, художники-аниматоры, психологи, педагоги и общественные деятели. В их числе – член Общественной палаты РФ, исполнительный директор Ассоциации анимационного кино Ирина Мастусова, кинорежиссер Борис Грачевский, композитор Григорий Гладков, основатель школы анимации «Аниматорика» Евгений Ипполитов и психолог, автор книг Оксана Стази. А их авторы получили дипломы об участии в конкурсе, благодарности, призы и поощрительные подарки.

Все мероприятия, направленные на сплочение семьи, установление здорового психологического микроклимата, нашли своих зрителей, слушателей, активных участников.



ГЛАВНЫЙ СЕМЕЙНЫЙ КОНКУРС СТРАНЫ

Всероссийский
конкурс

Семья Года 2020

В этот непростой для всех год ценность крепкой сплоченной семьи стала очевидной даже для скептиков. А для участников и победителей конкурса «Семья года» это аксиома! Пятый Всероссийский конкурс «Семья года» дал всем нам еще одну возможность увидеть, как много в России замечательных, красивых, дружных, успешных семей – талантливых, активных, крепких. Девиз конкурса: «Моя семья – моя Россия», и участвующие в нем семьи демонстрируют разные грани национальных, культурных, географических особенностей нашей страны через историю жизни семей, их труд, творчество, воспитание детей, уважительное отношение к старшему поколению, бережное сохранение традиций.

Пандемия COVID-19 внесла коррективы в ход проведения региональных этапов, но не отразилась на масштабах конкурса – в нем приняли участие около 3 тысяч российских семей. Лидерами по количеству участников стали Омская, Новосибирская и Липецкая области. По итогам региональных этапов кон-

курса «Семья года» в 2020 году на федеральный этап поступило 342 заявки из 83 субъектов Российской Федерации. В номинации «Семья – хранитель традиций» было подано 79 заявок, в номинации «Многодетная семья» – 72 заявки, в номинации «Сельская семья» – 70 заявок. В номинации «Молодая семья»



Организаторы конкурса – Фонд поддержки детей и Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации.



Семья Закировых.

участвовало 66 семей, а в номинации «Золотая семья» – 55 семей. Оргкомитет конкурса признал победителями 89 семей из 83 субъектов Российской Федерации. Красочные истории этих семей нашли свое отражение в Национальной книге-летописи «Семья года. 2020».

А познакомиться ближе с семьями смогли телезрители – 29 ноября, в День матери, в эфир вышел телевечер «Семья года. Мамины истории» – теплый, атмосферный, добрый проект, героями которого стали семьи-победители. А торжественная це-

ремония и праздничный концерт прошли в этом году почти без зрителей – сердечные поздравления, добрые пожелания адресовали семьям уполномоченный по правам ребенка при президенте Анна Кузнецова, председатель оргкомитета конкурса, председатель комитета по науке, образованию и культуре Совета Федерации Лилия Гумерова, первый заместитель министра труда и социальной защиты Российской Федерации, заместитель председателя организационного комитета конкурса Алексей Вовченко,

Своим опытом поделилась с руководством страны семья Закировых из Московской области, победители в номинации «Семья – хранитель традиций». Мама приняла участие в заседании Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей по теме «Поддержка и развитие института семьи и профилактика социального сиротства» и рассказала о том, как она совмещает собственное дело и воспитание троих детей.



Илона Броневицкая и Стас Пьеха поздравляют семьи года.

председатель правления Фонда поддержки детей, заместитель председателя организационного комитета конкурса Марина Гордеева, первый заместитель комитета Госдумы по вопросам семьи, женщин и детей Ольга Окунева. А яркие концертные номера подарили Александр Маршал, Ольга Кормухина, Лев Лещенко, Стас Пьеха и другие любимые артисты.

Конкурс «Семья года» ширится с каждым годом и вовлекает в свою орбиту все больше семей со всех уголков нашей страны. Семьи-участники становятся единомышленниками. Своим примером, опытом, успехами своих семей они по-

могают укреплять в общественном сознании главные ценности – крепкой семьи, позитивного родительства и благополучного, счастливого детства. Судьба России зависит от того, какие семьи будут в ней жить и какие ценности будут для них опорой в жизни. Важно, что дети, воспитывающиеся в этих семьях, растут в атмосфере любви, семья дает им чувство уверенности и защищенности. Они сохраняют приоритет традиционной семьи, впитают ценности крепкой многодетной семьи, уважения к старшим и заботы о младших.



