# Социальный проект «3D-формат» по комплексной и системной работе с семьями, находящимися в социально опасном положении. Архангельская область

|  |  |
| --- | --- |
| География реализации практики | Городской округ Архангельской области «Город Коряжма». |
| Период внедрения практики | С 1 июля 2022 года по 31 декабря 2022 года. |
| Связь с проектами и программами Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации | В рамках программы Фонда поддержки детей, находящихся  в трудной жизненной ситуации, «ЗаРождение». |
| Целевые группы | 1. Дети из семей, находящихся в социально опасном положении, вызванном угрозой лишения родителей родительских прав, угрозой жестокого обращения с ребенком; временным ограничением родителей в родительских правах; лишением родителей родительских прав.  2. Дети из семей с риском нарушения прав и законных интересов ребенка, вызванным: отсутствием попечения над ребенком (детьми) вследствие внутрисемейного конфликта, развода родителей, кризиса детско-родительских отношений; наличием суицидальных намерений у ребенка или родителя (законного представителя).  3. Дети из семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и нуждающихся в помощи по организации жизнедеятельности в интересах благополучия детей.  4. Дети из семей с одним родителем, воспитывающих несовершеннолетних детей, в том числе новорожденные, матери которых имеют намерение отказаться от ребенка.  5. Семьи, находящиеся в социально опасном положении, вызванном угрозой лишения родителей родительских прав, угрозой жестокого обращения с ребенком; временным ограничением родителей в родительских правах; лишением родителей родительских прав.  6. Семьи, нуждающиеся в помощи в связи с риском нарушения прав ребенка и законных интересов ребенка. |
| Проблемы и потребности целевых групп, решаемые в ходе применения практики | Основными проблемами являются:  - лишение родителей родительских прав;  - временное ограничение родителей в родительских правах;  - наличие намерения у родителей отказаться от ребенка;  - нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.  Имеется потребность в развитии инфраструктуры социальной помощи детям в ситуациях риска нарушения их прав и законных интересов. |
| Цель практики | Развитие комплексной системы работы с семьей и детьми,  направленной на решение проблемы социального сиротства, сохранения и восстановления семейного окружения ребенка. |
| Задачи | 1. Содействие в развитии инфраструктуры социальной помощи детям в ситуациях риска нарушения их прав и законных интересов, угрозы жестокого обращения.  2. Внедрение инновационных социальных практик, методов и технологий, способствующих выходу семей целевой группы из трудной жизненной ситуации.  3. Развитие (поддержка) добровольческих инициатив по работе с целевыми группами. |
| Краткое описание практики (в чем заключается предложение по решению проблем целевых групп) | Социальные технологии практики включают:  1. Раннее выявление семейного неблагополучия: создание единой межведомственной информационной базы семей с риском нарушения прав и законных интересов детей; включение институтов гражданского общества в работу по выявлению детей и семей с риском нарушения прав и законных интересов ребенка.  2. Социальное сопровождение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, путем:  - разработки и реализации программ работы с родителями, имеющими проблемы с воспитанием детей, находящимися в ситуации угрозы лишения родительских прав или ограничения в родительских правах;  - оказания родителям (законным представителям) несовершеннолетних медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам.  3. Развитие системы наставничества «Добронаставник»:  - привлечение волонтеров, добровольцев, наставников (прошедших специальное обучение) к организации досуга семей с детьми, занятости и развития творческих способностей детей целевой группы;  - поддержка и социальное сопровождение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.  4. Создание открытой приемной центра социальной и психологической помощи «Добросемья» для оказания помощи:  - детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию вследствие нарушения их прав и законных интересов;  - семьям с детьми, нуждающимся в социальной помощи.  5. Организация полезной совместной занятости детей и родителей (законных представителей) во внеучебное время «Доброканикулы»:  - организация культурно-досуговых,  - спортивных,  - туристических мероприятий,  направленных на сохранение и улучшение внутрисемейных взаимоотношений.  4. Сопровождение замещающих семей: психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей с целью предотвращения кризисных ситуаций и профилактики вторичного сиротства.  5. Работа клуба «Школа любящих родителей» по ряду направлений:  - просветительское – научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми; познакомить с основными правилами общения, приемами воспитания и взаимодействия с детьми, с перспективами развития детского коллектива;  - консультативное – совместный поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков;  - коммуникативное – обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей; максимальное сближение интересов родителей и детей по формированию развития личности. |
| Результаты | В результате реализации проекта удалось сохранить кровные семьи для детей, предотвратить отказы родителей от детей. Налажены детско-родительские отношения 169 детей из 52 семей. |
| Этапы внедрения практики | 1. Создание рабочей группы по реализации проекта.  2. Формирование целевых групп.  3. Обучение и стажировка специалистов, участвующих в реализации проекта.  4. Реализация проекта.  5. Мониторинг реализации проекта.  6. Освещение результатов работы в СМИ, на интернет-ресурсах. |
| Социальная значимость и обоснованность (преимущества, польза) практики | Реализация проекта позволила через социальное сопровождение целевым группам разобраться в обстоятельствах, которые они не могли преодолеть самостоятельно. На основе обследования психологического климата в семьях, условий проживания несовершеннолетних, изучения ситуации, выявления ее причин, оказана необходимая помощь.  Преимущества проекта – в его проработанности, комплексности, системности. Реализация проекта строилась на индивидуальном подходе к каждой семье, например, целевые группы самостоятельно выбирали темы для занятий, тренингов, активностей. |
| Ресурсное обеспечение практики | Разработаны:  - технологическая карта по организации последовательной работы «добронаставника» с подростком, который обратился за помощью;  - инструктаж по возможным вариантам действий «добронаставника», а также вариантам помощи, которую можно оказывать несовершеннолетним. |
| Организации-партнеры | Благотворительный фонд «Илим-Гарант».  Некоммерческое партнерство «Женщины Коряжмы».  Ресурсный центр добровольчества. |
| **Сведения об организации** | |
| Название организации, включая ее статус (опорная площадка, профессиональная стажировочная площадка, ресурсный центр) | Администрация городского округа Архангельской области «Город Коряжма» |
| Адрес (юридический / фактический) | 165650, Архангельская область, г. Коряжма, пр. Ленина, д. 29 |
| Руководитель организации | Ткач Андрей Александрович |
| Контактное лицо | Кулик Анастасия Валерьевна, ведущий специалист отдела культуры, молодежной политики и туризма управления социального развития администрации города  8 (18-50) 3-43-44 |
| Электронная почта | [molod1@koradm.ru](mailto:molod1@koradm.ru) |
| Сайт | <https://www.koradm.ru/> |