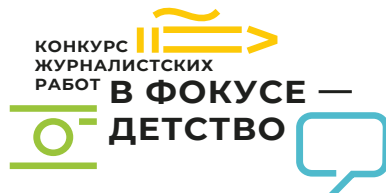
Илья Резник вместе с юными солистами исполнил гимн конкурса.



ПОМОЖЕМ ЗАМЕТИТЬ,
ЧТО ВАШ РЕБЕНОК
ПОДВЕРГАЕТСЯ ТРАВЛЕ

ПОМОЩЬ ПСИХОЛОГОВ
БЕСПЛАТНО. АНОНИМНО
8-800-2000-122
telefon-doveria.ru

ДИАЛОГ НА СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕМЫ



Вот уже 11 лет Фонд поддержки детей проводит одно из самых масштабных творческих состязаний социальных журналистов в России. «В фокусе – детство» – так называется конкурс, который объединяет представителей СМИ, неравнодушных к решению острых социальных проблем. Легких тем в социальной журналистике не бывает. Без разъяснений и комментариев специалистов, без взаимодействия с органами власти самостоятельно сформулировать суть проблемы и найти способы ее решения журналисту сложно. Нужен диалог. Мы попросили представителей региональных оргкомитетов конкурса «В фокусе – детство» поделиться своим опытом и «фишками» работы с журналистами, пишущими на социальную тематику. Берите их лайфхаки на вооружение!

ЛАЙФХАК 1. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СМИ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕГО ГОДА

Активная работа со СМИ на социальную тематику не от случая к случаю, а по плану – залог того, что будет много публикаций. Так, в Алтайском крае региональное Министерство труда и соцзащиты работает в тесной «связке» с управлением печати и массовых коммуникаций. В регионе 60 муниципальных СМИ и 7 краевых агентств. Когда в конце года или в его начале формируется краевая медиаплан, Минсоцзащиты Алтайского края закладывает в него проведение около 20 пресс-туров в учреждения и организации, работающие с семьей и детьми. По их итогам в СМИ выходит много публикаций. Такая слаженная работа позволяет региональному оргкомитету Алтайского края ежегодно отправлять на федеральный этап конкурса 15–20 материалов.

Журналисты, пишущие на социальные темы, всегда в зоне внимания Министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской

области и Департамента общественных и внешних связей ХМАО – Югры. В Иркутской области конкурс журналистских работ «В фокусе – детство» с 2014 года внесен как отдельное мероприятие в подпрограмму «Дети Приангарья». Стоит отметить, что Иркутская область и Ханты-Мансийский автономный округ – Югра ежегодно входят в ТОП-5 по количеству заявок на региональном и федеральном этапе конкурса.

«Мы активно взаимодействуем со СМИ в течение всего года: пресс-конференции, брифинги, выезды в семьи или учреждения, круглые столы и вебинары. 2020 год внес ряд корректив в совместную работу, с одной стороны, ограничив прямые контакты, с другой – показал, что онлайн-сотрудничество тоже может быть успешным. Готовность к открытому общению, заинтересованность в увеличении числа позитивных материалов ведет к увеличению участников конкурса на региональном уровне, что позволяет большее количество материалов представить на федеральный этап конкурса», – комментирует заместитель министра социального разви-



Памятный приз для победителей конкурса «В фокусе – детство» 2020 года.

тия, опеки и попечительства Иркутской области Татьяна Плетан.

Министерству социального развития, труда и занятости Республики Калмыкия удалось напрямую наладить работу с newsgroom республиканского и федерального медиахолдингов. «Нам импонирует, что все службы в них тесно взаимодействуют и нет определенного разрыва между, скажем, «печатными» и «онлайнновыми» журналистами. В итоге мы имеем практически ежедневное освещение профильных тем на разных платформах», – отмечает министр социального развития, труда и занятости Республики Калмыкия Марина Ользятыева.

ЛАЙФХАК 2. ПОГРУЖЕНИЕ В СЛОЖНЫЕ ТЕМЫ В СОПРОВОЖДЕНИИ ЭКСПЕРТОВ

Без комментариев экспертов не обходится практически ни один журналистский материал. Особенно важно правильно донести информацию

и никому не навредить при написании материалов на социальную тематику. На помощь приходят специалисты учреждений социального обслуживания и социальной защиты, эксперты в сфере защиты детства.

«Когда журналисты выезжают в учреждения или семьи, психологи погружают их в такие сложные темы, как суициды, конфликт с законом, дети с инвалидностью. Это также позволяет не допустить негативной окраски этих тем в СМИ», – отмечает заместитель министра, начальник управления по социальной политике Министерства социальной защиты Алтайского края Юлия Ковалева.

При формировании еженедельного медиаплана Министерство социального развития, труда и занятости Республики Калмыкия учитывает мнение представителей различных общественных организаций по работе с трудными подростками и помощи многодетным семьям, родителям детей-инвалидов. «Так, совместными усилиями раскрываются новые грани в уже знакомой всем теме. К примеру, в настоящее время широко освещается реализация проекта «Через тернии

к звездам». При софинансировании Фонда поддержки детей за период реализации проекта удалось создать условия для успешной адаптации подростков в обществе через развитие социальных навыков, духовно-нравственных ценностей и приобщение к рабочим профессиям», – говорит министр социального развития, труда и занятости Республики Калмыкия Марина Ользятнева.

В Иркутской области есть традиция: накануне Нового года с журналистами встречается министр социального развития, опеки и попечительства Владимир Родионов. Происходит совместное обсуждение материалов: что получилось хорошо, а над какой темой еще необходимо поработать, определяются задачи и наиболее важные направления работы на следующий год.

ЛАЙФХАК 3. ДАТЬ ИМПУЛЬС ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЮНЫМ МАСТЕРАМ СЛОВА

Вырастить следующее поколение социальных журналистов, сформировать гражданскую позицию у молодежи, дать импульс к созидательной деятельности – одна из задач конкурса «В фокусе – детство».

Большое внимание взаимодействию опытных журналистов и юнкоров уделя-

ется в Республике Карелия. Неоднократно юнкоры республиканской газеты детей и подростков «Моя газета+», которая уже 25 лет знакомит читателей с жизнью карельских подростков, становились победителями и призерами конкурса. Издание выпускается Информационным агентством «Республика» в рамках государственного заказа. При газете действует «Школа юного журналиста», где школьники осваивают основы журналистики и компьютерной верстки, пробуют снимать и монтировать видео, обучаются искусству фотографии. На каникулах в редакцию приезжают ребята из районов республики. Все они принимают участие в создании выпусков, поднимая порой очень серьезные, далеко не детские проблемы. Редакция газеты организует ряд мероприятий. Одним из любившихся юнкорам стал проект «100 вопросов взрослому». На пресс-конференции к юным журналистам приходят известные в республике люди. Например, уполномоченный по правам ребенка Геннадий Сараев.

В Детско-юношеском центре города Петрозаводска реализуется программа поддержки школьного телевидения. Школы Петрозаводска получают поддержку в создании собственных телепередач. В телестудии «После школы», открытой на базе ДЮОЦ, производятся школьные телепрограммы, ведутся

К участию в конкурсе «В фокусе – детство» принимаются материалы, в которых отражается восприятие в современном обществе проблем детского и семейного неблагополучия, отношение к детям и семьям с детьми, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, популяризируются лучшие практики работы с семьями и детьми.



Республиканская газета детей и подростков «Моя газета+» проводит экскурсии для своих воспитанников.

прямые интернет-трансляции в рамках образовательных программ и проектов.

Ежегодно победителей регионального этапа конкурса «В фокусе – детство» в Карелии чествуют в торжественной обстановке. Так, в 2019 году церемония награждения проходила в зале Дворянского собрания Национального музея Карелии.

«Особенностью церемонии стало то, что профессиональные журналисты рассказали своим начинающим коллегам о том, как создавался конкурсный материал, с какими трудностями они сталкивались при подготовке публикации», – говорит Наталья Волкова, заместитель министра образования Республики Карелия.

В Алтайском крае региональный оргкомитет также не оставляет без внимания детские работы – в регионе на средства гранта Фонда поддержки детей создан интернет-портал «Новый день», модераторами которого являются юнкоры и подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Сильна юнкорам и Челябинская область. На основе редакции средств

массовой информации газеты «Луч Локомотивного» создано объединение юных журналистов, которые на безвозмездной основе осуществляют выпуск школьных новостей, а иногда помогают в создании городских телевизионных сюжетов. А творческое объединение «ЮнГа» («Юный Газетчик») при редакции газеты «Знамя Октября» Пластовского района и Центре развития творчества детей и юношества работает под девизом «Ни дня без творческого дела!». Воспитанники этих редакций ежегодно побеждают в конкурсе. Их статьи и сюжеты получают самые высокие баллы жюри.

Все опрошенные спикеры отмечают, что проведение конкурса «В фокусе – детство» способствует развитию интереса СМИ к темам семейного и детского неблагополучия, взаимодействию органов власти и журналистов в решении этих проблем. Диалог на социальные темы будет продолжен, а значит, в СМИ будет больше материалов о лучших практиках работы с семьями и детьми и меньше стереотипов о социальном неблагополучии.



«Вестник Фонда» – информационное издание Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, созданного Указом Президента Российской Федерации № 404 от 26 марта 2008 года.

Председатель правления Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, – Марина Гордеева.

«Вестник Фонда» знакомит с деятельностью Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, представляет наиболее успешный отечественный опыт по преодолению детского неблагополучия, рассказывает о ходе реализации региональных программ и проектов, финансируемых Фондом.

Издание предназначено для специалистов, занимающихся проблемами профилактики детского неблагополучия: представителей профильных министерств и ведомств, органов власти субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, государственных учреждений, некоммерческих организаций, экспертов, практиков, журналистов федеральных и региональных средств массовой информации, грантополучателей и потенциальных участников конкурсов, проводимых Фондом.

Издание зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).

Свидетельство о регистрации
П/И № ФС77-41715

Учредитель:

Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Выпуск № 22. Дата выхода: декабрь 2020 г.

Тираж 2000 экз. Кол-во страниц: 80

Распространяется бесплатно.

Адрес редакции: 107996, г. Москва, ГСП-6,

ул. Земляной Вал, д. 34.

Телефон/факс: +7 (495) 374-53-06

E-mail:

pr_fond@mail.ru

pressa@fond-detyam.ru

www.fond-detyam.ru

Верстка и печать: ООО «Селадо»

Телефон: +7 (495) 175-47-66,

E-mail: av@celado.ru

www.celado.ru

ИЗДАНИЕ ПОДГОТОВИЛИ

Главный редактор

Гордеева Марина Владимировна,

председатель правления Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Редколлегия:

Белокрыльцева Анна Витальевна,

главный редактор программы «Адреса милосердия» радио «Маяк»

Кабанов Владимир Львович,

директор Центра поддержки семьи и детства «Красносельский» ЦАО г. Москвы, доктор юридических наук

Реан Артур Александрович,

академик РАО, председатель научно-координационного совета РАО по вопросам семьи и детства, руководитель Центра социализации, семьи и профилактики асоциального поведения МПГУ, доктор психологических наук, профессор

Тарасов Леонид Викторович,

руководитель Центра социокультурной анимации «Одухотворение», кандидат педагогических наук

Тополева-Солдунова Елена Андреевна,

директор Агентства социальной информации, член Общественной палаты РФ

Департамент коммуникаций Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Иванникова Оксана Вячеславовна,

руководитель департамента

Материалы номера подготовили

Волхонская Наталья Борисовна

Вяткина Юлия Донатовна

Гайдукова Ольга Анатольевна

Иванникова Оксана Вячеславовна

Старосек Галина Геннадьевна

Корректурa

Воропаева Анастасия Николаевна

Фото на стр. 14 предоставлено Агентством регионального развития Калужской области

© Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

НАШИ КООРДИНАТЫ

Адрес: 107996, г. Москва, ГСП-6, ул. Земляной Вал, д. 34

E-mail: info@fond-detyam.ru

Телефон/факс: 8 (495) 374-53-06

WWW.FOND-DETYAM.RU
WWW.YA-RODITEL.RU
WWW.TELEFON-DOVERIA.RU

